

Gražina Karaneckienė

# SVEIKA, MOKYKLĀ!

Pratybų sąsiuvinis I klasei

2 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2024  
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.  
[www.punskas.pl](http://www.punskas.pl)

SVEIKA, MOKYKLA! Pratybų sąsiuvinis I klasei, 2 dalis.  
Zeszyt ćwiczeń do podręcznika *Sveika, mokykla!* dla kl. I szkoły podstawowej, część 2.

Opracowanie  
*Grażyna Korzeniecka*

Ilustracje  
*Eglė Valiūtė, Taida Balčiūnaitė, Živilė Kraužlytė*

Zdjęcia  
*Sygit Birgiel*

Redaktor  
*Nijola Birgiel*

Redaktor techniczny  
*Sygit Birgiel*

Korekta  
*Biruta Ołów*

Dauguma tekstų adaptuoti

Pratybų sąsiuvinis išleistas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis

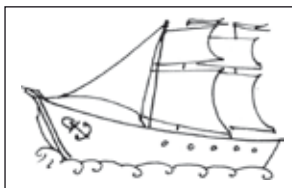
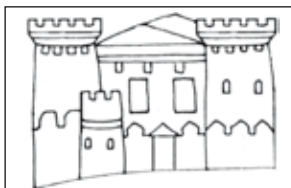
ISBN 978-83-66808-51-5

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.  
Puńsk 2024

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk  
Arkuszy drukarskich 16,5. Wydanie I  
Skład, łamanie, druk i oprawa Wydawnictwo „Aušra”  
[www.punskas.pl](http://www.punskas.pl)

1 Pasiklausyk mokytojo skaitomo Vytės Nemunėlio eilėraštuko ir atsakyk į klausimus. Nuspalvink tas piešinių dalis, kurios vaizduoja teisingus atsakymus.

■ Ką pastatė berniukas?



■ Kas name švietė iš tolo?



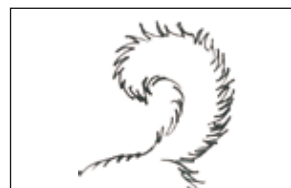
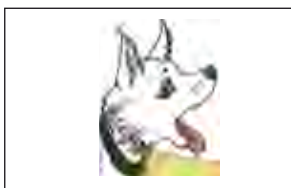
■ Kas kvietė įeiti į namą?



■ Kas sėdi ant kėdutės?



■ Kas netilpo į namelį?



2 Sudėliok ir parašyk sakinį.



1 Pažiūrėk į vadovėlio 5 puslapyje pateiktą paveikslėlį ir pasakyk, kurie sakiniai yra teisingi. Teisingus sakinius pažymėk +, o neteisingus –.

- Tai Manto klasė.
- Stalas yra prie lango.
- Sienos yra baltos.
- Ant sienos kabo 2 paveikslai ir 2 lentynos.
- Lėlė sėdi ant kilimo.
- Meškiukas sėdi ant lovos.
- Kambaryje nėra spintos.



2 Neteisingus pirmo pratimo sakinius pakeisk taip, kad būtų teisingi, ir pasakyk juos draugams.

3 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį.

lovos.    ir    sėdi    ant    lėlė    Meškis

---

---

---

4 Kieno kambariai yra už šių durų? Perskaityk ir parašyk.



---

---

---

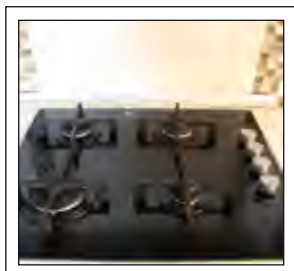
1 Ką daro šie įrenginiai? Iš raidžių sudaryk žodžius ir parašyk.



2 Ką vakar veikė teta Irena? Perskaityk ir nurašyk sakinį.



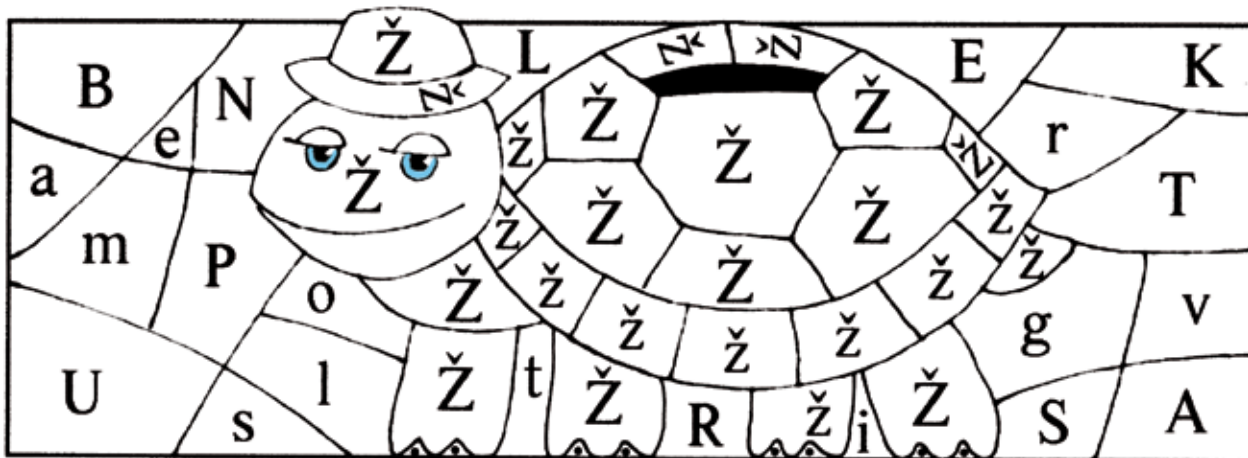
3 Kurie iš nuotraukose pavaizduotų įrenginių padeda mums paruošti maistą? Nuspalvink tų nuotraukų rėmelius.



1 Prie paveikslėlių, kuriuose vaikai yra taupūs, parašyk +, o prie tų, kuriuose vaikai neįprato taupyti –.



2 Nuspalvink laukelius, pažymėtus raidėmis ž ir Ž. Kam reikalingas šis daiktas?



3 Nuspalvink tai, kas daugiau kainuoja.

4 Parašyk nuspalvinto daikto pavadinimą.




---



---



---

- 5 Tuos paveikslėlius, kurių pavadinimuose girdi **ž**, apibrėžk žaliai, o kurių pavadinimuose girdi **š** – geltonai.



- 6 Sudaryk ir parašyk žodžius. Skirtingų spalvų pieštukais paryškink **š** ir **ž**.

ne  
ra  
ta  
ko  
šir

še

ve  
da  
brė  
ro  
dė

že

---



---



---



---



---

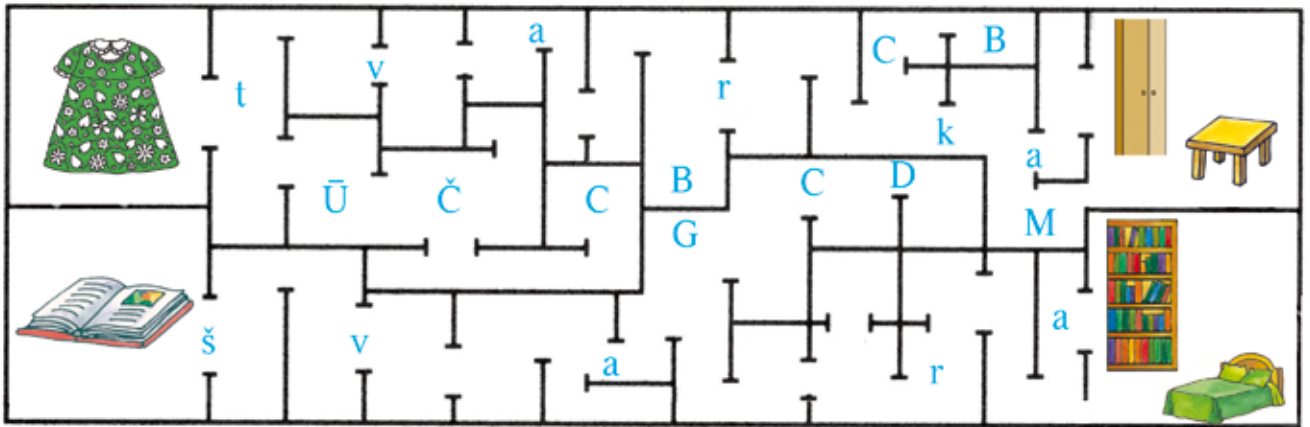


---

- 7 Kiekvienoje eilutėje rask tokį patį žodį, kaip parašytas spalvotame langelyje. Nuspalvink langelį su tuo žodžiu.

žuvis	žuvys	žvėris	šunis	žuvis	šunys
šarka	šarkos	šarkas	šalta	sala	šarka
vėžys	vėžlys	vėžys	veža	ežys	ožys
rašė	rašė	rašo	nešė	vežė	košė
žirnis	žirklys	žirgas	širdis	šimtas	žirnis

1 Nunešk daiktus ten, kur jie turi būti. Pakeliui perskaityk žodžius.



2 Suporuok vaikų batelius ir raštu atsakyk į klausimą. Paryškink didžiąsias raides.



Kas tvarko?

---



---



---

3 Perskaityk ir parašyk sakinius.

Maža

Živilė

tvarko



Tomas

ir

Matas

valo

dulkes.

---



---



---



---



4 Surask spausdintinių ir rašytinių raidžių poras.



5 Surask ketvirtame pratime didžiųjų ir mažųjų raidžių poras ir jas parašyk.

---



---

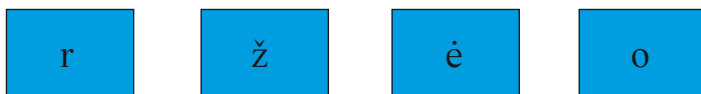
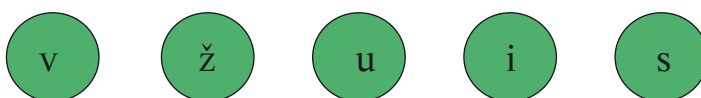
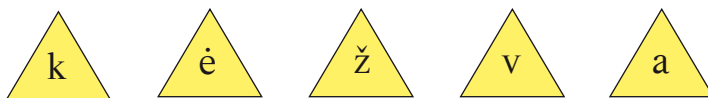


---



---

6 Sutvarkyk pabirusias žodžių raides ir sujunk jas su tinkamais paveikslėliais.



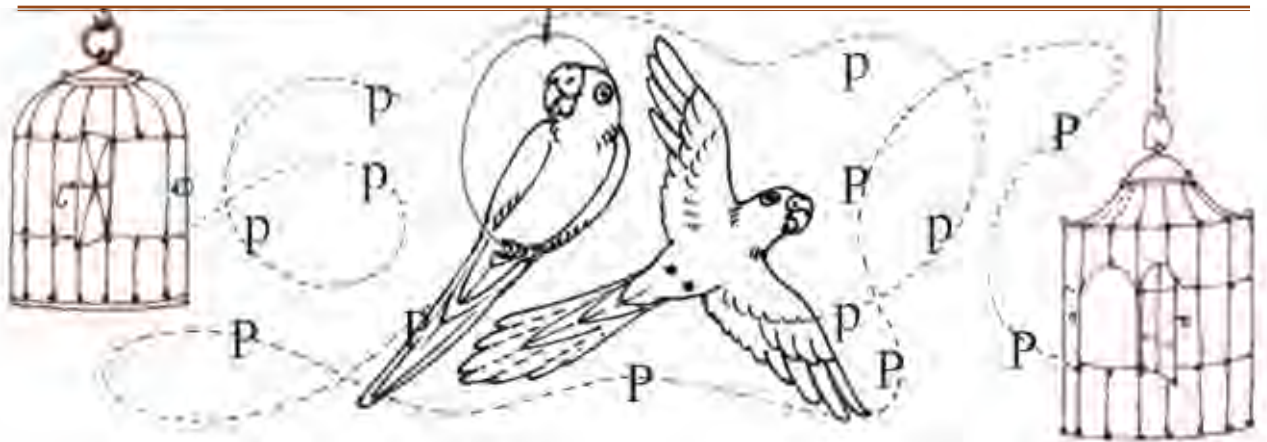
p P

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą p.

p P



2 Nuvesk papūgas į jų narvelius – parink takelius, pažymėtus tinkamomis raidėmis. Nuspalvink papūgas taip, kad jos būtų kuo margiausios.



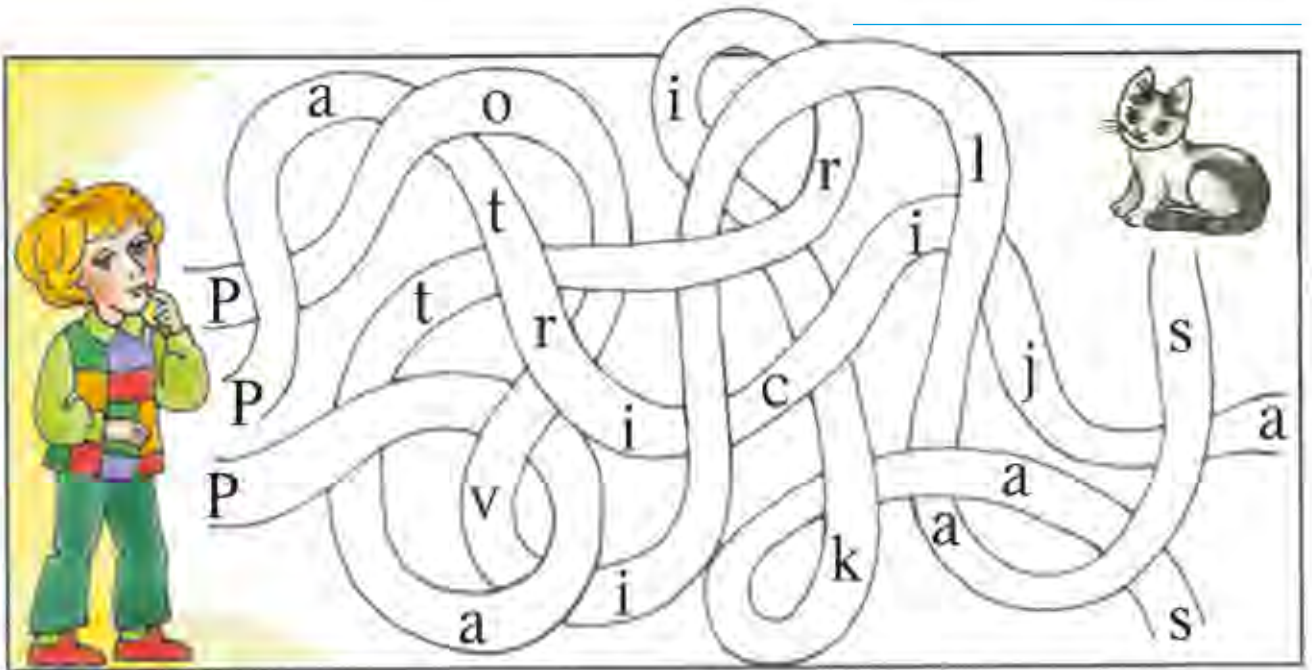
3 Parašyk raides ir skiemenis. Skiemenis perskaityk.

Handwriting practice lines showing the letters 'p' and 'P' and syllables: pa, pu, pi, ap, up, ep, Pa, Pu, Pe.

4 Mėlyna spalva pabrauk p ir P.

pūkas Punskas kepė povas Petras lapas  
snapas lapė kirpo Palanga penki pelkė pilis

- 1 Berniukas suras kačiuką, jeigu eis takeliu, pažymėtu savo vardo raidėmis. Nuspalvink tą takelį ir parašyk berniuko vardą. \_\_\_\_\_



- 2 Kiekvienoje eilutėje rask ir nuspalvink langelius su nurodytomis raidėmis.

P	B	P	D	C	P	R	P
B	B	P	B	B	D	B	R
D	P	D	D	D	B	P	D
p	b	D	P	D	C	p	d
b	b	D	P	D	P	b	d
d	d	P	D	D	P	d	b

- 3 Parašyk, kiek kurių raidžių radai.

P	
B	

D	
p	

b	
d	

- 4 Rask juostelėje skiemenis, sudarančius pateiktus žodžius, ir nuspalvink nurodytomis spalvomis.

pelė pilka tupi pamatė Pūkė kampe

pil	tu	pe	ka	Pū	pi	lė	pa	kė	kam	ma	pe	tė
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

- 1 Šunelis ir katytė nusidažė savo kailius. Nuspalvink šiuos keistuolius, kaip nurodyta.



ausys

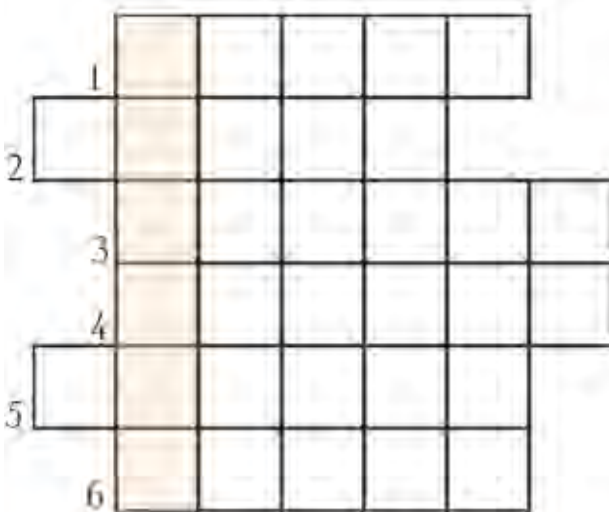
galva

liemuo

uodega

letenos

- 2 Išspręsk kryžiažodį ir perskaityk katino vardą. Įrašyk jį į sakinį.



Katinas

tupi kampe.

sūris kiškis kirvis lankas vinis povas

- 3 Dar kartą perskaityk sakinį ir pamėgink parašyti jį iš atminties.

---



---



---



---



---

1 Pasakyk ir įvairių spalvų rodyklėmis pažymėk, kas ką labiausiai mėgsta. Kam nieko neliko?



2 Kurie gyvūnai pavaizduoti pirmo pratimo paveikslėlyje? Apibrėžk lapelius su jų pavadinimais.

katė

šuo

žiurkėnas

vėžlys

triušiai

žuvytė

papūga

kanarėlė

jūrų kiaulytė

3 Iš pabirusių žodžių sudėliok ir parašyk sakinį.

mato

Katė

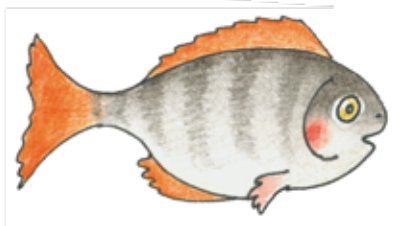
dvi

peles.

Pūkė



1 Nurodyk rodyklėmis, ką kuris gyvūnas veikia. Jeigu tiks, vienam gyvūnui gali parinkti kelis žodžius.



- loja •
- murkia •
- miaukia •
- čiauškia •
- čiulba •
- cypia •
- tupi •
- skraido •
- laka •
- lesa •
- ėda •
- plaukia •



2 Kokius gyvūnus augina vaikai? Vienoje eilutėje surašyk vaikų vardus, o kitoje – gyvūnų. Paryškink didžiąsias raides.

Petras

Pranas

Petrutė




---



---



---



---



---

3 Prisimink dainelę „Išbėgs išbėgs” ir rodyklėmis nurodyk, kas ką norėjo pagriebti.



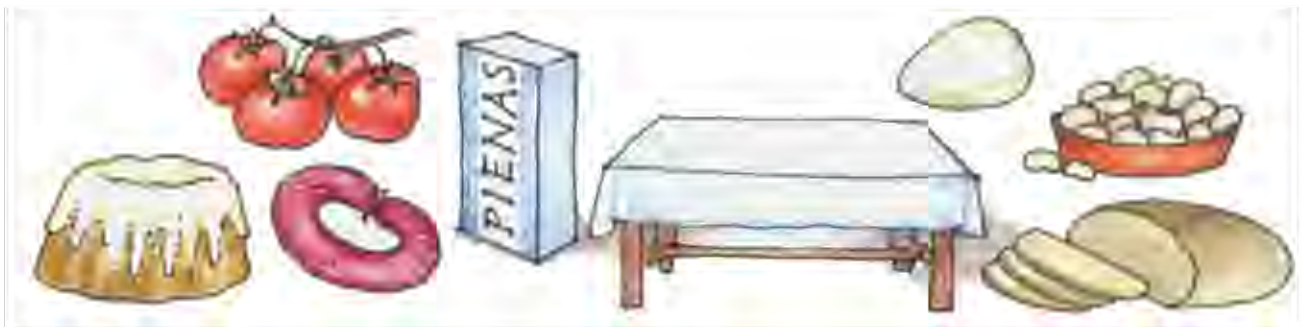
4 Kas piešinyje kitaip negu eilėraštyje? Išbrauk. Pabrauk mėlynai P ir p.

Penkios pelės  
Kaitė puodą.  
Penkios pelės  
Kėlė puotą.



Pylė piena,  
Pūtė putą,  
Nuo pyrago  
Pjovė plutą.

5 Pelės dėjo ant stalo tuos produktus, kurių pavadinimai prasideda raide p.  
Rodyklėmis nurodyk, kuo jos vaišinosi.



6 Ką veikė pelės? Rask tinkančias dėlionės dalis ir perskaityk žodžius.  
Pavaizduok žodžių reikšmę judesiais.

py

pū

pjo

tė

vė

lė

1 Senelė, lipdama į dangų, kelią žymėjo pasakos žodžiais. Parašyk tuos žodžius.



---

---

---

2 Sudėliok ant pupos lapus – sudaryk ir parašyk sakinį.



---

---

---



3 Išspręsk rebusus. Sujunk juos su tinkamais paveikslėliais. Atsakymus parašyk.

pu




---



---



---



da

---



---



---



pe=gė

---



---



---



pe=lė

---



---



---

4 Kiek raidžių yra lapeliuose esančiuose žodžiuose? Nuspalvink lapelius nurodytomis spalvomis.



lapas

pupelė

pelė

povas

senele

lipo

skuba

lova

Petras

pašoko

Pūkė

kampas

katė

5 Nuo lapelių nurašyk žodžius su **P** arba **p**.

---



---



---



---



---

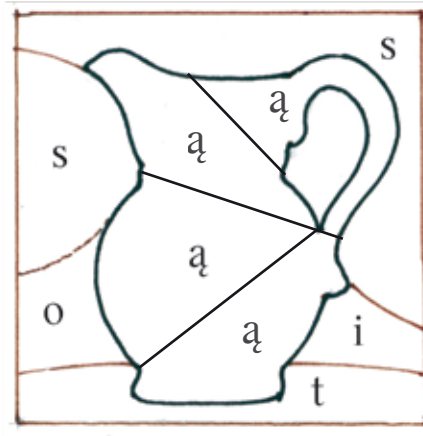
ą Ą

ą Ą

ę ę

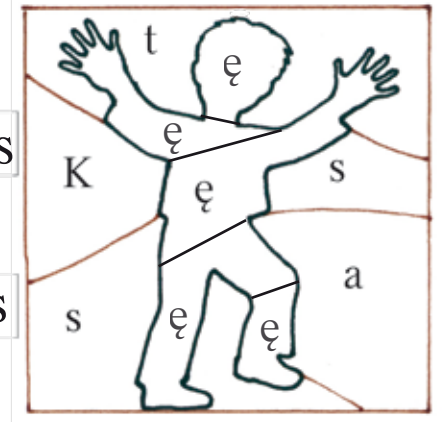
ę ę

- 1 Nuspalvink piešinio dalis, pažymėtas nosinėmis raidėmis. Sujunk piešinėlius su jų pavadinimais.



Kęstas

ąsotis



- 2 Pasimokyk rašyti raides ir žodžius. Žodžius perskaityk.

ą

Ą

ę

Ę

ą

Ą

ę

Ę

Mamaą seneleą Vilkaą Živileą

- 3 Nurodyk rodyklėmis, kuris žodis kuriam šuniukui tinka. Vienodomis spalvomis nuspalvink žodžius, kurie skiriasi tik viena raide.



4 Vienodų spalvų linijomis sujunk lapelius, kuriuose parašyti tokie patys žodžiai.

lapas	ola	olą	ranką
lapą	lapą	namas	ranka
pelė	lapas	namą	olą
pele	pelė	ranka	namas
ola	pele	ranką	namą

5 Nuspalvink tas lentelės dalis, kuriuose parašyti žodžiai su nosinėmis raidėmis.

bata	batas	stalas	stalą	lanką	ranką
lėlė	pelė	pele	olą	lankas	senele
tiltą	senele	miškas	mišką	mešką	kėde
kėdė	meška	lova	lovą	mamą	mama

6 Apibrėžk lapelius, kuriuose taisyklingai parašytos sakinių pabaigos.

	lankas.		ola.
Aras šoka per	lova.	Meškis kasa	olą.
	lanką.		lova.
	bata.		
Reksas rado	tiltas.		
	batas.		

7 Parašyk šeštame pratime sudarytus sakinius.

---



---



---



---



---



---

1 Prie paveikslėlių, kur vaikai tinkamai elgiasi su šuniuku, nupiešk 😊, o prie paveikslėlių, kur vaikai skriaudžia gyvūnėlius – 😡.



2 Parašyk sakinius prie tinkamų paveikslėlių. Paryškink nosines raides.

Mirta pamatė lapę.

Rasa turi kalę Mirtą.

Vilkas veda senelę Živilę.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

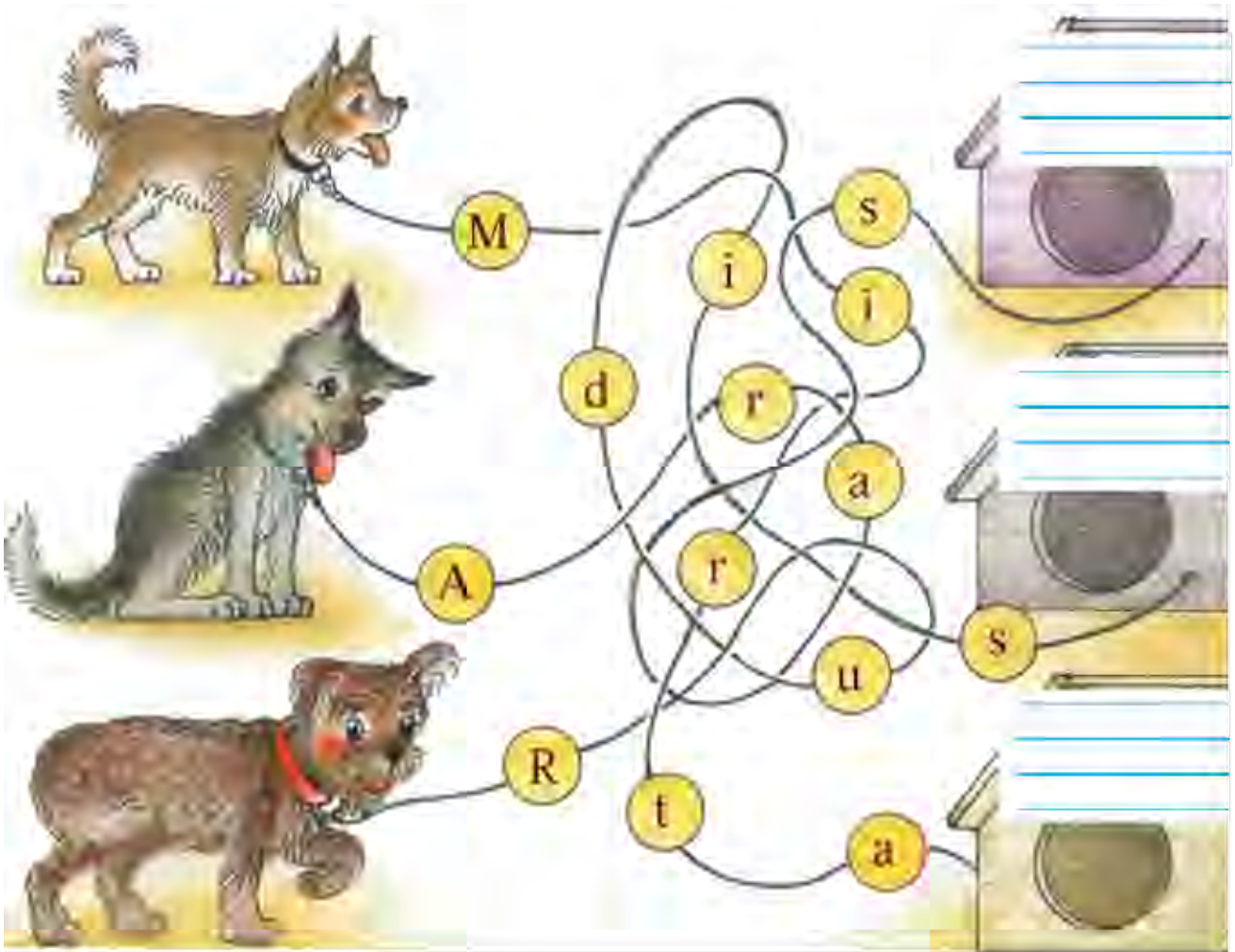
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Padėk šuniukams nukeliauti į namelius. Ant kiekvienos būdos užrašyk šuniuko vardą.



- 4 Kiek kieme yra gyvų būtybių, o kiek daiktų? Nuspalvink tai, kas yra gyva.



i I

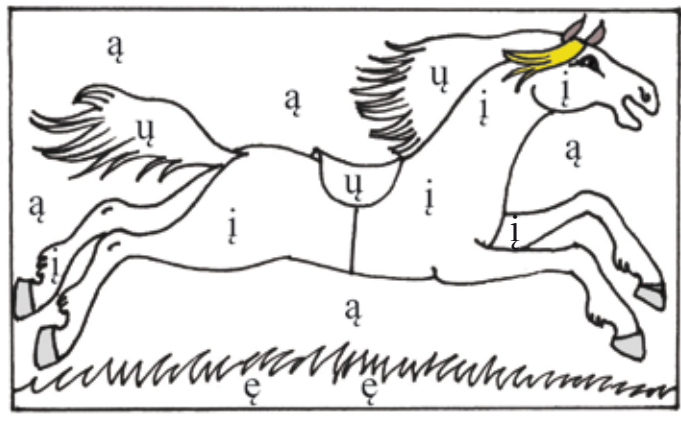
i i

u U

u u

1 Nuspalvink: ę ą i u.

2 Ką matai paveikslėlyje? Nuspalvink tinkamą lapelį.



neramų ožį

švelnų kiškį

vikrų arklių

3 Pasimokyk rašyti raides ir žodžius.

i i u u

i u

arklių Bėrių medų avižų

4 Įrašyk tinkamas raides.



Ką turi senelis?

šun , karv , arkl , ož , višt , ant 

Ko neturi senelis?

žuv , vilk , mešk , šern 

5 Naminius gyvulius ir paukščius nuvesk į tvartą, o laukinius – į mišką.



6 Ritmiškai perskaityk gyvūnų pavadinimus.

7 Nuspalvink kaladėles, ant kurių parašyti ūkininkų auginamų gyvulių ir paukščių pavadinimai.

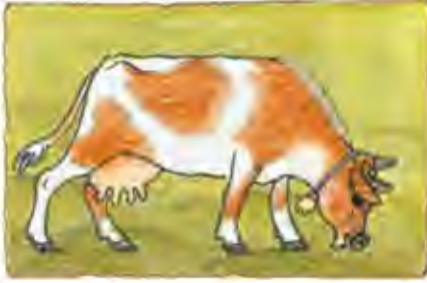
kar	vė	žą	sis	a	ve	lė
-----	----	----	-----	---	----	----

ka	la	ku	tas	kro	ko	di	las	la	pė
----	----	----	-----	-----	----	----	-----	----	----

8 Papildyk sakinį tinkamais žodžiais nuo muzikinių kaladėlių.

*Tvarte laksto*

1 Kokios naudos turime iš šių gyvūnų?



mėsa



oda



vilna



plunksnos



kiaušiniai



pienas



2 Kas gaminama iš pieno? Pažymėk rodyklėmis. Kodėl reikia valgyti pienošą maistą?



3 Nurašyk sakinį. Nuspalvink nosines raides.

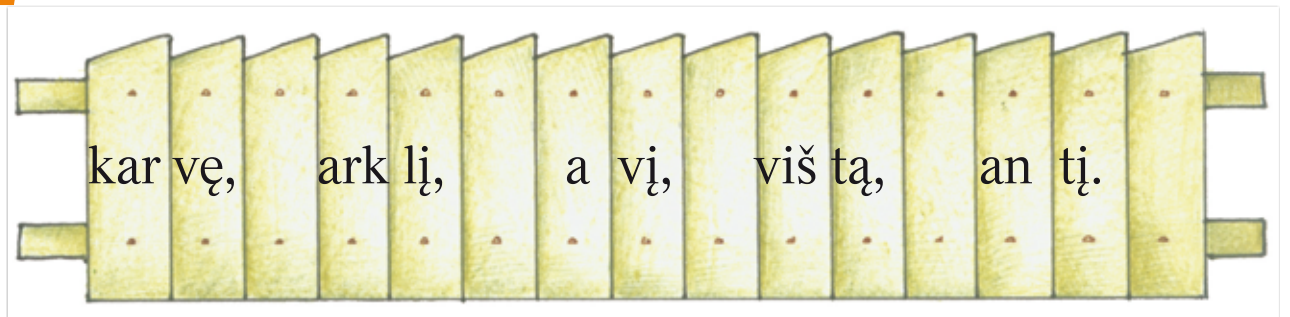
Kęstutis ėmė sūrį ir medų.



1 Nuspalvink tuos piešinius, kurie vaizduoja, kokius darbus dirba ūkininkai.



2 Perskaityk skiemenimis parašytus žodžius ir papildyk jais sakinį.



Dėdė Kestas šerė

3 Parink ir įrašyk tinkamus žodžius. Kiekvieno sakinio gale padėk tašką.

Karvė ėda

---

---

---

Višta turi

---

---

---

Avis lėkė į

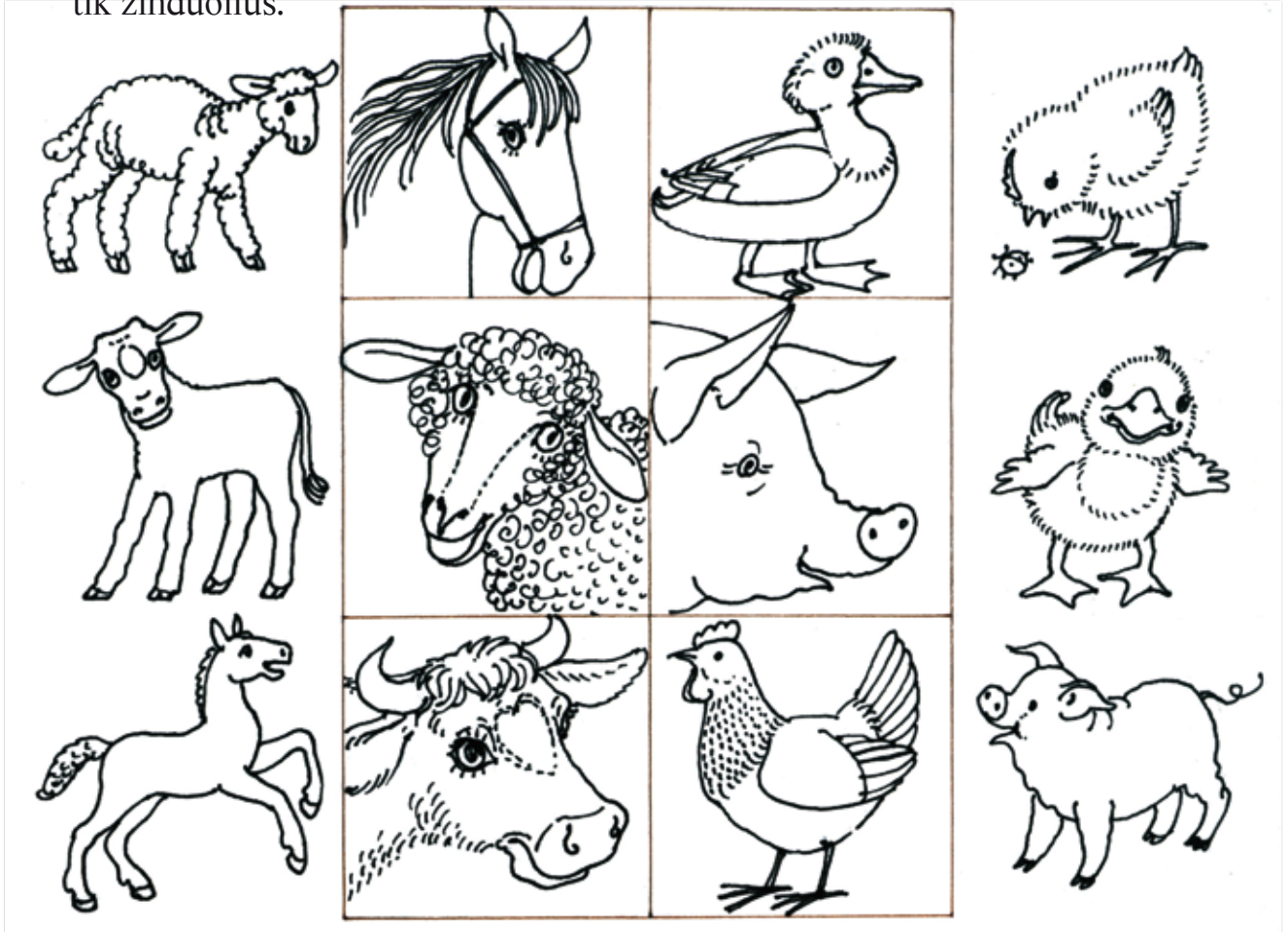
---

---

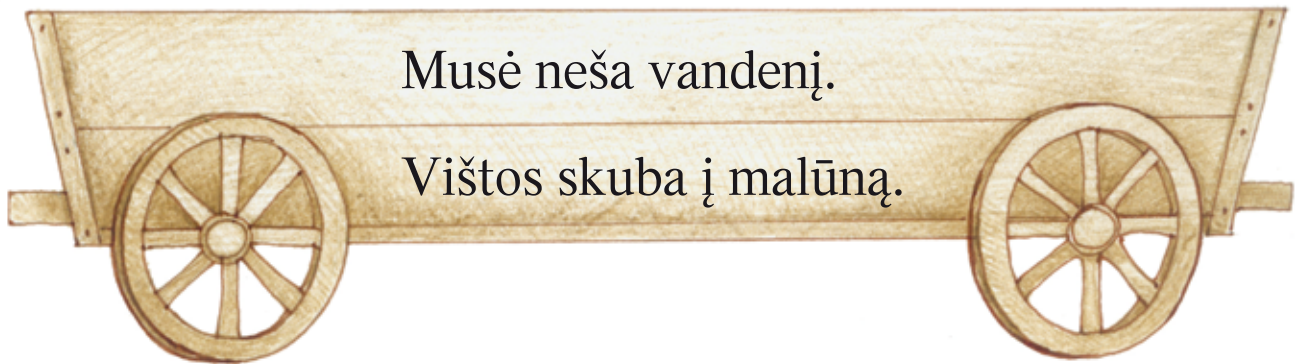
---



- 1 Padėk naminiams gyvuliams ir paukščiams susirasti savo jaunikius. Nuspalvink tik žinduolius.



- 2 Parašyk sakinius prie tinkamų paveikslėlių. Kuris sakiny neteisingas?




---



---



---



---



---



---

3 Rodyklėmis nurodyk, kuriuose nameliuose gyvena pateikti žodžiai.



vienas



daug

namas

mašinų

lentyna

spintų

lapas

namų

mašina

lentynų

spinta

lapų

4 Ant kiekvienos mašinėlės vienas žodis netinka prie kitų. Išbrauk jį.



5 Sudaryk ir parašyk sakinį.



dešimt

Kėstas



matė

šarkų.



- 1 Kuriuos gyvūnus sutiko Bandelė? Apibrėžk juos ir nuspalvink lapelius su tinkamais pavadinimais.



višta

antis

gaidys

stirna

vilkas

lapė

šernas

pelytė

šuniukas

arklys

kačiukas

voverė

meška

avis

- 2 Perskaityk ant bandelių parašytus žodžius ir sudaryk iš jų sakinius. Pabandyk juos parašyti.




---



---




---



---

- 3 Nuspalvink bandeles, ant kurių parašyti žodžiai su nosinėmis raidėmis.



- 4 Kuriuo įrankiu valgysi sriubą, žuvį, tepsi sviestą, maišysi arbatą?  
Pažymėk rodyklėmis.



- 5 Kurie daiktai yra ant ketvirtame pratime pavaizduoto stalo? Apibrėžk lapelius su jų pavadinimais.

šaukštas

šakutė

samtis

peilis

stiklinė

puodas

šaukštelis

servetėlė

puodelis

lėkštė

virdulys

cukrinė

- 6 Sudėliok dėlionės dalis – perskaityk ir parašyk sakinį.



apelsiną

Birutė

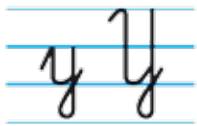
pirko

ir bandelę.

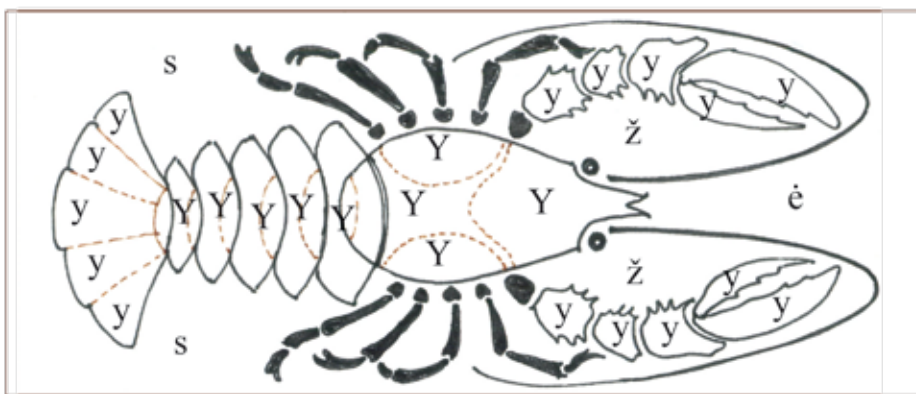


y Y

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą y.

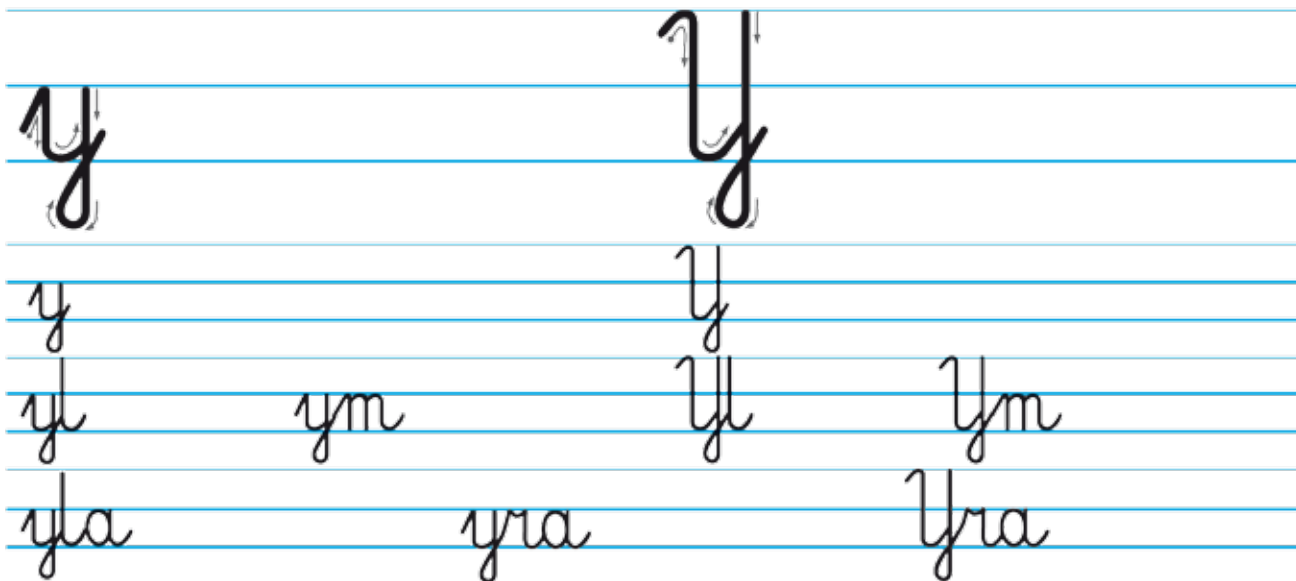


2 Nuspalvink piešinio dalis, pažymėtas raidėmis Y ir y, bei juostelę su piešinio pavadinimu.






3 Parašyk raides, skiemenis ir žodžius. Perskaityk.

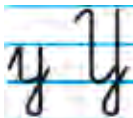


4 Pabrauk raudonai y ir Y.

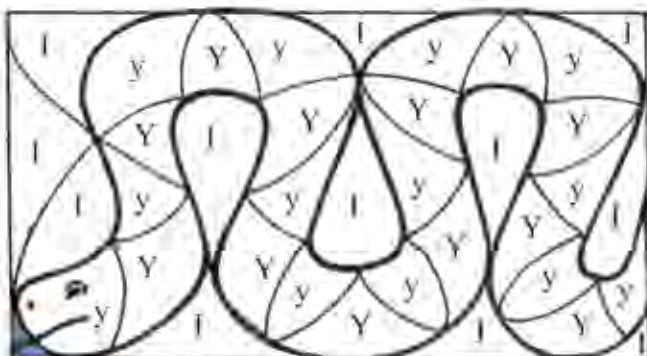
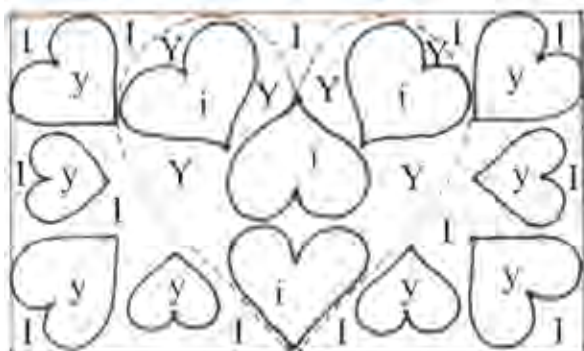
Akys pamatys, rankos padarys.

Yla iš visur kyši.

1 Pasitikrink, ar jau moki rašyti raides y ir Y.



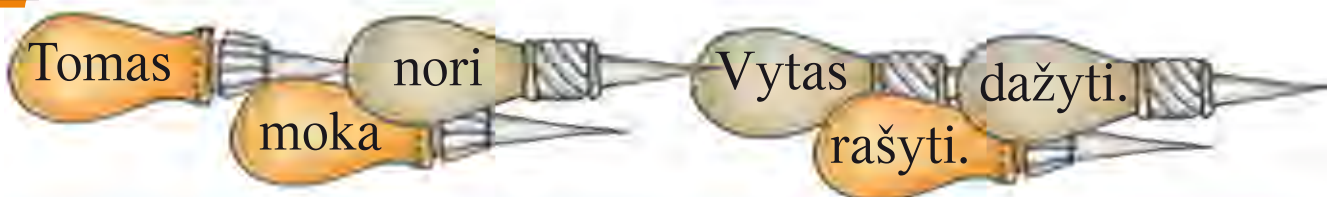
2 Nuspalvink: i I y Y.



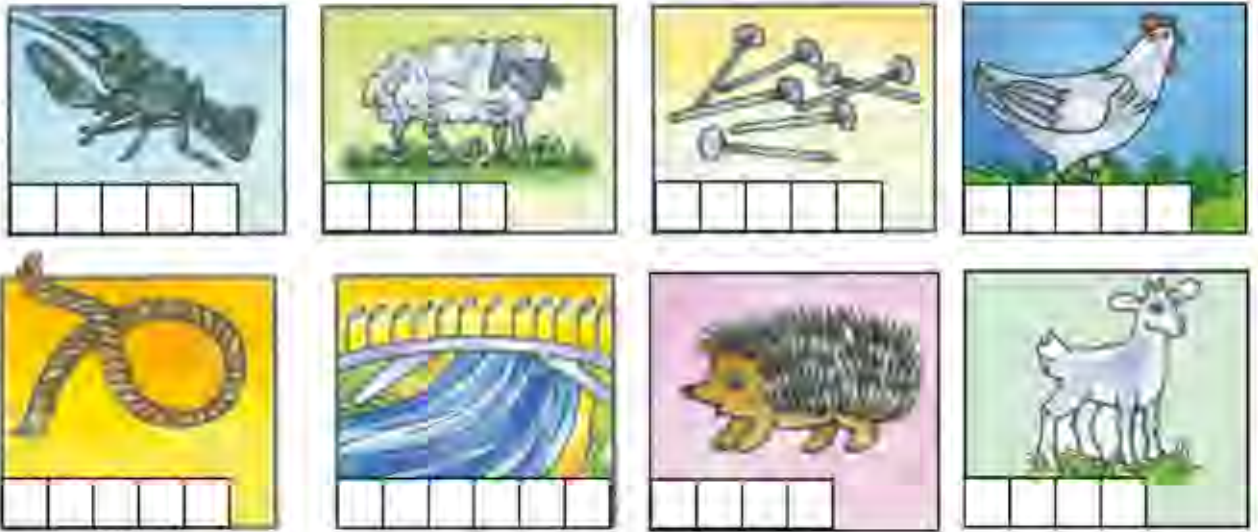
3 Perskaityk žodžius ir parašyk juos po atitinkamais paveikslėliais.



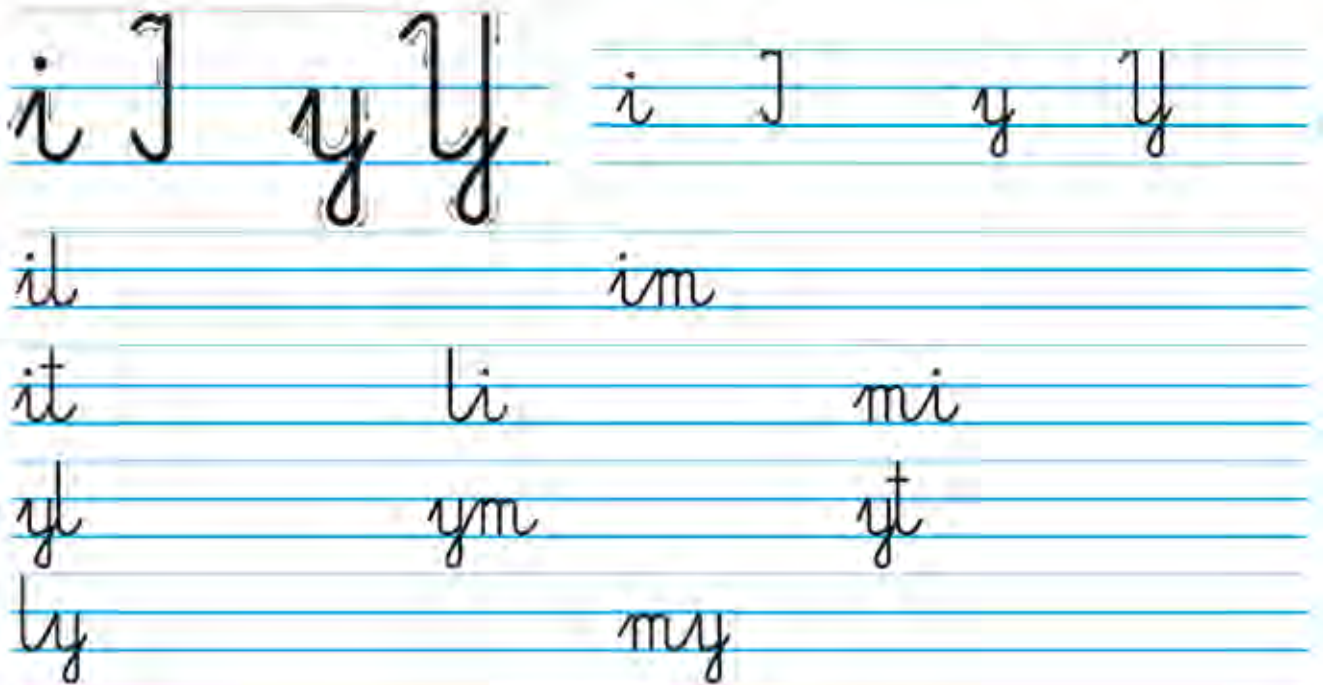
4 Surask vienodas ylas. Sudaryk du sakinius ir parašyk.



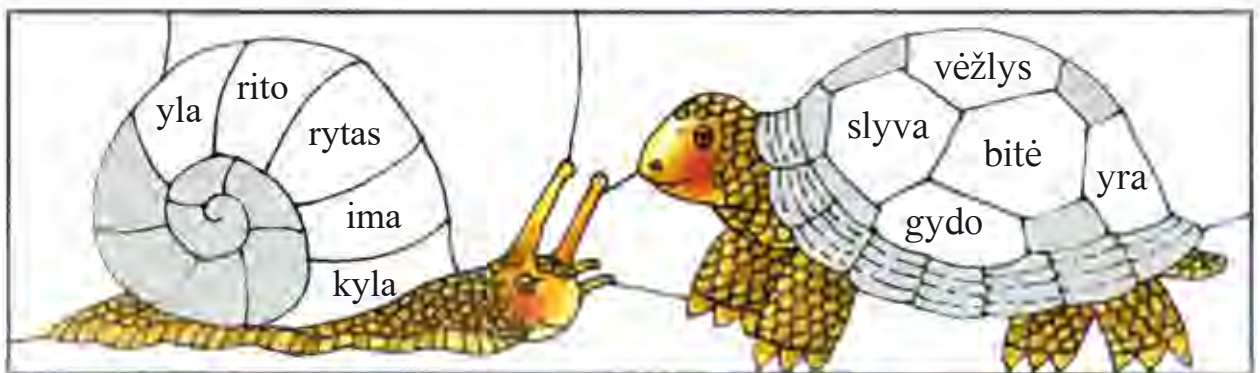
- 1 Langelius, kurie žymi garsą **i**, nuspalvink raudonai, o langelius, žyminčius garsą **y** – žaliai.



- 2 Perskaityk ir parašyk raides bei skiemenis.



- 3 Piešinio dalis, kuriose parašyti žodžiai su **i**, nuspalvink geltonai, o su **y** – žaliai.





4 Sujunk sakinių pradžias su tinkamomis pabaigomis.

Aš

yra mano draugas.

Jis

esame pirmokai.

Mes

esu mokinys.

5 Kuriuose žodžiuose girdi **i**, o kuriuose – **y**? Išbrauk nereikalingas raides.



i y



i y



i y



i y



i y



i y

6 Parašyk. Žodžius perskaityk.

I

i

y

Y

ima

Ima

yla

Yla

7 Sujunk skaitmenis su tinkamais skaičių pavadinimais. Skaičių pavadinimuose **I** apibrauk geltonai, o **Y** – žaliai.

2

DU

3

TRYS

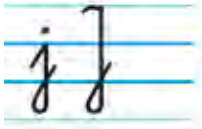
5

KETURI

PENKI

4

j J



- 1 Nupiešk tiek taškelių, kiek žodyje yra garsų. Apibrėžk taškelį, žymintį garsą j.






- 2 Padėk mergaitei nukeliauti prie jūros. Nuspalvink lapelį, kuriame parašytas jos vardas.

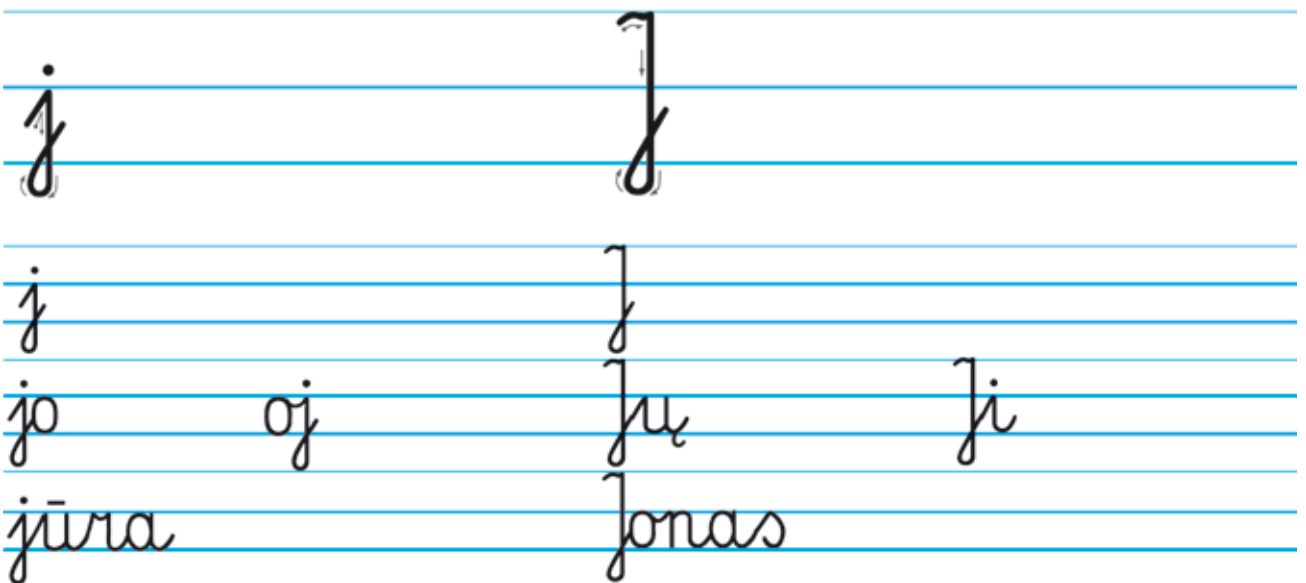


Janutė

Justina

Jūratė

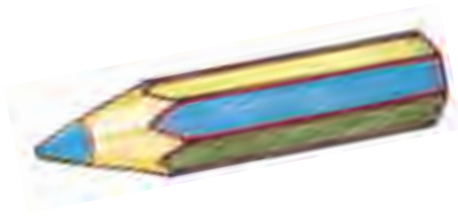
- 3 Parašyk raides ir žodžius.



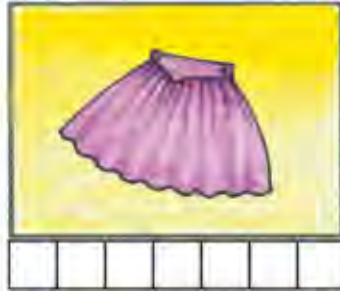
4 Pabrauk mėlynai j ir J.

Mokyk Jonelį, o ne Joną.

Perėjo jūrą, o baloje paskendo.



5 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą j.



6 Mėlynai pabrauk visas j ir J.

Vėjas **Jurgis** sijonas **kljai** Janutė  
Jūratė kojine **Jurgita** jurginas  
Joniškės išjojo **jūra** **Jokūbas**

7 Išbrauk kas antrą raidę. Iš likusių raidžių sudarytą žodį parašyk prie tinkamo paveikslėlio.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



soiljmodnraosa

vdėsjmaksa

kdosjaas

jdūarsae



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

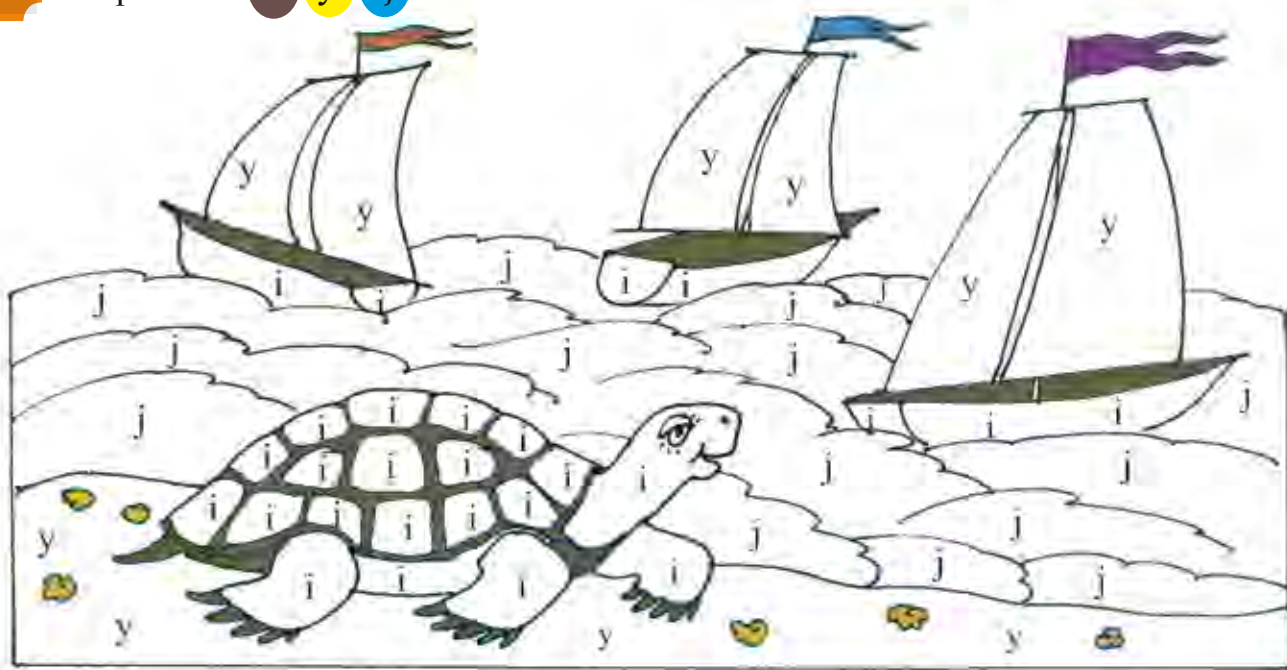
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

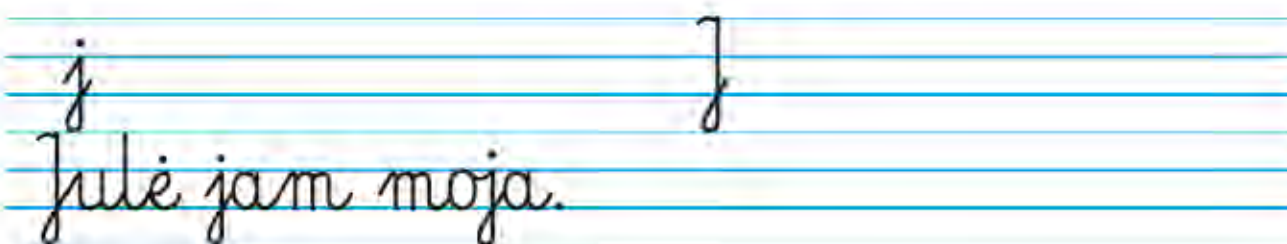
\_\_\_\_\_



1 Nuspalvink: **i** **y** **j**.



2 Pasimokyk rašyti raides ir sakinį.

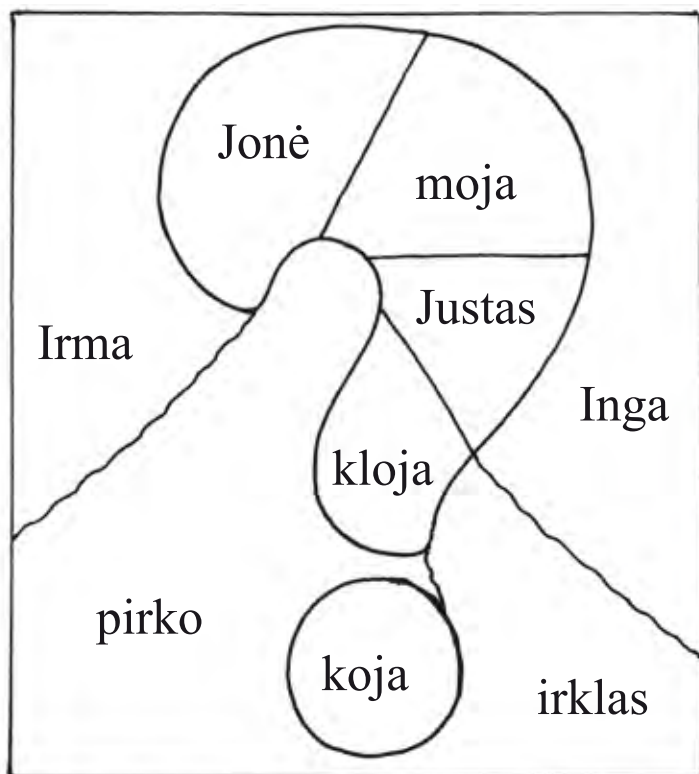


3 Perskaityk ir nurašyk žodžius.



4 Nuspalvink tas piešinio dalis, ant kurių parašyti žodžiai su **j** arba **J**. Kaip vadinasi šis ženklas?

5 Nuspalvink lapelius, ant kurių parašyti klausimai.



Ar ten jūra?

Kur?

Ne, ten ne jūra.

Joneli, jok  
ir nebijok.

6 Užbaik sakinius klaustuku arba tašku.

7 Nurašyk sakinį, kuriame yra daugiausia **j** ir **J**.



1 Nuspalvink: J j i y I.



2 Parašyk įrankių pavadinimus. Kam naudojami šie įrankiai?



k i j r l l i s è  
 ž p ū k ū k j a s s

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Išbrauk tą paveikslėlį, kuris netinka sakiniui.

4 Vieną sakinį nurašyk. Paveikslėlio vietoje įrašyk tinkamą žodį.



yra mėlyna.

Pūtė šaltas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Rodyklėmis nurodyk, kuriuos daiktus ims kuri ranka.



6 Sudaryk ir parašyk sakinį. Paryškink J ir j.



- 1 Prisimink eilėraštką apie Rytį ir nuspalvink langelius prie sakinių, kuriuose sakoma, ką berniukas sugeba.

Tvarko  .

Suvarsto  .

Valo  .

Valo  .

- 2 Iš pabirusių žodžių sudaryk sakinius ir parašyk juos.

valyti

Rytis

dantukus.

moka

joti

ir

Tomas

šokti.

moka

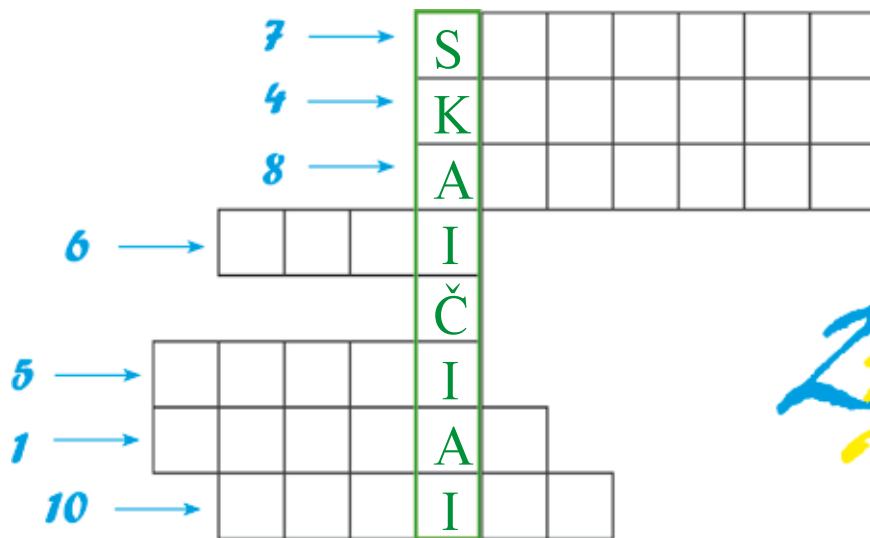
rašyti.

Janutė

moka



3 Užpildyk kryžiažodį skaičių pavadinimais.



VIENAS DU TRYS KETURI PENKI ŠEŠI  
SEPTYNI AŠTUONI DEVYNI DEŠIMT

4 Kurių skaičių neįrašei į kryžiažodį? Nuspalvink lapelius su jų pavadinimais.



5 Perskaityk ir parašyk sakinius.



Ten yra trys antys.

Kur yra antra antis?

Four horizontal blue lines for writing the answer to the question.

ia io

ia io

- 1 Nupiešk tiek taškelių, kiek žodyje yra garsų. Kiek kiekviename žodyje yra garsų, o kiek raidžių? Nuspalvink **i** raidę, kurios skaitydamas netari.



kelias

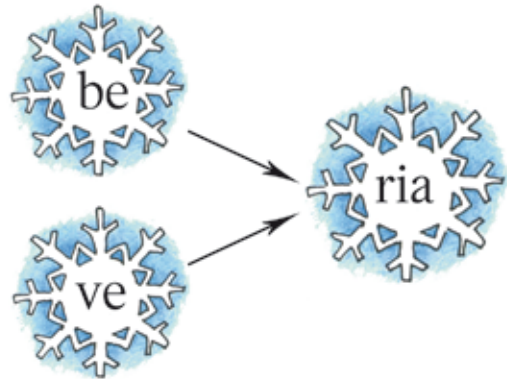
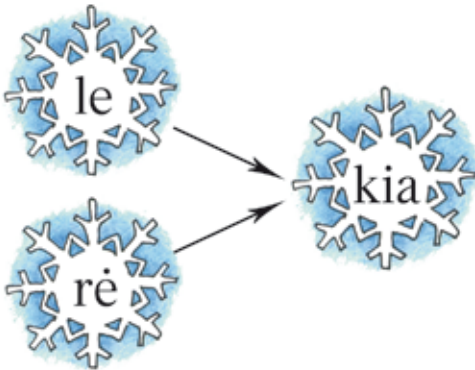


vyšnios



pirkia

- 2 Perskaityk skiemenimis parašytus žodžius ir pabandyk juos parašyti. Paryškink minkštumo ženklus.



---

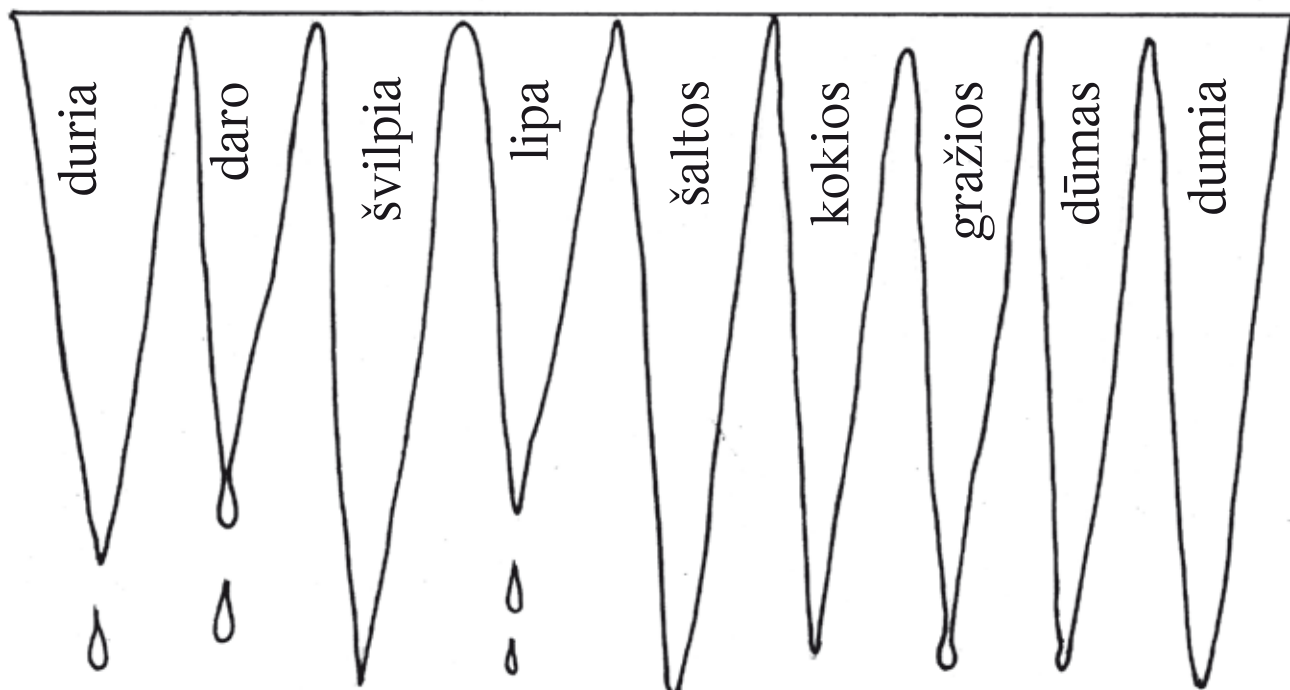
---

---

- 3 Rask ir nuspalvink pavasario pranašus.



1 Nuspalvink varvekius, ant kurių parašyti žodžiai su minkštumo ženklų.



2 Pasistenk be klaidų nurašyti žodžius nuo nuspalvintų varvekių.

---



---



---

3 Nupiešk tiek taškelių, kiek garsų turi kiekvienas patarlės žodis.

Nemesk kelio dėl takelio.

4 Ritmiškai pašokinėk po balutes.

5 Nuspalvink i, kurių skaitydamas netari.



iu iū

iu iū

- 1 Nupiešk tiek taškelių, kiek žodyje yra garsų. Kiek kiekviename žodyje yra garsų, o kiek raidžių? Nuspalvink **i** raidę, kurios skaitydamas netari.



traktorius



karalius



žiūronas

- 2 Nuspalvink langelius su tais žodžiais, kuriuos skaitydamas netari **i**.

- 3 Pasistenk taisyklingai parašyti tuos žodžius. Aiškiai tardamas perskaityk.

keliu	keli	kelia
ariu	ari	aria
verkiu	verki	verkia

---

---

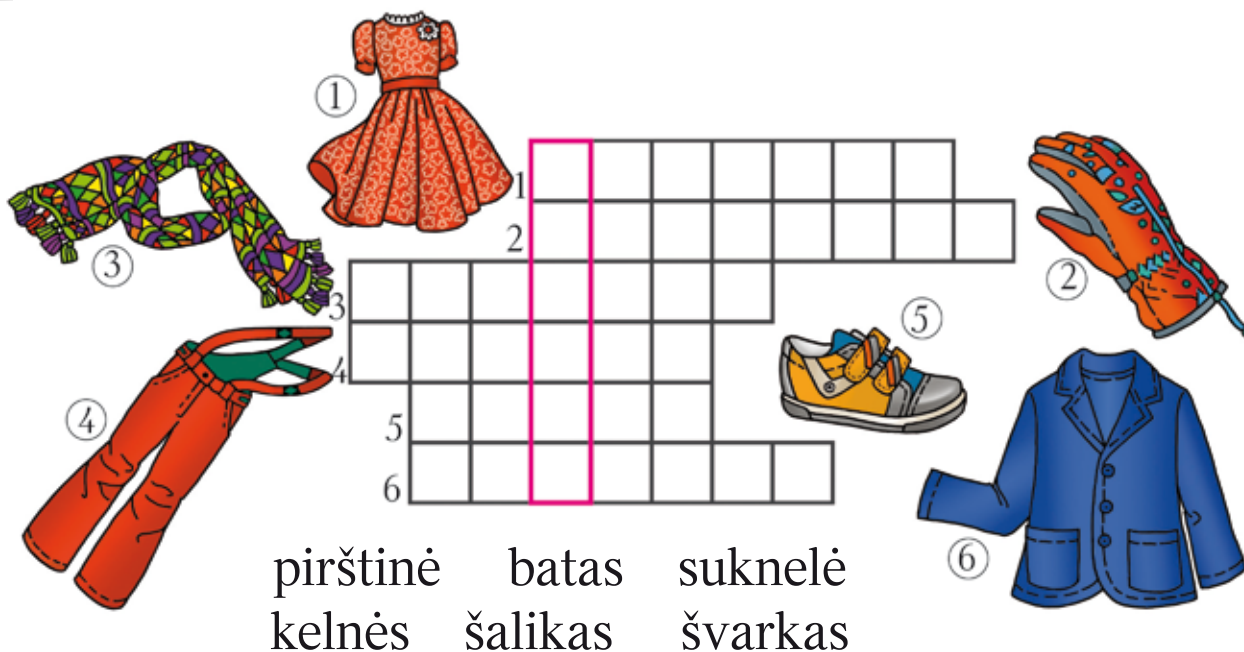
---

---

- 4 Nuspalvink tas aprangos dalis, kurių tau prireiks ankstyvą pavasarį.



5 Išspręsk kryžiažodį.



pirštinė batas suknelė  
kelnės šalikas švarkas

6 Apibrėšk baldą, kurio pavadinimas yra kryžiažodžio sprendimas. Kaip jis yra susijęs su kitais kryžiažodžio žodžiais?



7 Parink tinkamas sakinių pabaigas ir nubrėšk rodykles.

Kepurę dedame ant

kaklo.

rankų.

galvos.

Šaliką rišame ant

kojų.

Pirštines mauname ant

Batais auname

kojas.

Kojines mauname ant

1 Sunumeruok paveikslėlius ir papasakok, kaip Tomas ir Rasa užsiaugino pavasarinių daigelių.



2 Perskaityk skiemenis ir sudaryk žodžius. Netinkamą skiemenį išbrauk.

3 Parašyk sudarytus žodžius ir įsimink jų rašybą.

žiū	ri
žū	

my	lu
	liu

siu	va
su	

liū	di
lū	

sū	las
siū	

---

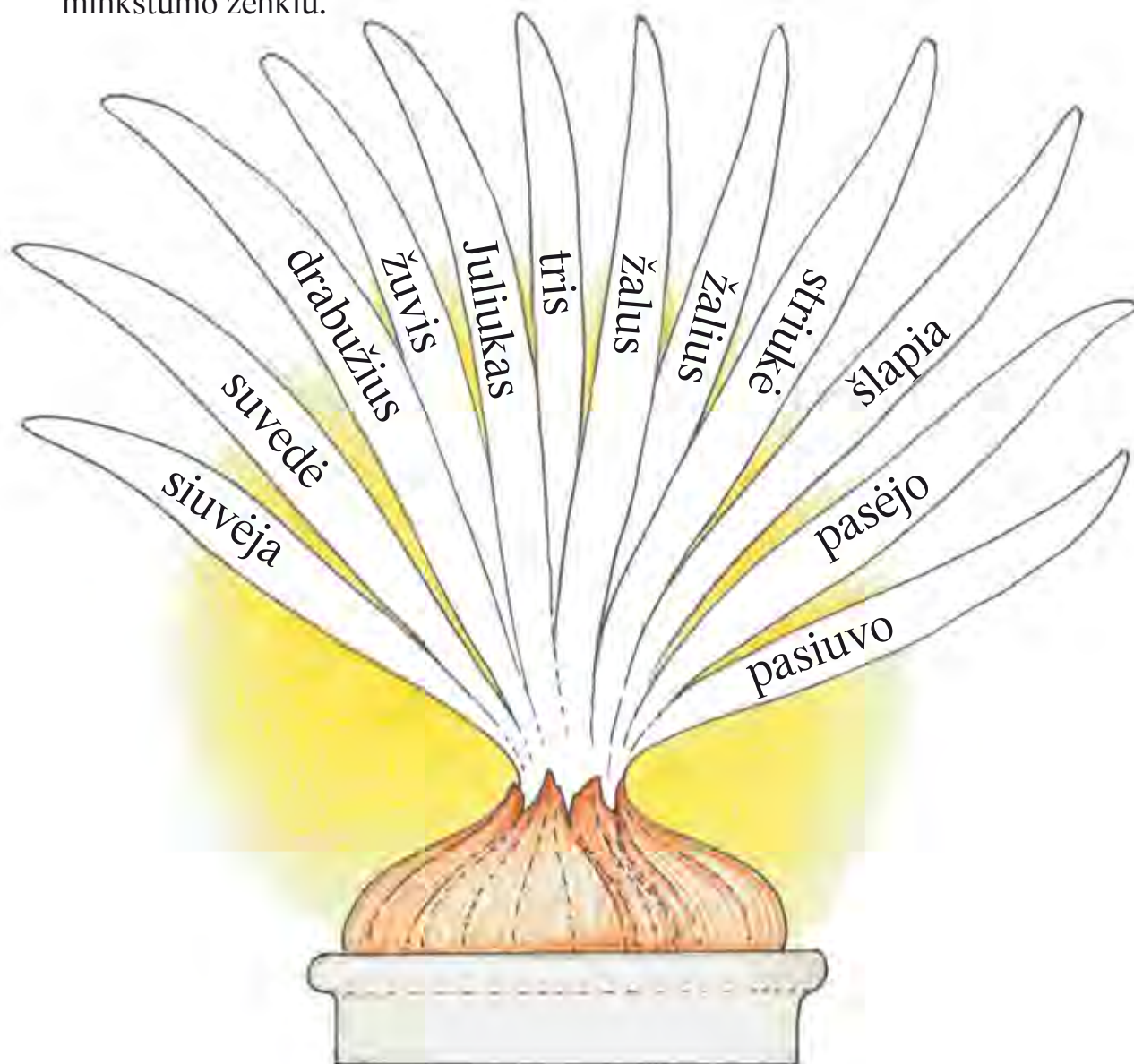


---



---

- 4 Nuspalvink tik tuos svogūnėlio laiškėlius, ant kurių parašyti žodžiai su minkštumo ženklų.



- 5 Perskaityk ir įmink mįslę. Nuspalvink paveikslėlį, kuris vaizduoja mįslės įminimą.

- 6 Pažymėk raideles **i**, kurių skaitydamas netari.

Žalia žolelė,  
 Žalias ponytis  
 Ant žalio stalo  
 Žalią sriubą srebja.



1 Kuris žodis kuriam sakiniui tinka? Surask ir įrašyk.

Pavasario  \_\_\_\_\_ šiltus spindulius.

Medyje \_\_\_\_\_ varnėnas.

Ten kalasi \_\_\_\_\_ žolytė.

Galvas \_\_\_\_\_ žibutės ir plukės.

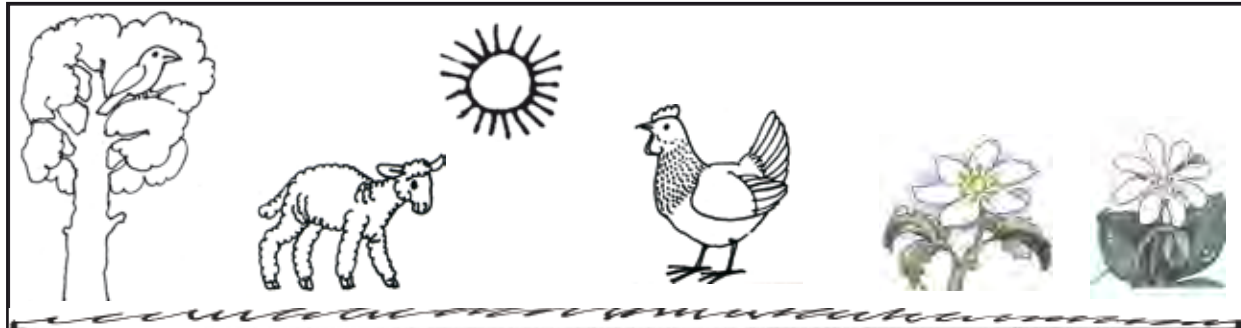
kelia

švilpia

beria

žalia

2 Rask paveikslėlyje ir apibrėžk dalykus, apie kuriuos kalbama pirmo pratimo sakiniuose. Jei nori, gali juos nuspalvinti.



3 Suskaičiuok pateiktų žodžių raides ir garsus. Tinkamus skaičius įrašyk į lentelę. Geltonu pieštuku paryškink minkštumo ženklus.

Žodis	Kiek raidžių?	Kiek garsų?
šlapios		
dumia		
beria		
žalia		
lekia		
švilpia		



4 Sujunk paveikslėlius su jų pavadinimais. Žaliai paryškink minkštumo ženklus.

pačiūžos				balionas
sriuba				kriaušė
striukė				žiogas
siuvėja				liūtas
siūlas				vyšnios

5 Ką bendra turi ketvirto pratimo žodžiai? Nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

Visi žodžiai turi po 7 raides ir 8 garsus.

Visuose žodžiuose yra minkštumo ženklas.

Visuose žodžiuose yra 3 skiemenys.

Visuose žodžiuose yra daugiau raidžių nei garsų.

6 Nupiešk, kokius pavasario pranašus jau pastebėjai.

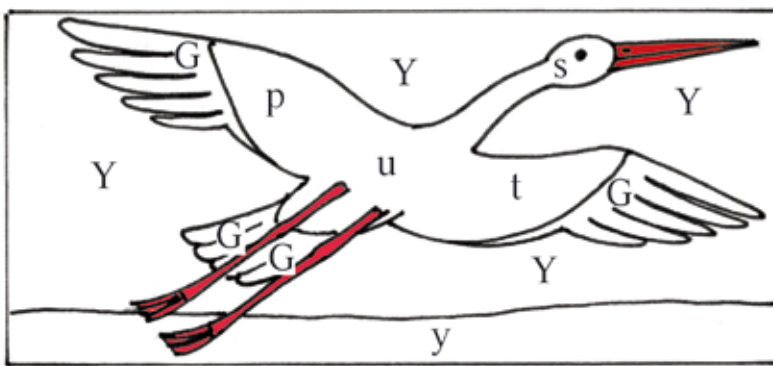
g G  
g G

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą g.



2 Nuspalvink: G y Y. Kitomis raidėmis pažymėtų dalių nespalvink.

3 Kas išėjo? Palik tik piešinyje pavaizduoto paukščio pavadinimą, o kitus išbrauk.



antis      vanagas  
gandras    višta  
gervė      genys  
gegutė

4 Parašyk raides ir skiemenis.

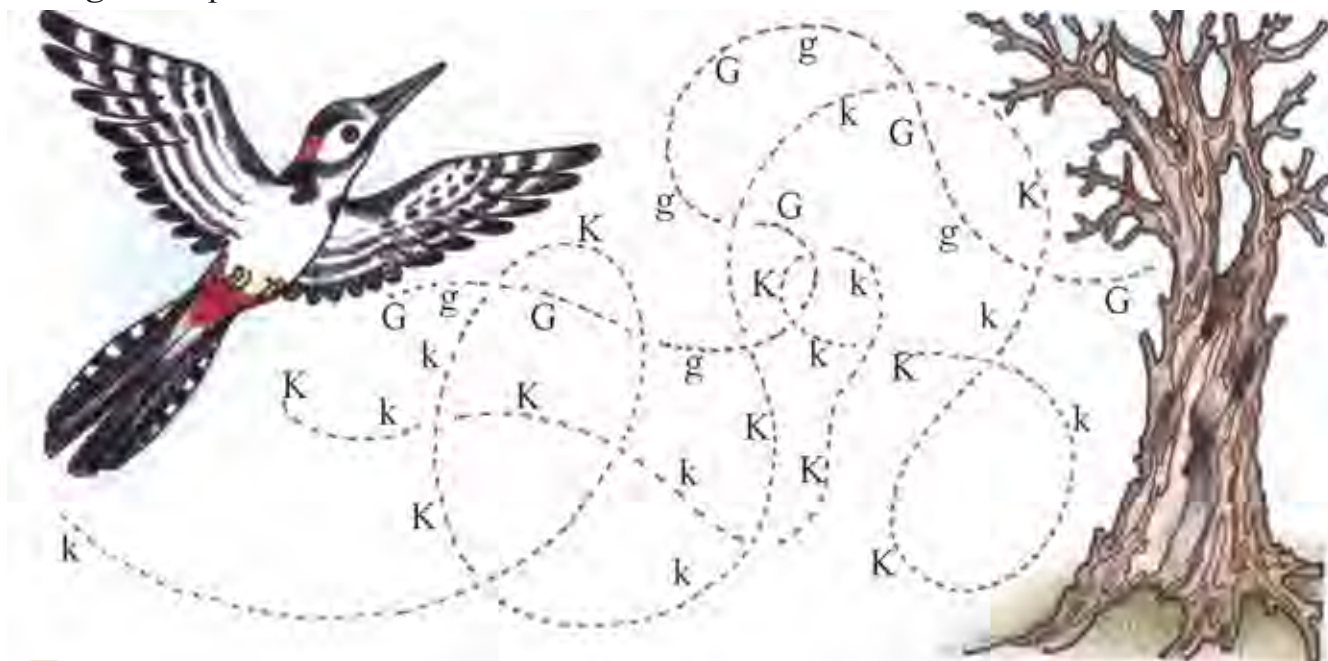
g G  
g G  
ga gė gy ag og Ga Ge Gy

5 Žalia spalva pabrauk g ir G.

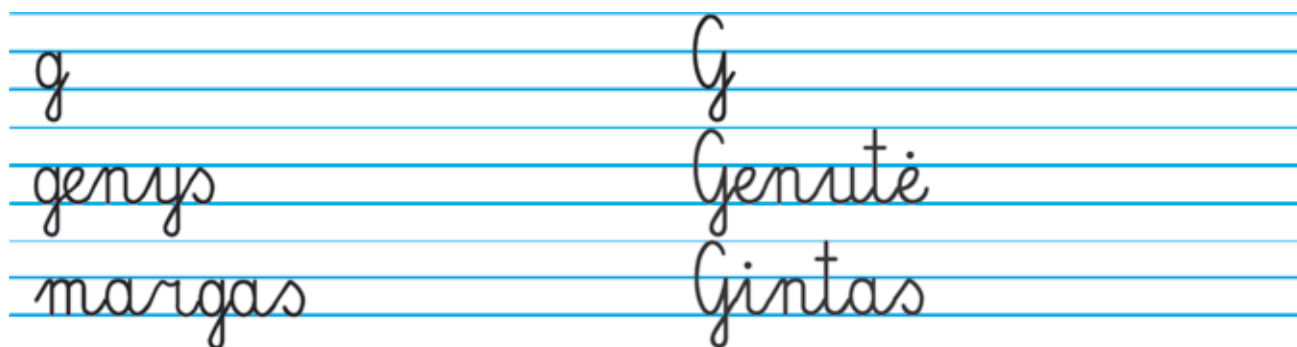
Langas **gulbė** stogas **dalgis** **Ugnė** **Gintas**

dega **Saga** grybas **Palanga** **Gediminas** gitara

- 1 Nuvesk genį prie sergančio medžio – surink visas raides **g** ir **G**. Baik marginti genelio plunksnas.



- 2 Parašyk raides ir žodžius. Perskaityk.



- 3 Parink lapelį su tinkama sakinio pabaiga ir nuspalvink jį.

Genys kala, nes

gąsdina vanagus.

mokosi groti.

renka kirminus.

- 4 Dabar pats pamėgink parašyti, kodėl genys kala.

---



---



---



---



---



---

1 Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Skrido margas \_\_\_\_\_ aplink girelę.

Man reikia \_\_\_\_\_ genelio pasakos.

Gervė gyrūnė gerą \_\_\_\_\_ gėrė.

Gera \_\_\_\_\_ gera gerti. Gera gira \_\_\_\_\_ !

*gira girą margo genelis gera*

2 Pasirink du pirmo pratimo sakinius ir dailiai nurašyk.

---

---

---

---

---

---

---

3 Kuris pamėgdžiojimas kuriam paukščiui tinka? Pažymėk rodyklėmis.



Klė klė klė!

Kukū! Kukū!



Tuk tuk tuk!

Kakarykū!  
Kakarykū!



Kra kra kra!

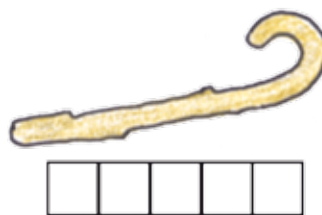
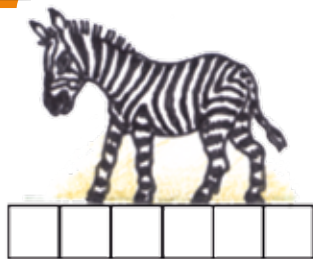
Kly kly kly!



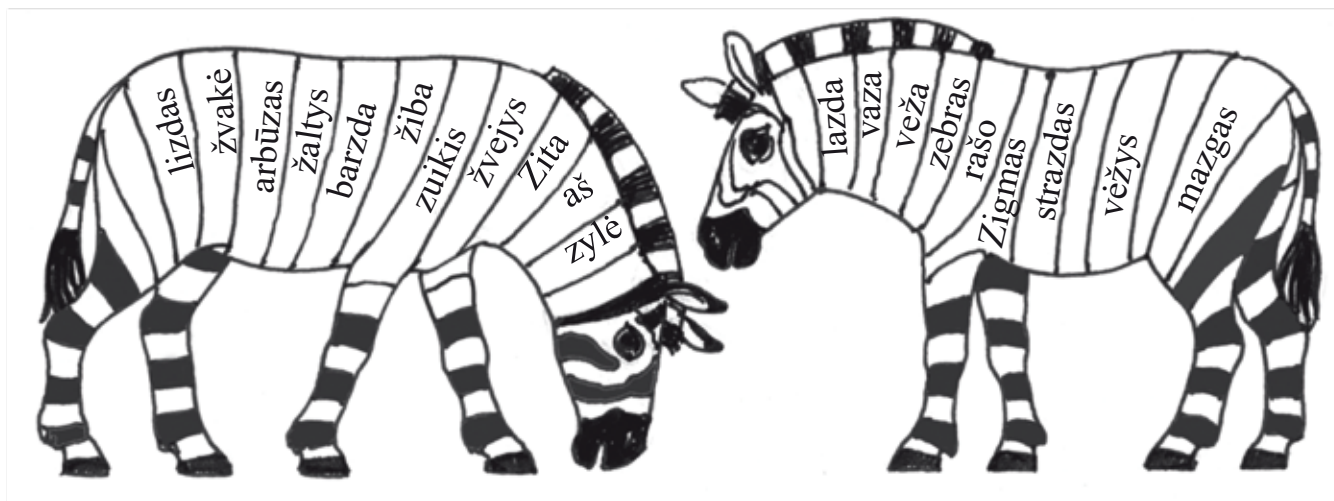
z Z

z Z

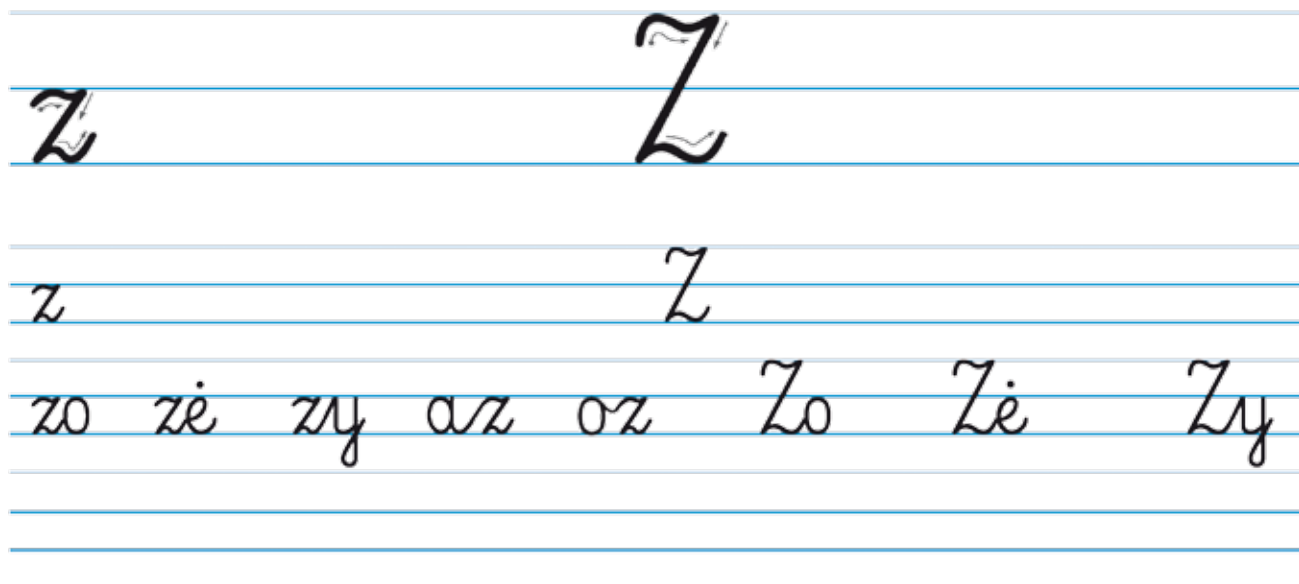
1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą z.



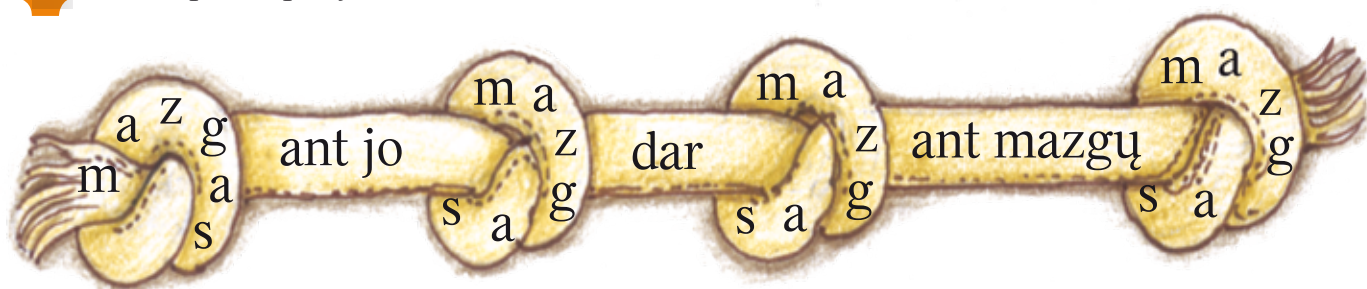
2 Nuspalvink juodai piešinio dalis, ant kurių parašyti žodžiai su z arba Z.



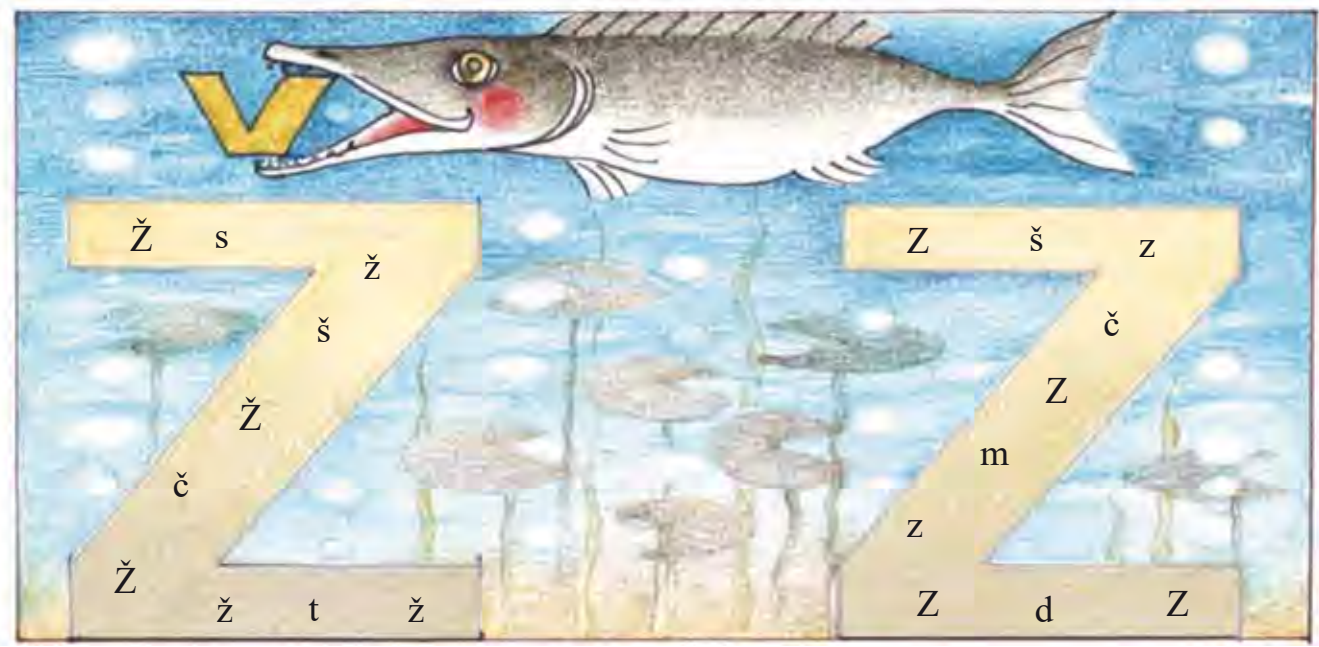
3 Parašyk raides ir skiemenis.



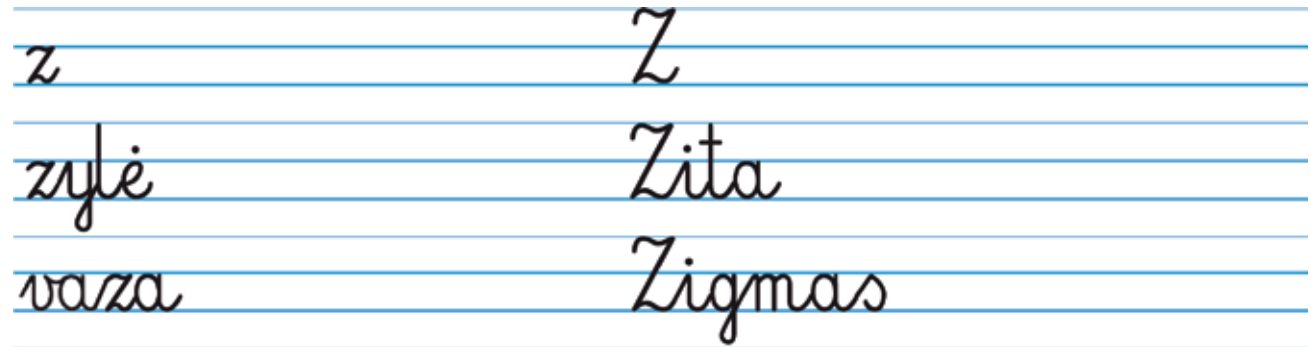
4 Žalia spalva pažymėk z.



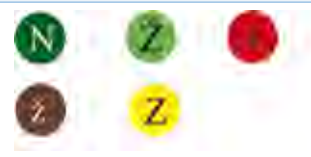
1 Papasakok, kas nutiko raidei **Ž**. Kurios raidės netinka? Išbrauk.



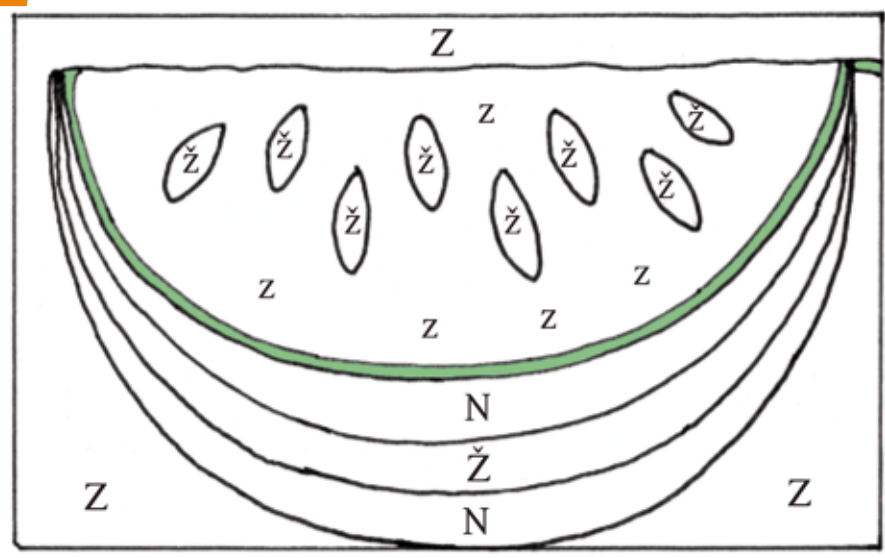
2 Pasitikrink, ar jau išmokai rašyti raides **z** ir **Z**. Perskaityk ir parašyk žodžius.



3 Nuspalvink:



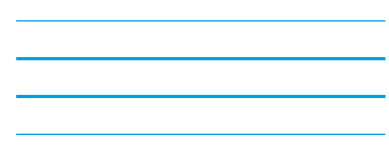
4 Parink tinkamą žodį ir parašyk, kas tai.



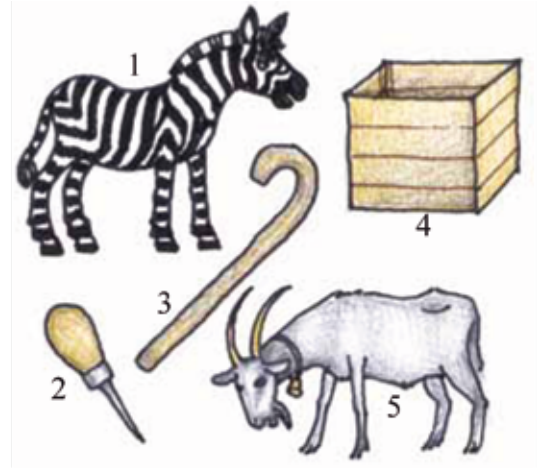
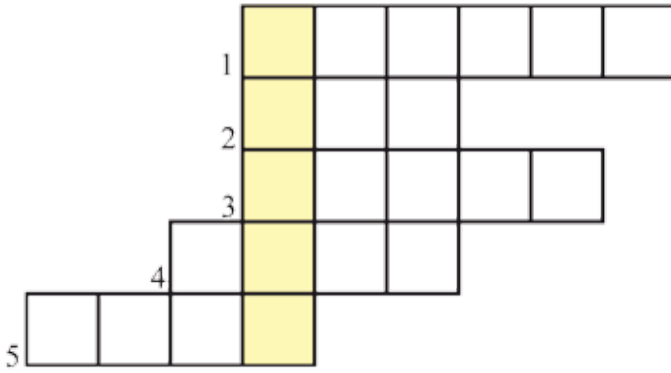
lizdas

vaza

arbūzas

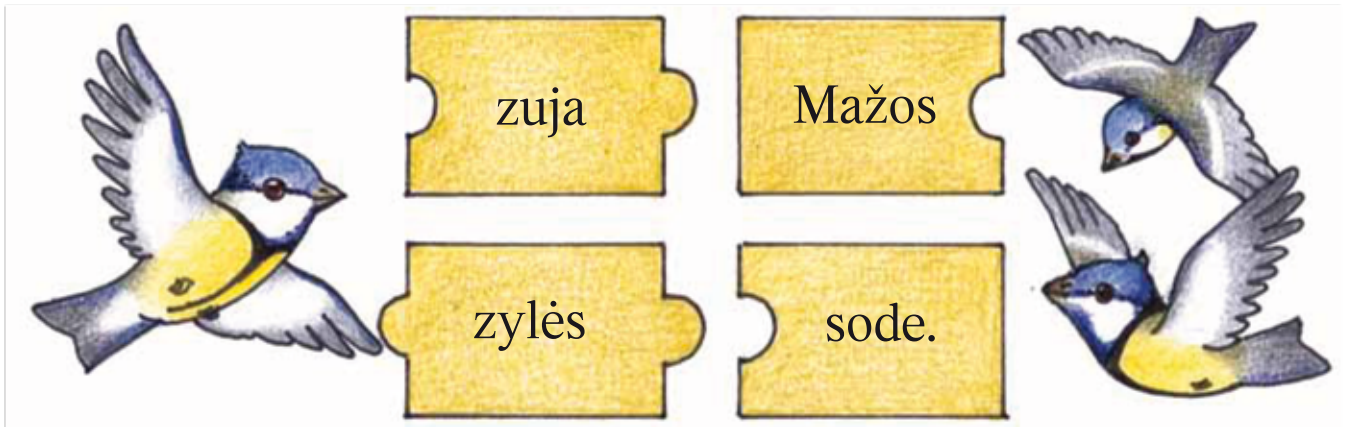


5 Išspręsk kryžiažodį ir papildyk sakinį.

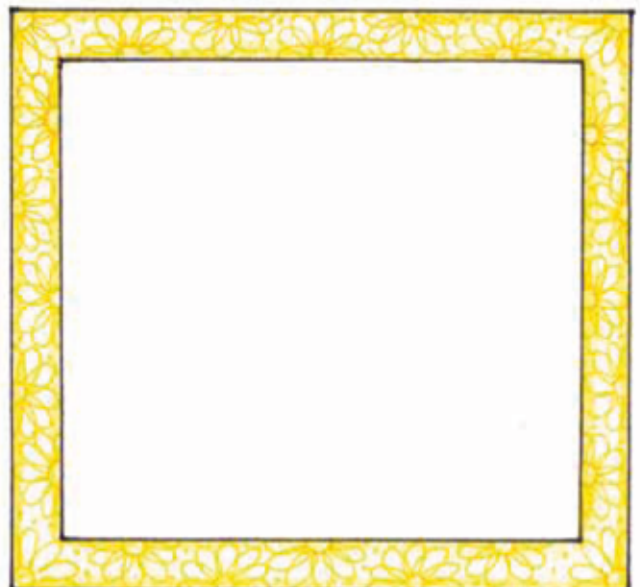
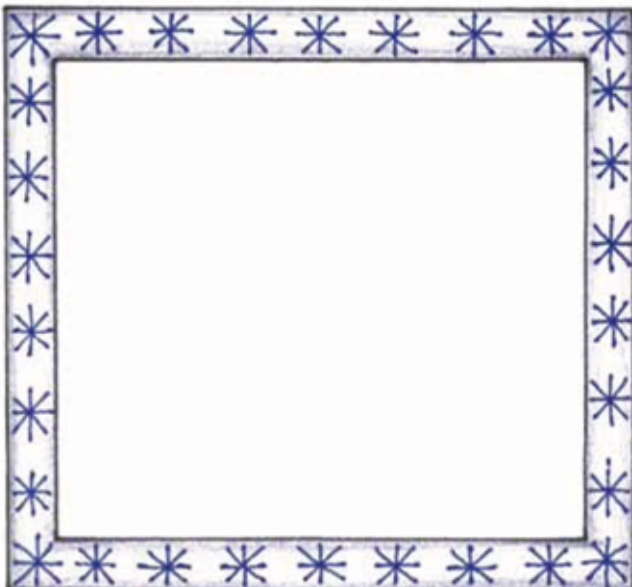


lesa sodo kenkėjus.

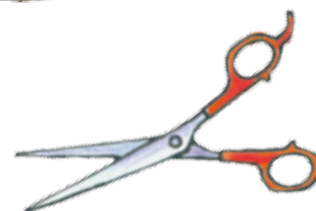
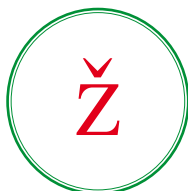
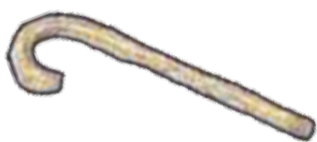
6 Sudaryk ir parašyk sakinį.



7 Nupiešk, kaip tu globoji paukštelius žiemą, o kaip pavasarį.



1 Kuriuose žodžiuose yra **z**, o kuriuose **ž**? Nurodyk rodyklėmis.



2 Pabrauk **Z** ir **z** geltonai, o **Ž** ir **ž** žaliai.

žalias zylė Zigmą žirklys žemė

ežeras Kazys Živilė žiburys

zuikis zebras žirafa Gražina žuvis

3 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį.

Zigmą

matė

Živilė

žąsis.

ir

---

---

---



1 Rodyklėmis nurodyk, kur koks gyvūnas.



zebras

žirafa



panda

liūtas



krokodilas

dramblys



tigras

pingvinas



2 Kur pas mus gyvena pirmame pratime pavaizduoti gyvūnai?

tvarte

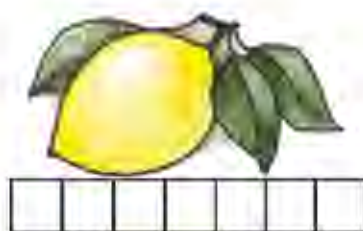
miške

kambaryje

zoologijos sode

c C  
c C

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą c.



2 Išmargink cirko palapinę. Nuspalvink: c C. Likusias palapinės dalis nuspalvink kitokiomis spalvomis.



3 Parašyk raides, skiemenis ir žodžius. Perskaityk.

c C  
c C  
cy ci cu cy ci cu  
cyp cyp cip cip

- 1 Mėlyna spalva pabrauk c. Nuspalvink citriną, ant kurios suradai daugiau c.

Drum, drum, drumbacėlė,  
Micė acė, kumpacėlė,

Micė a, micė bė,  
Micė acė, kumpacė.

- 2 Parašyk raides ir žodžius. Aiškiai išstark žodžius.

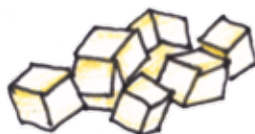
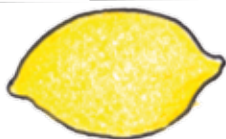
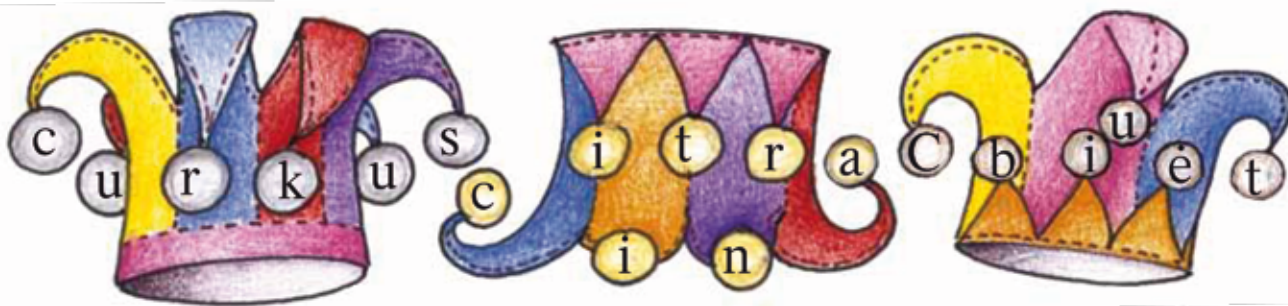
c

C

cirkas

Cilė

- 3 Iš pabirusių raidžių sudėliok žodžius. Parašyk juos po tinkamais paveikslėliais.



- 4 Perskaityk ir nurašyk sakinį.

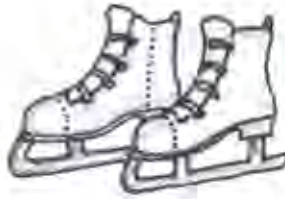


č Č  
č Č

- 1 Nupiešk tiek taškelių, kiek žodyje yra garsų. Raudonai apibrėšk taškelį, žymintį garsą č.




česnakas




pačiūžos




čigonė

- 2 Nuvesk Česių į čiuožyklą, o Ciliutę – į cirką. Kokiomis raidėmis pažymėtas Ciliutės, o kokiomis Česiaus kelias?



- 3 Parašyk raides, skiemenis ir žodžius. Aiškiai ištark žodžius.

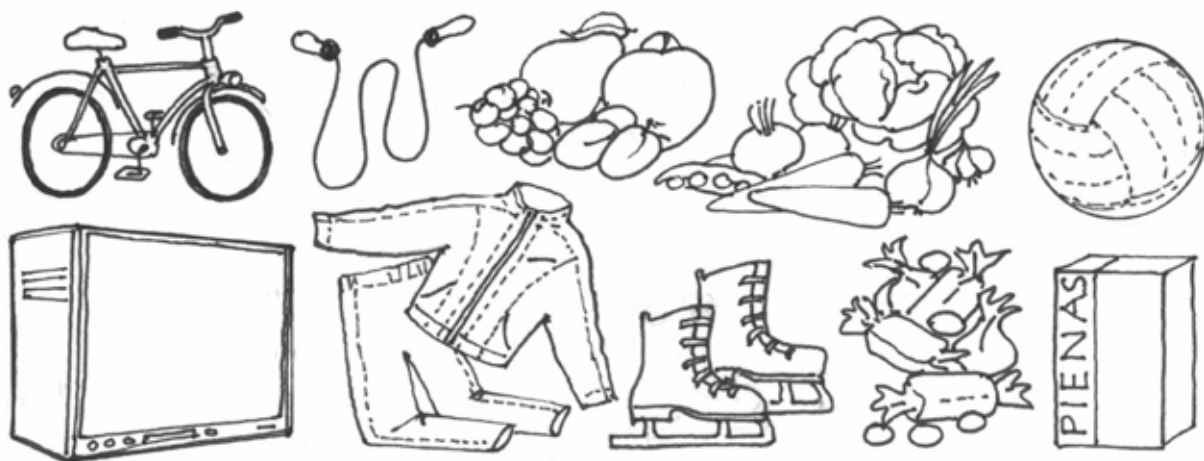
č Č

č Č

čy či oč Čy Či Če

Čiu čiu Čia čia

1 Nuspalvink tai, kas padeda tapti čempionu.



2 Parašyk raides ir žodžius.



3 Čiuožk kartu su saulute ir perskaityk labai svarbų žodį. Parašyk jį kelis kartus. Pažymėk minkštumo ženklus.

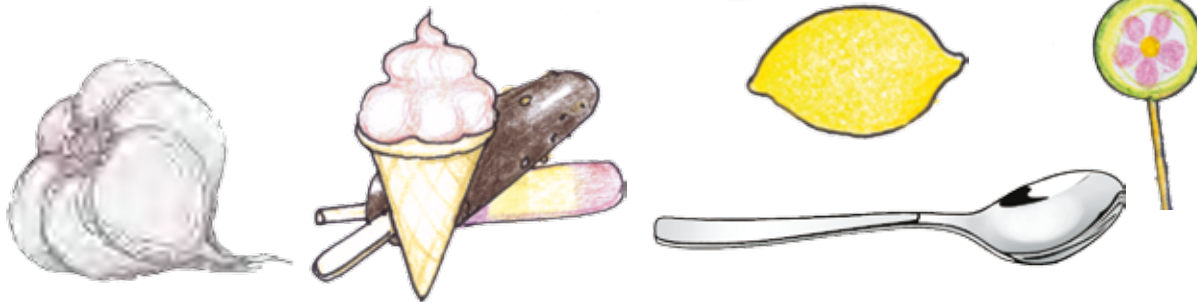


4 Mėlyna spalva pabrauk č ir Č.

čiuožia **Česius** kočėlas pučia stalčius pačiūžos

- 1 Išbrauk kas antrą raidę ir perskaityk žodį. Ką jis reiškia? Apibrėžk tinkamą paveikslėlį. Žodį parašyk kelis kartus.

č a i s u d l c p v i r n a u d k e a z s a




---



---



---

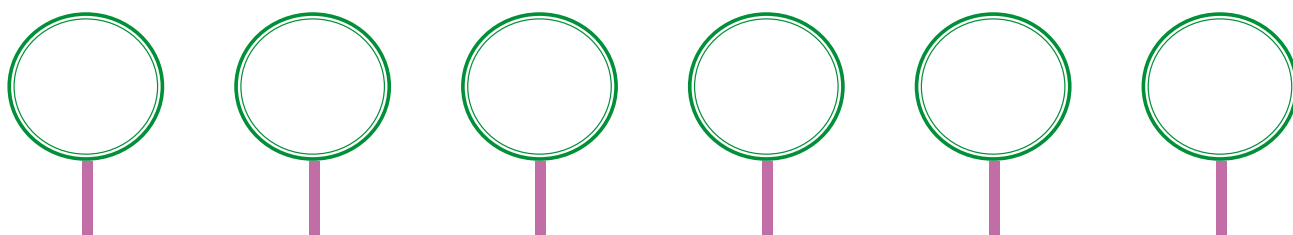
- 2 Geltonai pabrauk C ir c, o žaliai Č ir č.

Ciliutė **V**acys **Č**esius **a**ctas **p**ačiūžos **c**ukrus  
**č**esnakas **c**ypė **č**iuožykla **c**itrina **č**iuožia  
**k**očėlas **p**učia **s**talčius **m**ačiau **r**eceptas

- 3 Suskaičiuok žodžių skiemenis, raides ir garsus. Užpildyk lentelę.

Žodis	Kiek skiemenų?	Kiek raidžių?	Kiek garsų?
pučia			
citrina			
čempionas			
čiulpia			
actas			

- 4 Papuošk čiulpinukus.



1 Prisimink teksto „Kur buvome?“ turinį. Rodyklėmis nurodyk, kur buvo vaikai.

Vincukas ir Česius

Asta ir Ciliutė

Onutė ir Aldutė

koncerte

cirke

teatre

2 Kokios pramogos pavaizduotos piešiniuose? Sujunk paveikslėlius su jų pavadinimais.



circas

teatras

koncertas

paroda

muziejus

čiuožykla

rungtynės



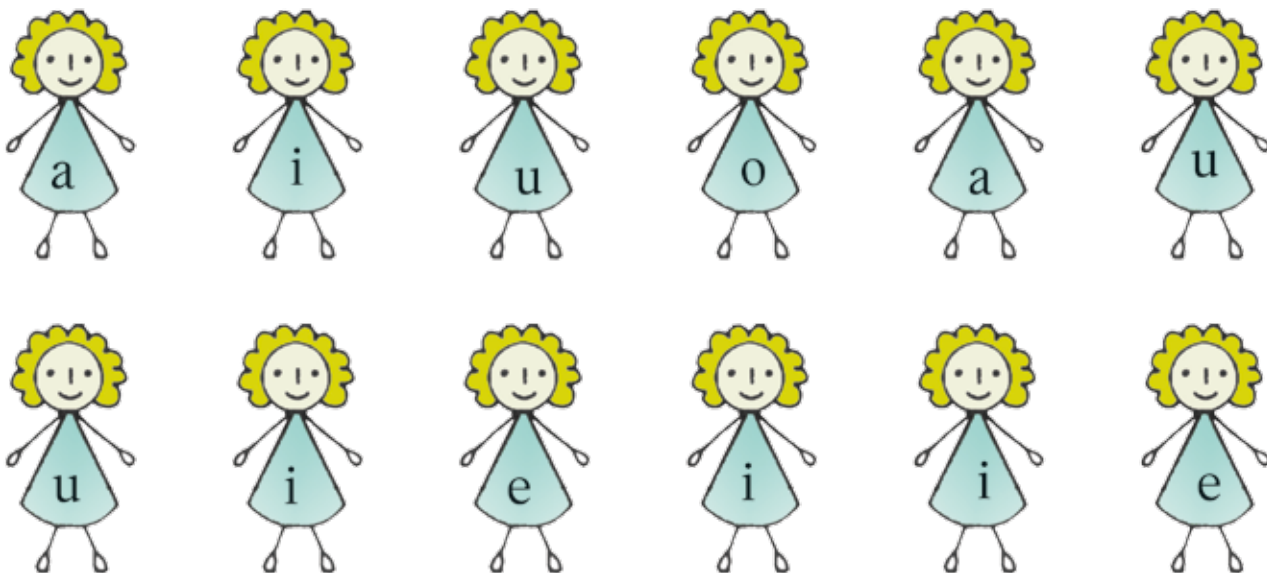
3 Iš pabirusių žodžių sudaryk sakinį ir jį parašyk.

nori

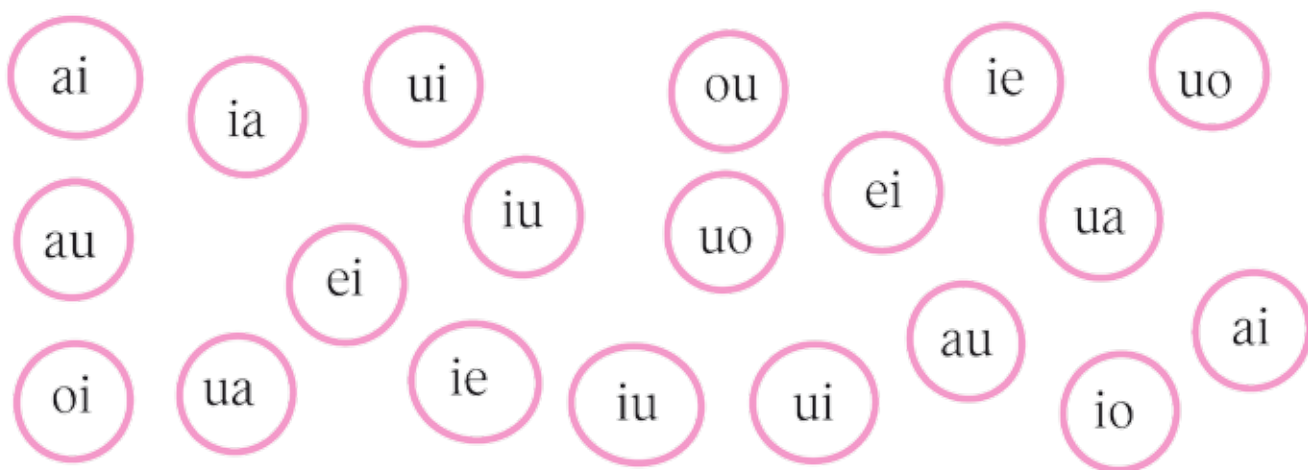
Česė

česnako.

- 1 Kurios raidelės seselės sudaro dvibalses? Nurodyk rodyklėmis ir perskaityk sudarytas dvibalses.



- 2 Nuspalvink karoliukus, ant kurių parašytos dvibalsės.



- 3 Rask tokias pačias žvaigždutes, sudaryk ir perskaityk žodžius.





ai

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **ai**. Po kiek langelių nuspalvinsi?

ai



aidas



gaidys



vaikai

2 Perskaityk ir parašyk.

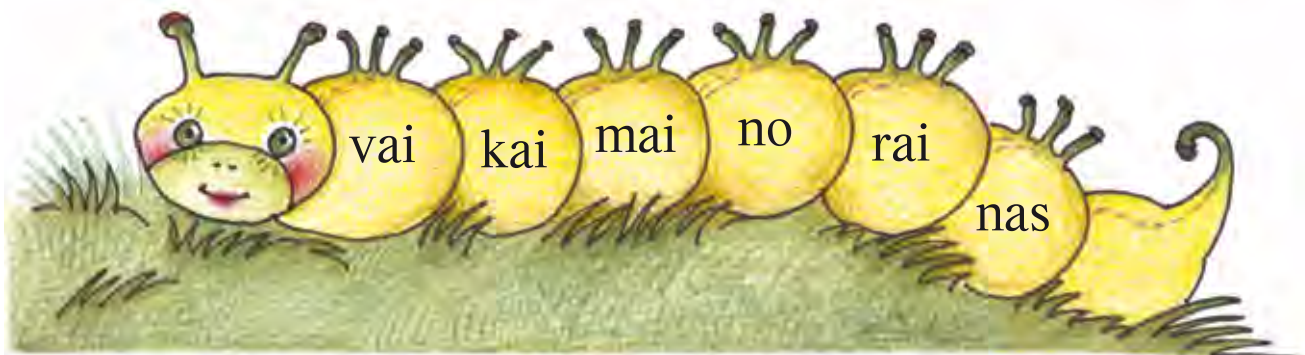
ai

Ai

aidas

Aidas

3 Perskaityk ir parašyk žodžius, kuriuos nešasi kirmėlaitė.



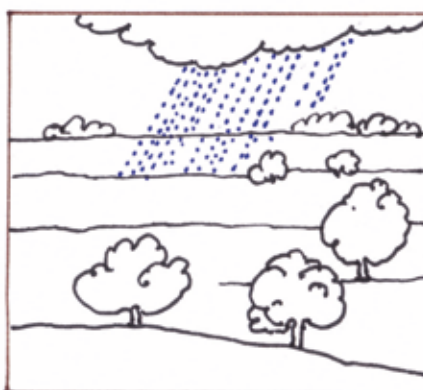
4 Kuris vaizdelis būdingas jūsų apylinkei? Nuspalvink jį ir lapelį su užrašu.



kalnai



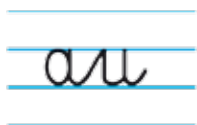
kalvos



lygumos

au

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **au**. Po kiek langelių nuspalvinsi?



aušra

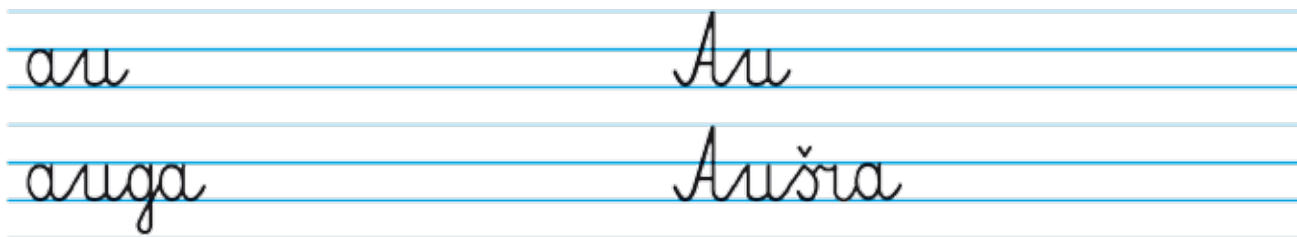


saulė

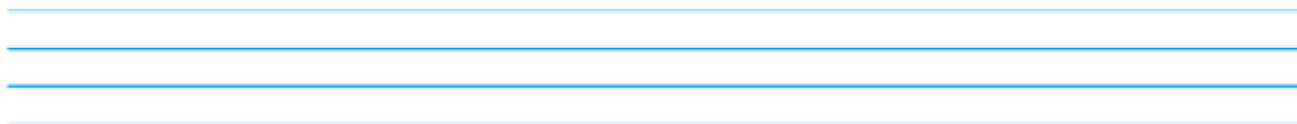
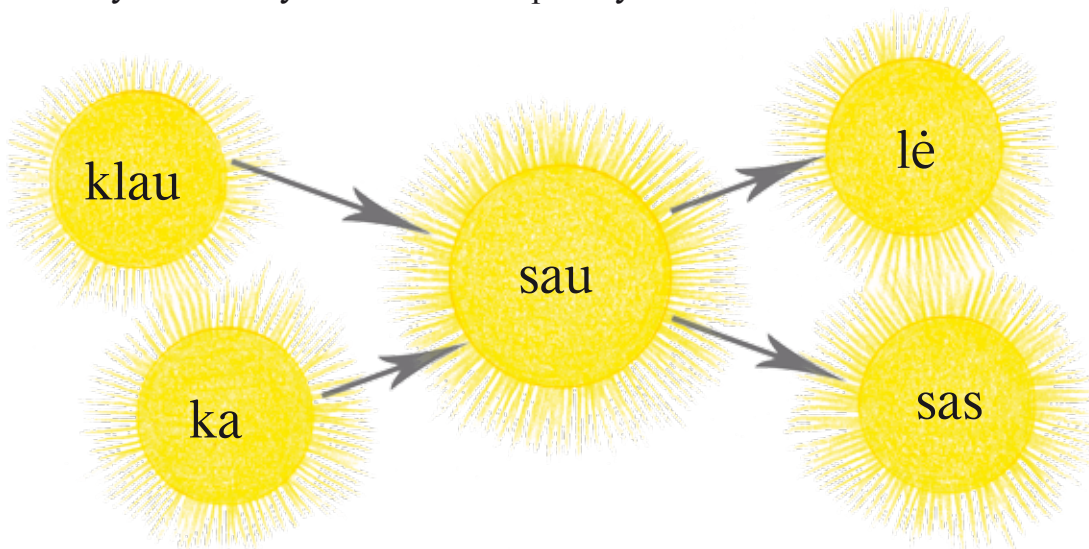


laužas

2 Perskaityk ir parašyk.



3 Perskaityk ir nurašyk skiemenimis parašytus žodžius.

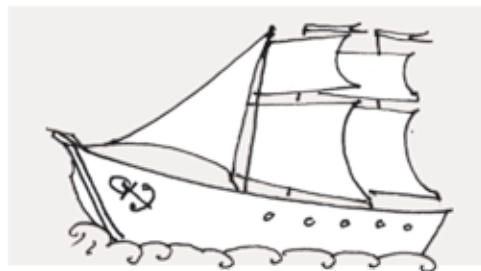
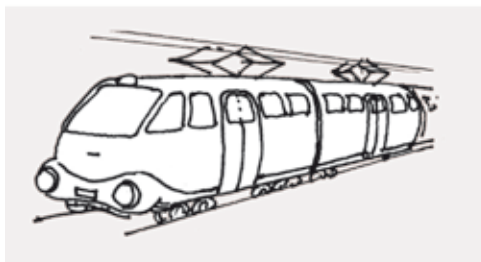


4 Nuspalvink geležinkelio bėgius, kuriais traukinys nuvažiuos į stotį.

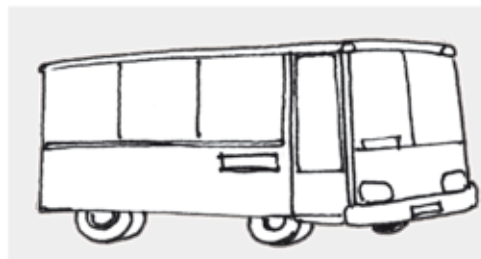
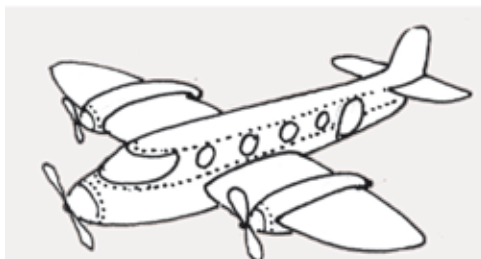


5 Nuspalvink tą transporto priemonę, kurios pavadinimas parašytas.

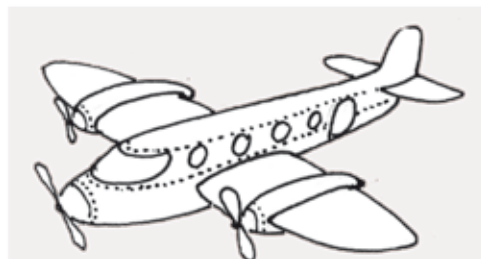
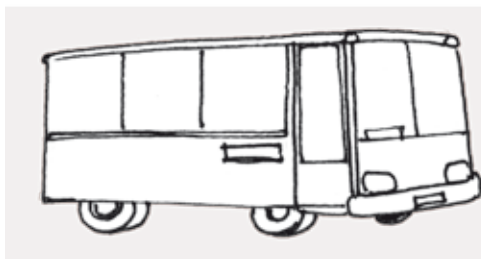
traukinys



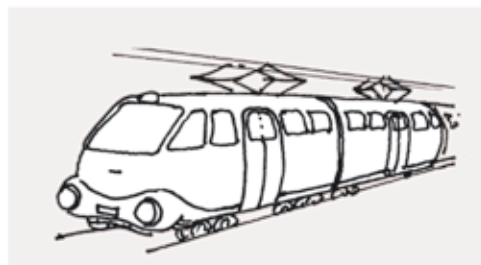
autobusas



lėktuvas



laivas



dviratis



automobilis



6 Transporto priemonių pavadinimuose nuspalvink **au** žaliai, **ai** – geltonai.

- 1 Perskaitęs tekstą „Maušas paklydo“, parink sakiniams teisingas pabaigas. Nuspalvink tinkamus lapelius.

■ Maušas paklydo, nes

sutiko draugą.	vijo kiškį.
ėjo paskui Arą.	vijo katę.



■ Maušas negalėjo rasti namų, nes

buvo tamsu.	visi namai buvo panašūs.
nežinojo savo adreso.	buvo mažas.

■ Prie Maušo namų

yra labai tylu.	aidi vaikų klegesys ir dainos.
ūkia traukiniai.	

- 2 Apibrėžk lapelį su vietovės, kurioje gyveni, pavadinimu. Jeigu savo vietovės pavadinimo neradai, pabandyk parašyti jį tuščiame lapelyje.

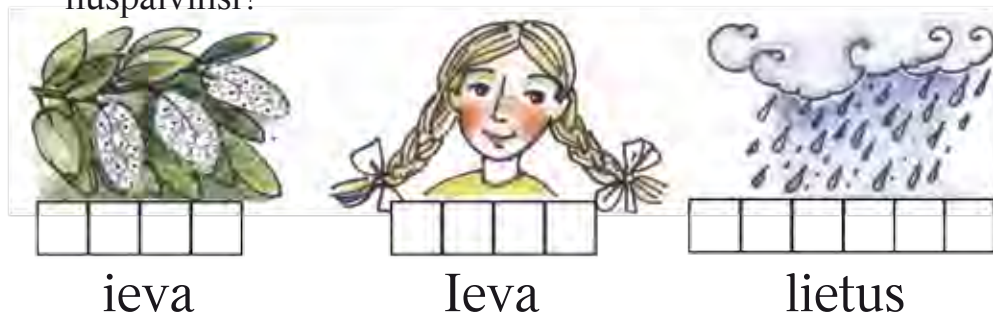
Punskas	Seinai	Suvalkai	Agurkiai
Vaitakiemis	Peleliai	Kreivėnai	Didžiuliai
Kampuočiai	Vidugiriai	Šaltėnai	Žagariai
Šlynakiemis	Aradnykai	Bubeliai	

- 3 Antrame pratime pateiktuose pavadinimuose paryškink didžiąsias raides. Kodėl jos ten rašomos?

ie

ie

- 1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **ie**. Po kiek langelių nuspalvinsi?



ieva

Ieva

lietus

- 2 Parašyk. Aiškiai ištark žodžius.

ie Ie  
ieva Ieva

- 3 Pabūk muziejininku ir pritaikyk eksponatams pavadinimus.

- 4 Eksponatų pavadinimuose geltonai pažymėk **ie**.

iešmas

ietis

ližė

lovatiesė

gelda

staltiesė

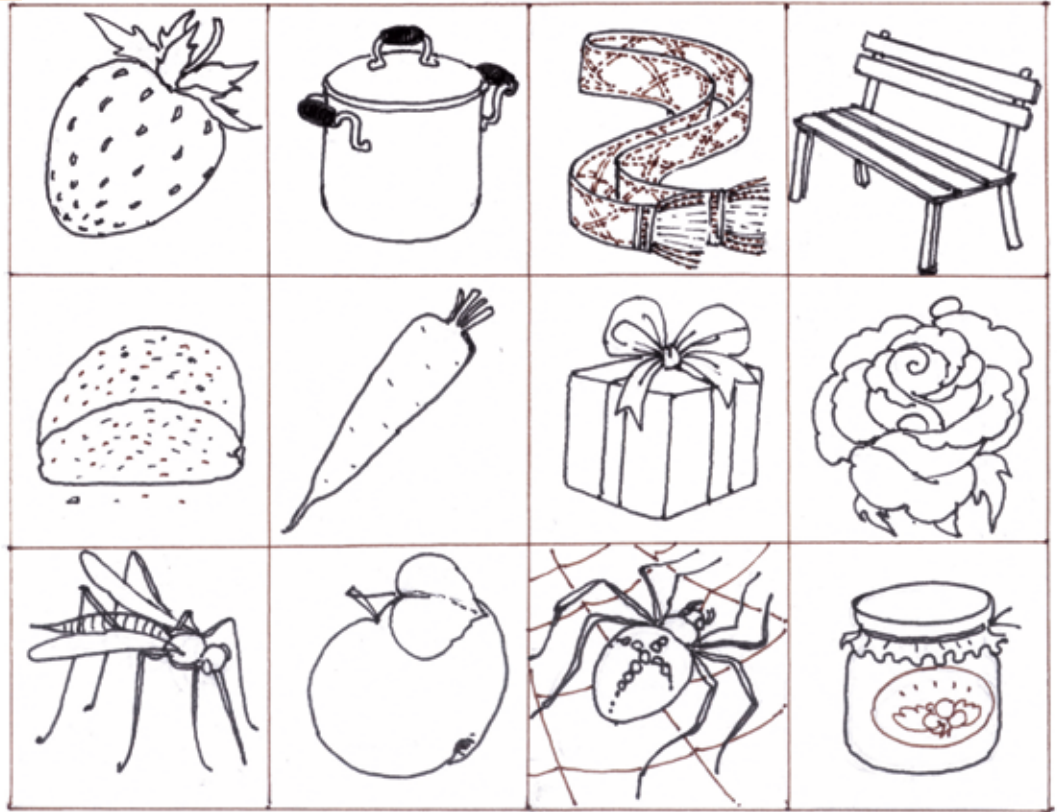
žiedas



uo

uo

1 Nuspalvink daiktus, kurių pavadinimuose girdi **uo**.



2 Pasimokyk užrašyti dvibalsį **uo** ir žodžius su juo.

uo

uo

uoga

uoga

3 Suskaičiuok žodžių garsus ir raides. Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **uo**.



šuo



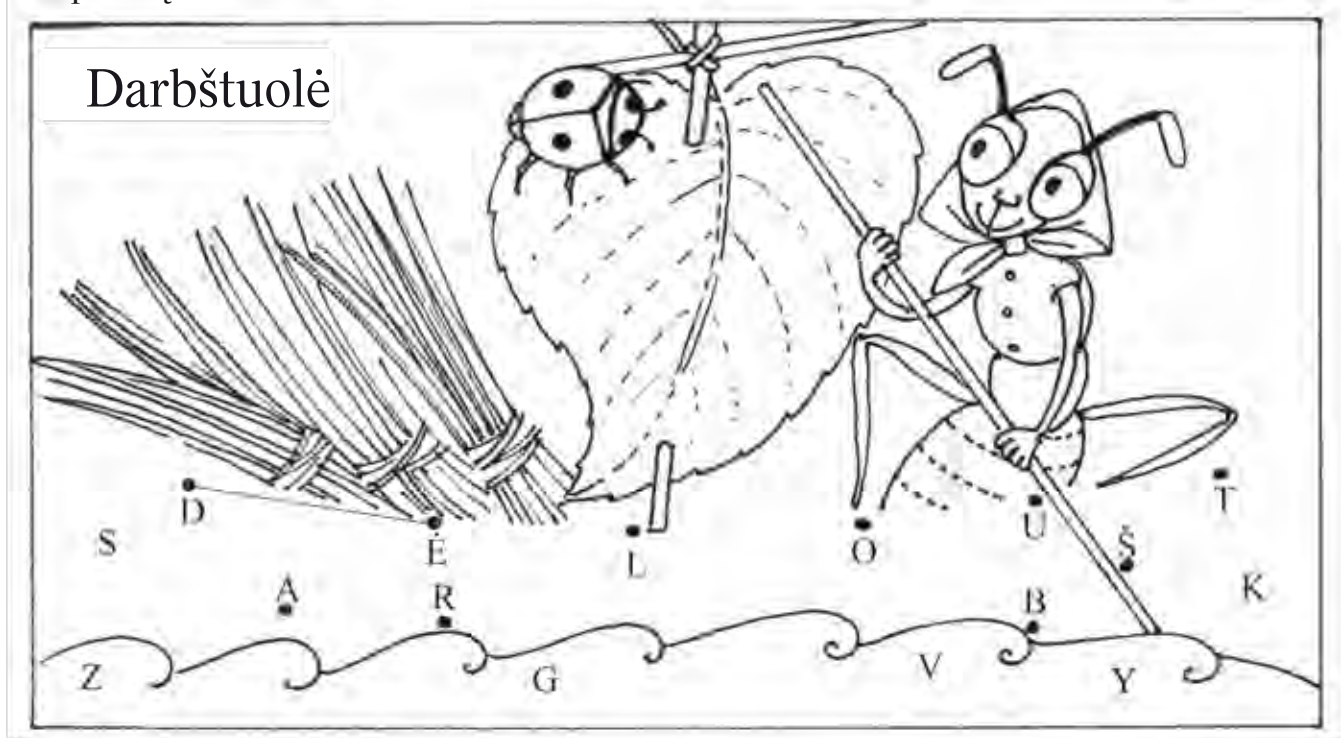
šluota



aguona

raidės			
garsai			

1 Sujunk taškus tokia tvarka, kokią nurodo skruzdėlytės vardo raidės. Nuspalvink piešinį.



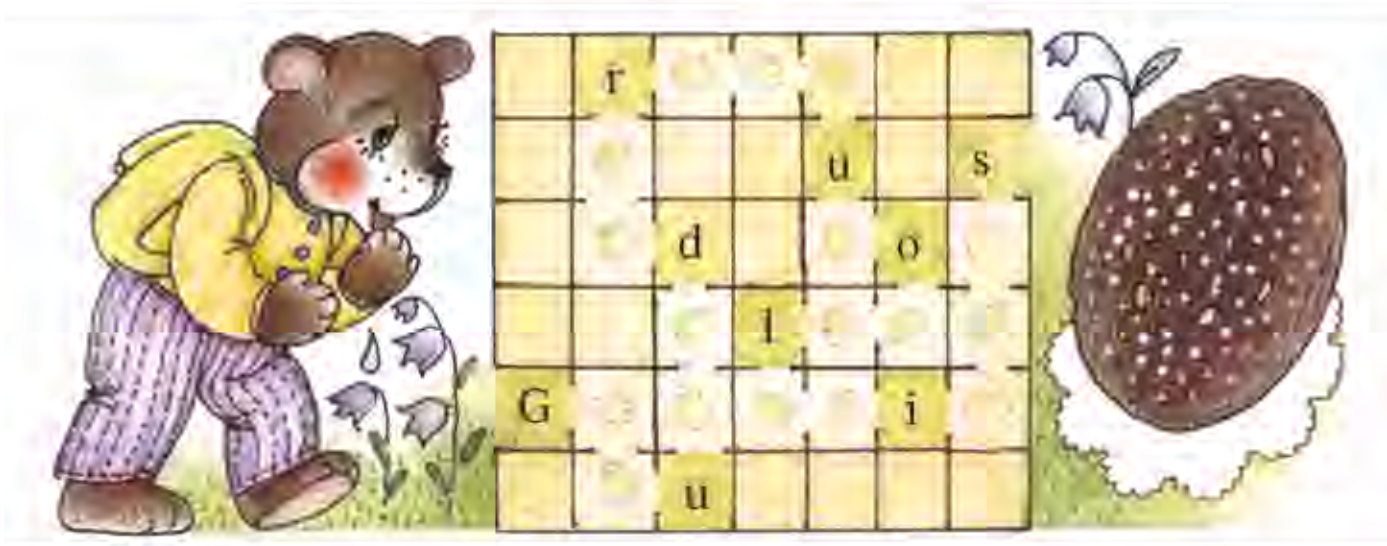
2 Kokia transporto priemone atvyko skruzdėlytė į Seinus? Nuspalvink teisingą atsakymą.

rogės

vežimas

gelda

3 Nuvesk meškiuką prie meduolio. Į langelius įrašyk meškiuko vardo raides, o paskui vardą parašyk linijose.



--	--	--	--	--	--	--	--

---



---



---

ei

ei

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **ei**. Po kiek langelių nuspalvinsi?



□ □ □ □ □

eilė

□ □ □ □ □

šeima

□ □ □ □ □

kreida

2 Pasimokyk užrašyti dvibalsį **ei** ir žodžius su juo. Perskaityk.

ei Ei

eilė Eimutis

3 Išbrauk tai, kas kenkia sveikatai. Paveikslėlius, kurie vaizduoja sveikatai palankius įpročius, nuspalvink.

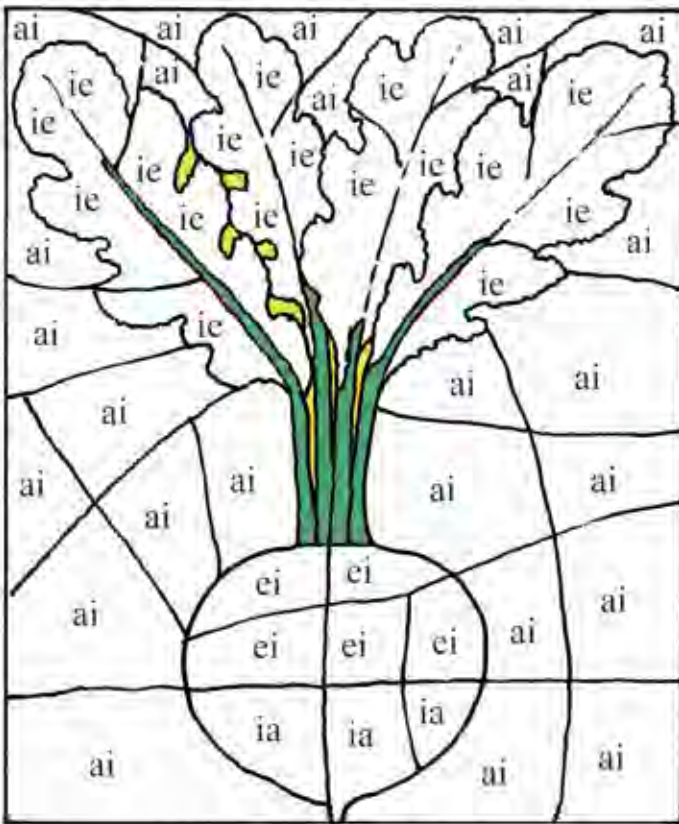




4 Sportuoti sveika. Nuspalvink trumpiausią taką į sporto aikštelę.



5 Nuspalvink: **ie** **ei** **ai**. Kitas piešinio dalis palik baltas.



6 Parink tinkamą posakio pabaigą. Kitus žodžius išbrauk. Sakinį parašyk.

Sveikas kaip

agurkas.

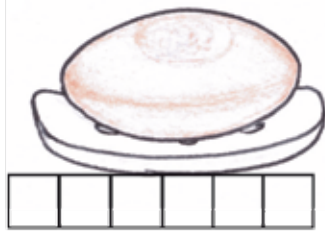
burokas.

ridikas.

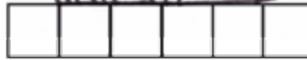
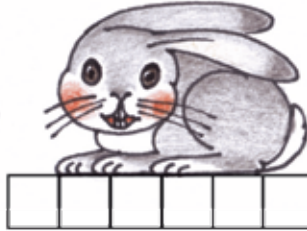
ui

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą **ui**. Po kiek langelių nuspalvinsi?

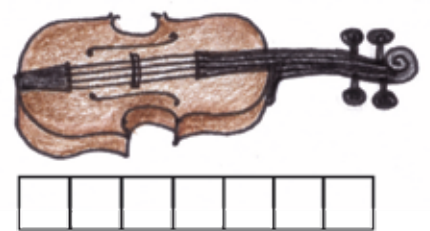
ui



muilas



zuikis



smuikas

2 Dailiai parašyk dvibalsį **ui** ir žodžius su juo.

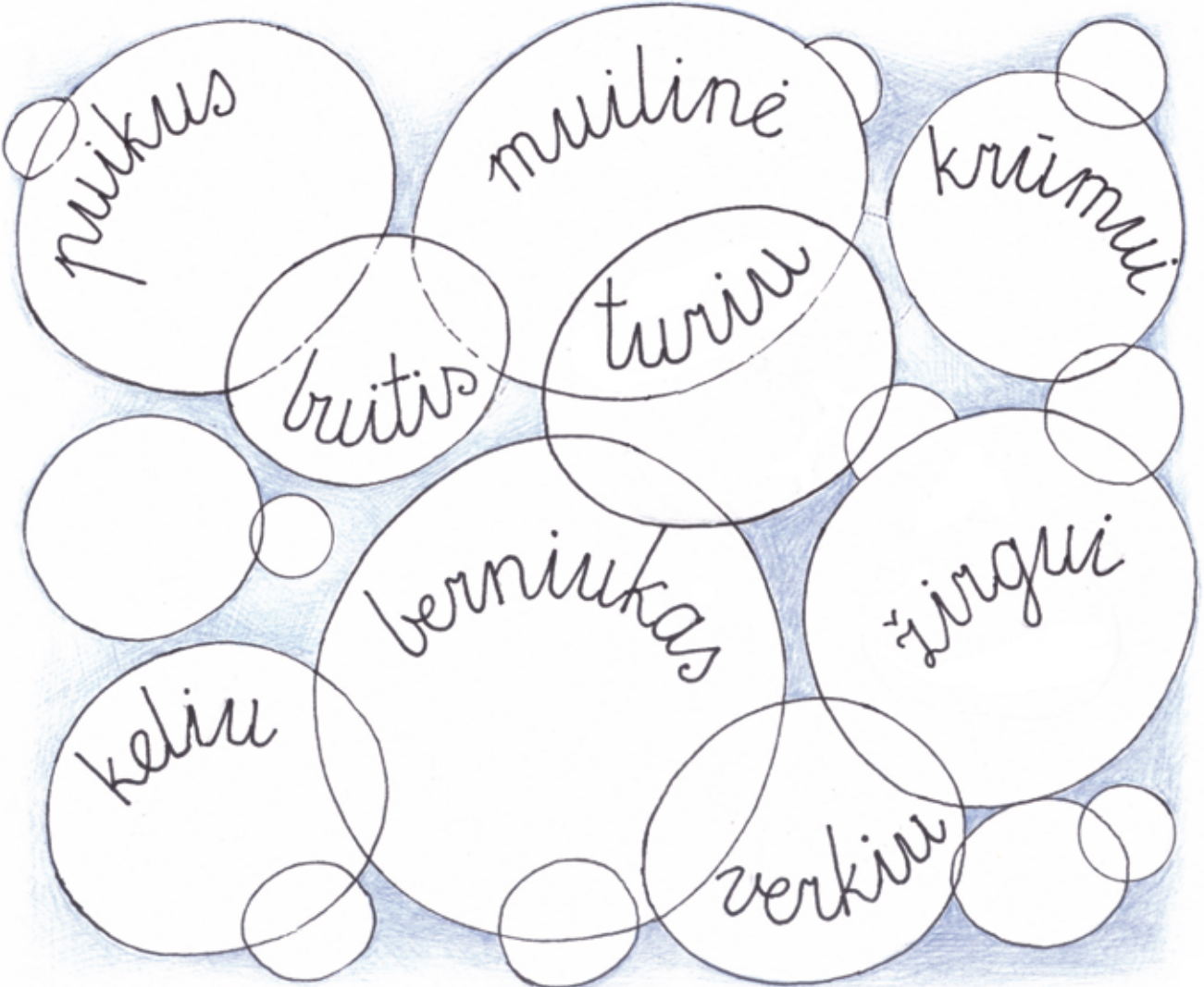
ui

li

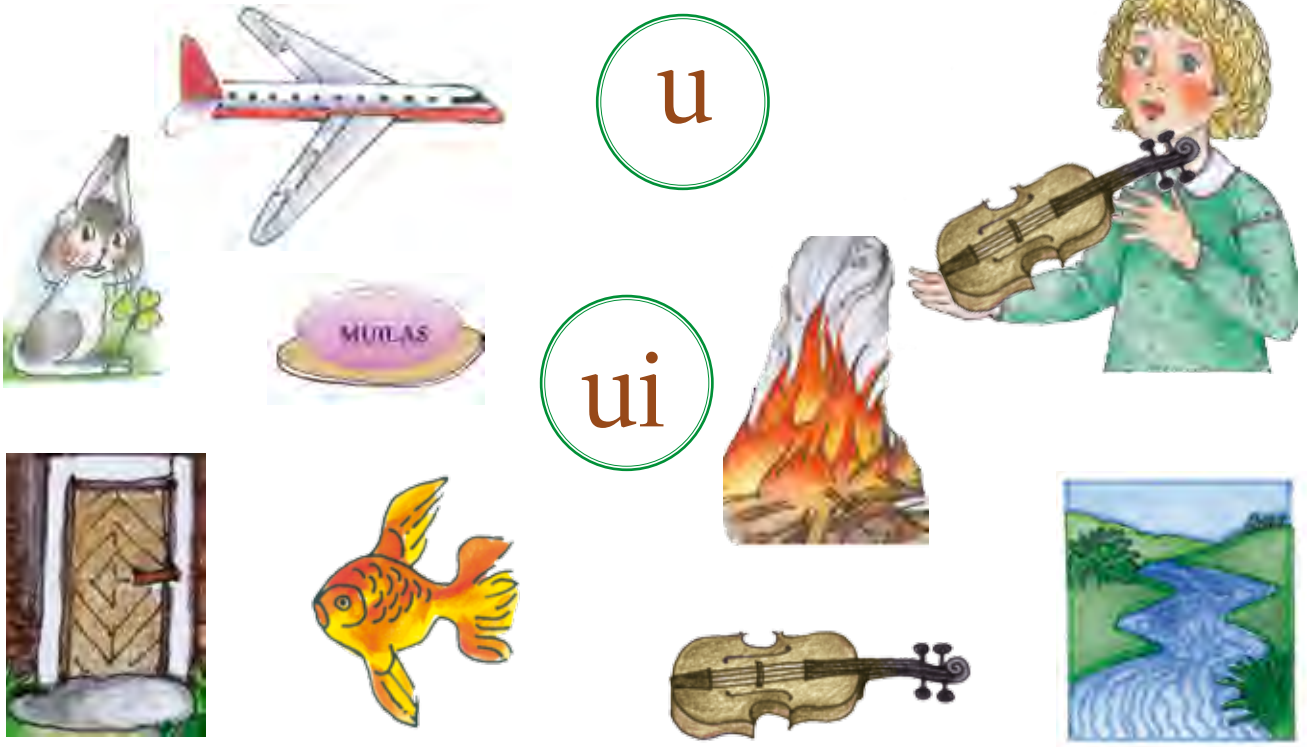
muilas

li ui

3 Nuspalvink muilo burbulus, ant kurių parašyti žodžiai su dvibalsiu **ui**.



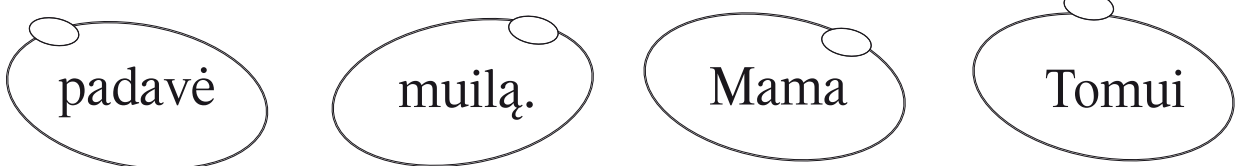
4 Kuriuose žodžiuose girdi **u**, o kuriuose **ui**? Nurodyk rodyklėmis.



5 Suskaičiuok žodžių skiemenis, raides ir garsus. Skaičius įrašyk į lentelę. Žodžiuose skirtingomis spalvomis paryškink dvibalses ir minkštumo ženklus.

Žodis	Kiek skiemenų?	Kiek raidžių?	Kiek garsų?
muilinė			
muilino			
paskui			
puikios			
smuikui			

6 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį. Paryškink dvibalses.




---



---















---

1 Kaip tu valai dantis? Sunumeruok paveikslėlius. Kodėl pavalgius reikia valyti dantis?



2 Išbrauk raides prie tų produktų, kurie kenkia dantims. Iš likusių raidžių sudaryk ir parašyk žodį.

s 	p 	v 	m 
e 	i 	ė 	k 
a 	o 	t 	a 

--	--	--	--	--	--	--

---



---



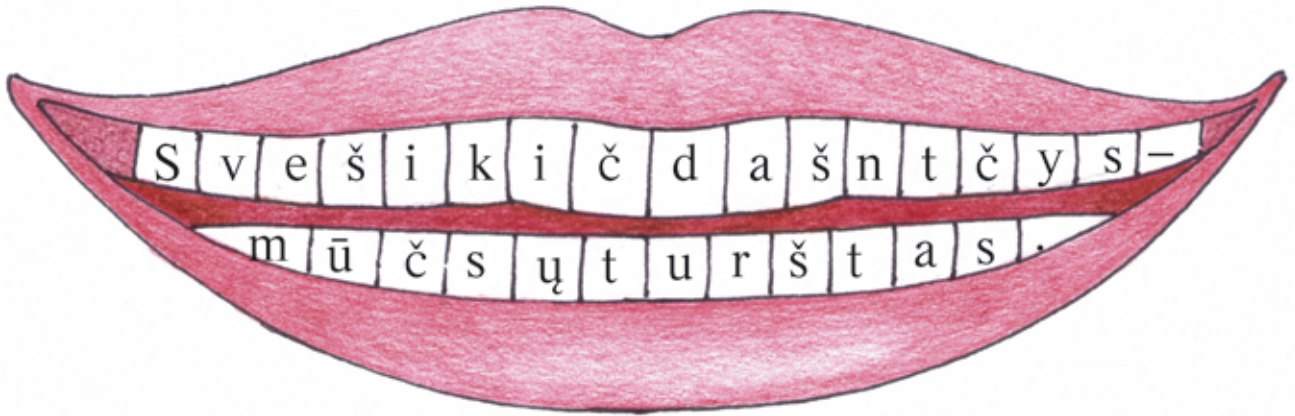
---

3 Nuspalvink tūtelę ir pasta, kuri pateko ant dantų šepetėlio.

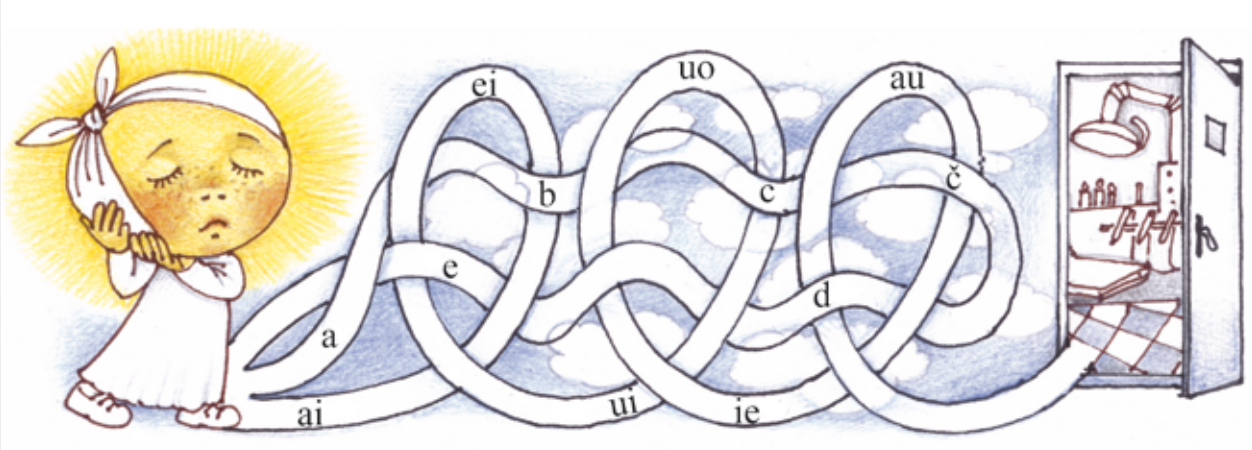
4 Papasakok, kokia pasta tau patinka. Kokios spalvos tavo dantų šepetėlis?



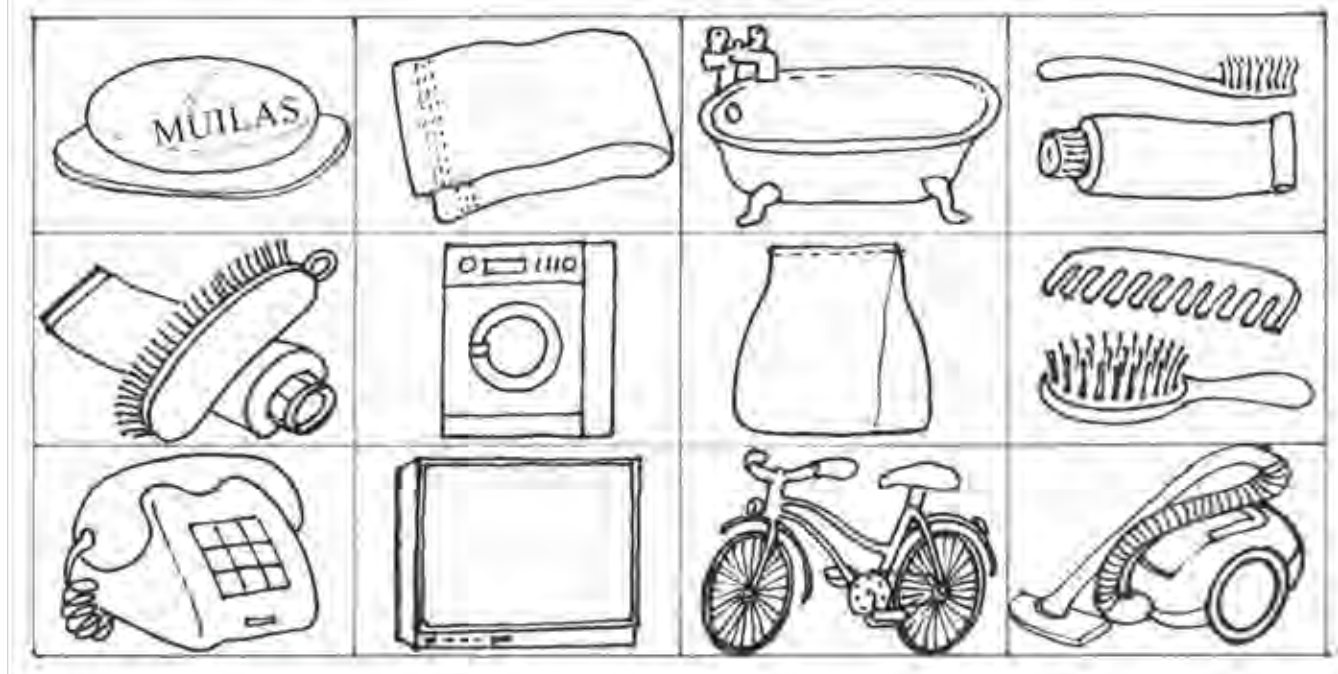
5 Išbrauk visas raides š ir č. Pabandyk perskaityti ir nurašyti sakinį.



6 Surink visas dvibalses ir nuvesk saulutę pas dantų gydytoją. Dvibalses parašyk.



1 Nuspalvink daiktus, kurie reikalingi palaikyti švarai ir tvarkai.



2 Ko prireiks vaikams? Nurodyk rodyklėmis.



3 Sudaryk ir parašyk žodžius. Paryškink **ei** žaliai, o **ie** – mėlynai.



4 Nurodyk rodyklėmis, kas yra reikalinga drabužiams, o kas bateliams.



5 Nupiešk save ir savo draugus gražius ir sveikus.



6 Surašyk žodžius į tinkamas eilutes.

ausis ruduo kiemas šluota draugas žiema diena auga

au

ie

uo

---

---

---

---

---

---

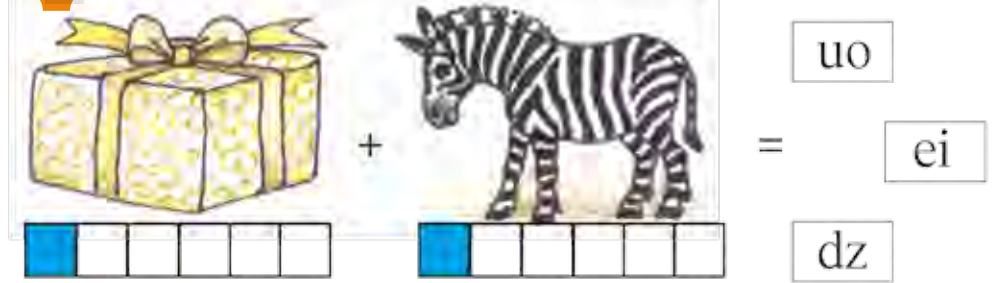
---

---

dz Dz

dz Dz

1 Išspręsk rebusą ir nuspalvink tinkamą lapelį.



2 Pasimokyk užrašyti garsą dz ir žodžius su juo. Perskaityk.

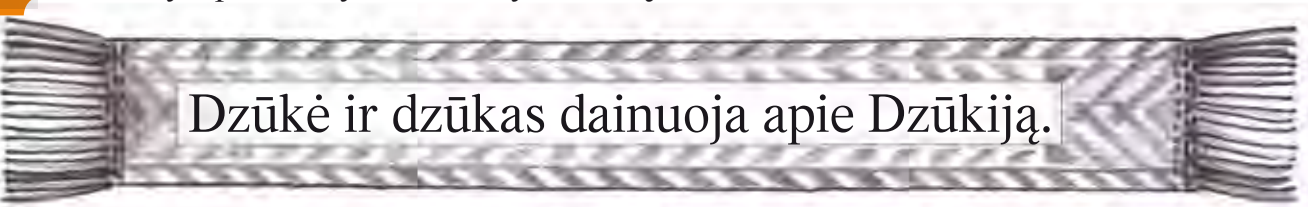
dz Dz

džūkai džūkija

3 Surask ir nuspalvink visas dz ir Dz.



4 Pabandyk perskaityti ir nurašyti sakinį.




---



---



---



---



---



dž Dž

dž Dž

1 Piešinėlius, kurių pavadinimą tardamas girdi dž, sujunk su dž lapeliu.



2 Pasimokyk dailiai užrašyti garsą dž ir žodžius su juo.

dž

Dž

džiūm

Džisugas

3 Išmargink juostą pagal nurodymus: dž dz Dž Dz .

dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž
Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž
dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz
Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž
dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz
Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž	dz	Dž	dz	Dž	dž	Dž
dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž	Dž	dz	Dž	dž	Dz	dž

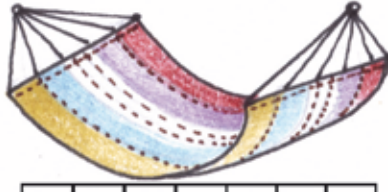
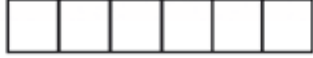
4 Suskaičiuok žodžių raides ir garsus. Pabrauk raides, žyminčias garsą dž.

	girdžiu	ėdžios	sodžius
raidės			
garsai			

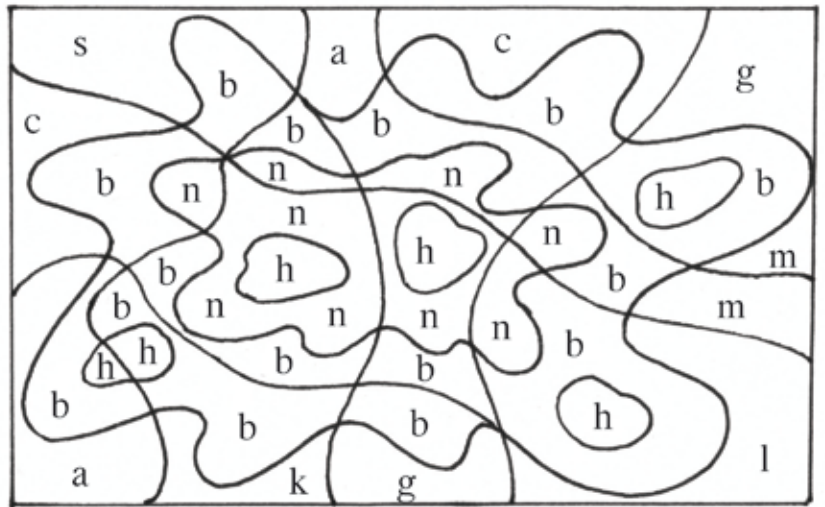
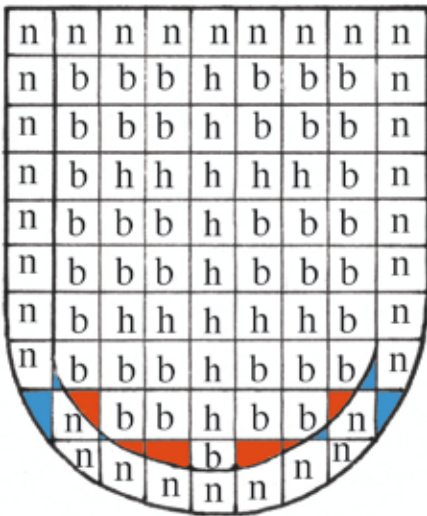
h H

h H

1 Nuspalvink langelius, žyminčius garsą h.



2 Nuspalvink: h n b. Kitomis raidėmis pažymėtų dalių nespalvink.



3 Kas išėjo? Nuspalvink tinkamą lapelį.

himnas ir halė

herbas ir hidra

Henrikas ir hamakas

4 Parašyk raides ir skiemenis. Pasimokyk skaityti.

h

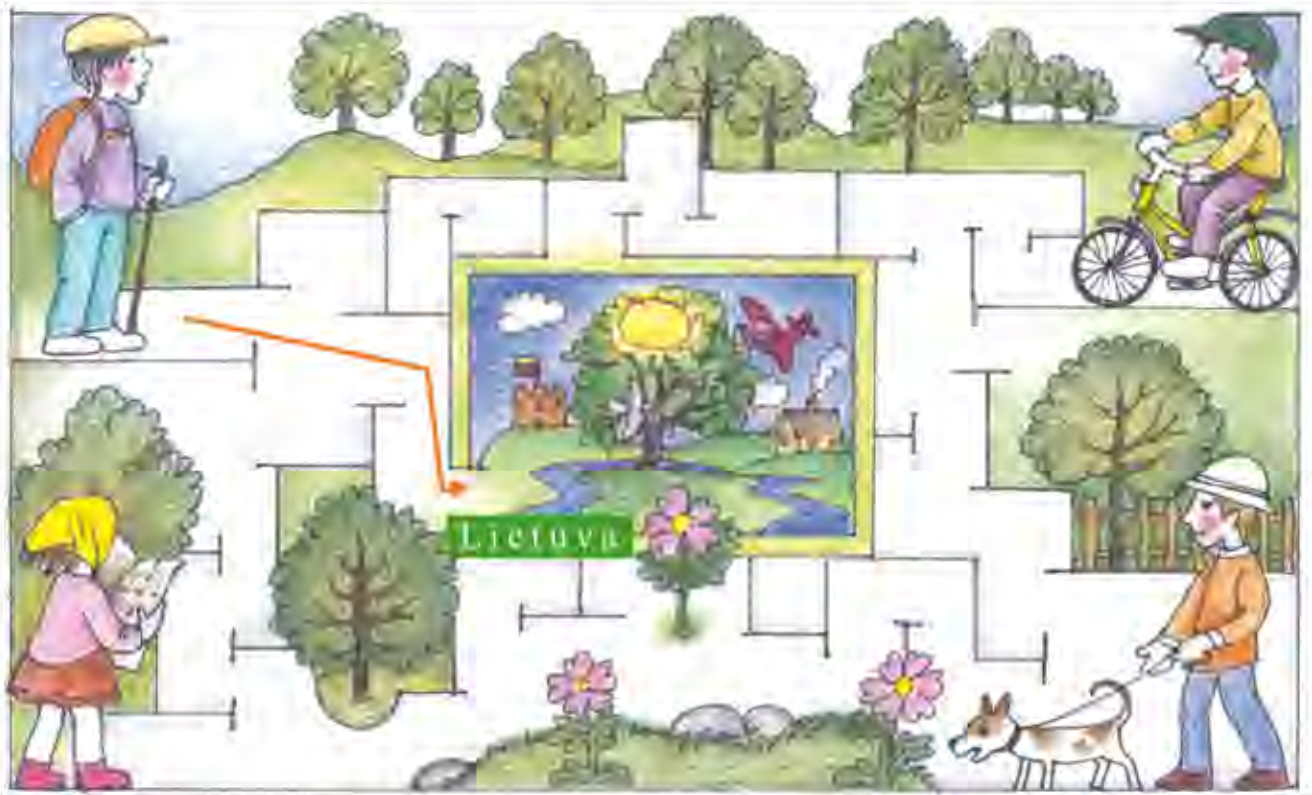
H

h

H

ha he hy hi oh Ha He

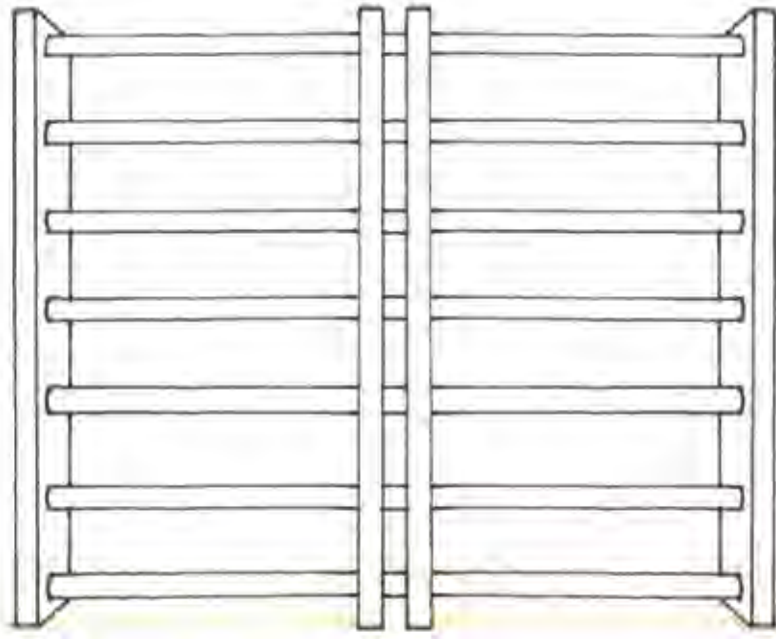
5 Nuvesk vaikus į Lietuvą. Kiekvieno vaiko kelią pažymėk kita spalva.



6 Koks žodis brangiausias kiekvienam lietuviui? Dailiai jį parašyk.



1 Kur matai **h** ir **H**? Paryškink tas piešinio dalis.



2 Rask ir nuspalvink visas **h**. Nupiešk, ką gavai.

n u h u n u n h u n  
ū n h n u n u h ū n  
u ū h h h h h n ū  
n u h n u n u h ū u  
ū u h n n n n h n n



3 Pasistenk parašyti kuo dailiausiai. Perskaityk.

h H  
herbas Henrikas

4 Nubrauk raidę, kuri netinka. Tinkančią prijunk prie žodžio.

h	h	h	h
erbas	imnas	ervė	alvis
g	k	g	k

5 Nuspalvink Lietuvos herbą ir vėliavą. Papuošk lapelį su Lietuvos himno posmu.



Lietuva, Tėvyne mūsų,  
Tu didvyrių žeme,  
Iš praeities Tavo sūnūs  
Te stiprybę semia.



6 Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.

Lietuvos herbas yra \_\_\_\_\_.

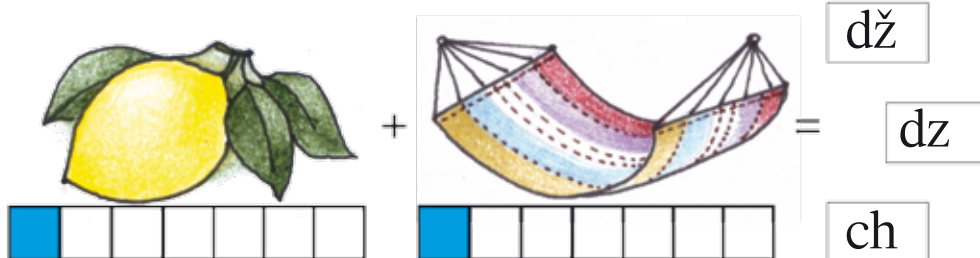
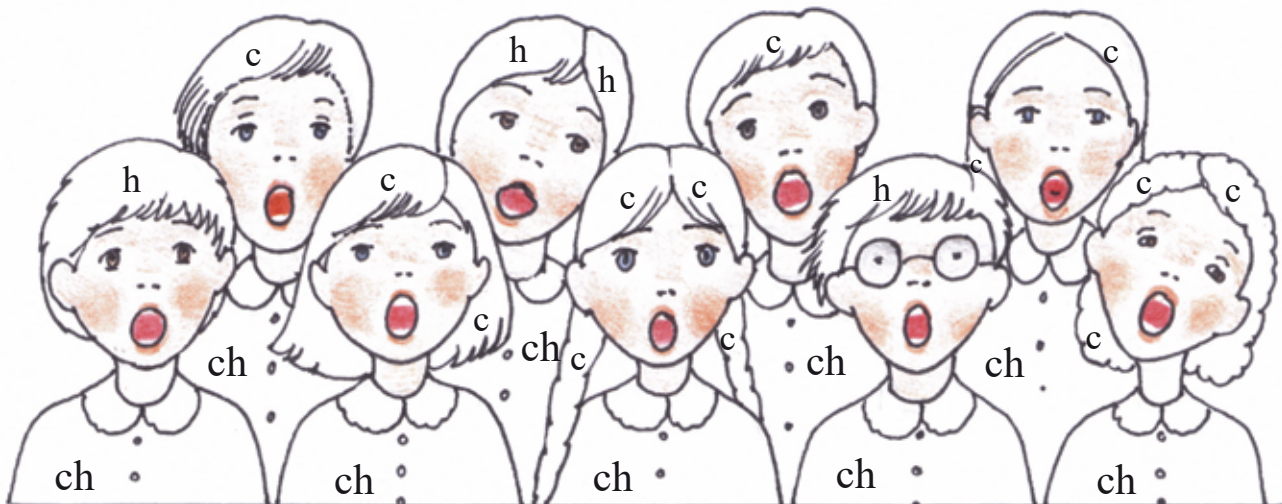
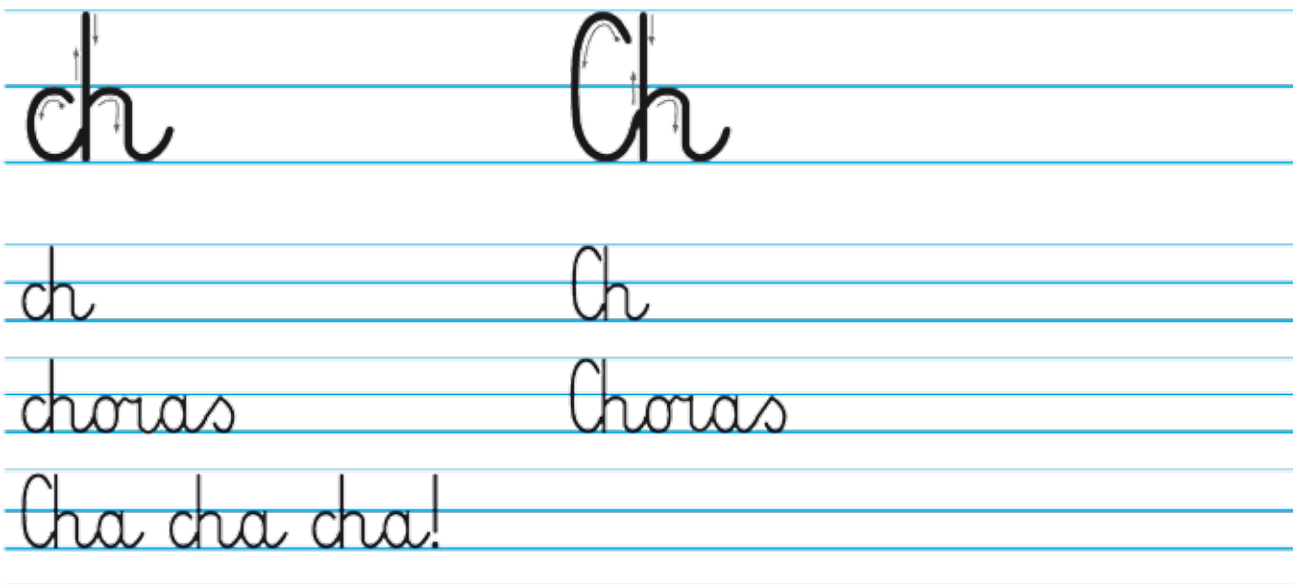
Lietuvos vėliava yra \_\_\_\_\_

Vytis \* geltona \* žalia \* raudona

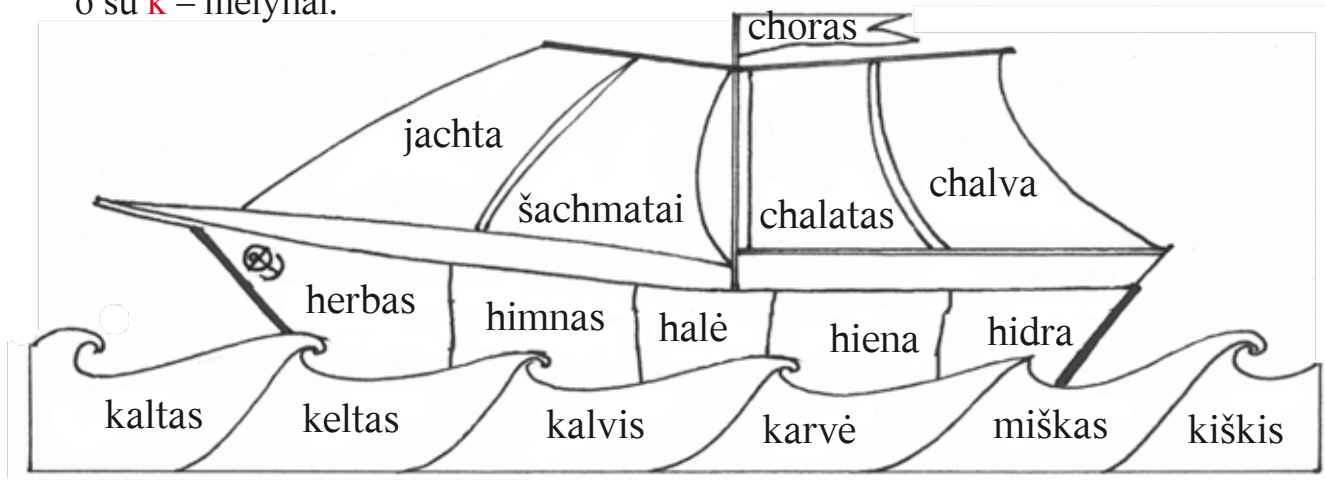
ch Ch

ch Ch

1 Išspręsk rebusą ir nuspalvink tinkamą lapelį.

2 Nuspalvink piešinį pagal nurodymus: **ch** **h** **c**.3 Pasimokyk užrašyti garsą **ch** ir žodžius su juo.4 Mėlynai pabrauk visas **ch** ir **Ch**.jachta **choristas** **technika** **chalatas** Chemija

- 1 Piešinio dalis, ant kurių parašyti žodžiai su **ch**, nuspalvink geltonai, su **h** – žaliai, o su **k** – mėlynai.



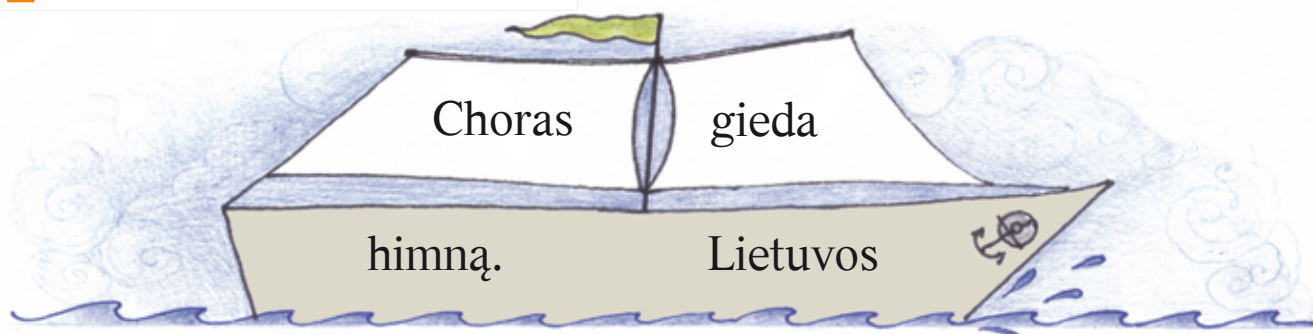
- 2 Pasistenk dailiai rašyti.

Ch ch

h h

Jachta

- 3 Sudaryk ir parašyk sakinį.



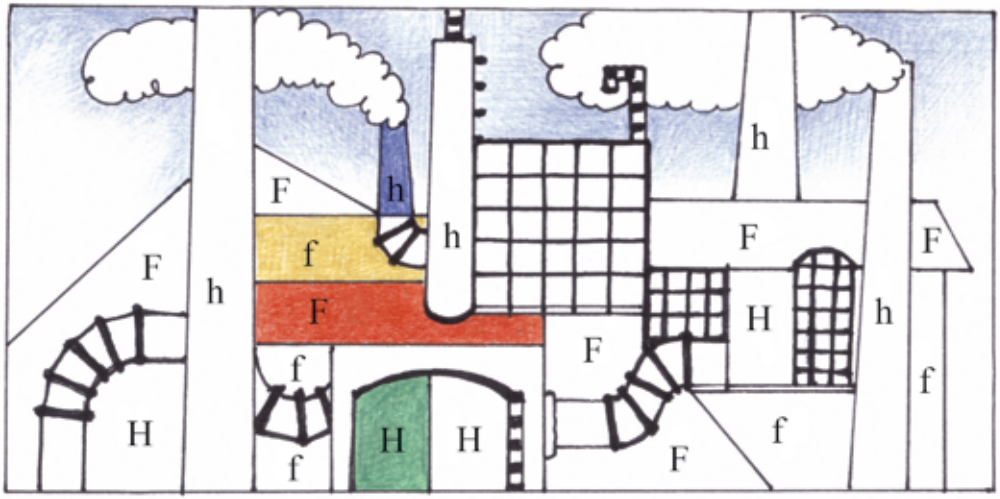
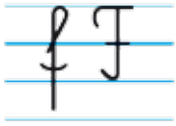
- 4 Suskaičiuok žodžių raides ir garsus.

	choras	jachta	chalatas	technika
raidės				
garsai				

f F

1 Nuspalvink taip, kaip pradėta.

2 Nuspalvink lapelį su piešinio pavadinimu.

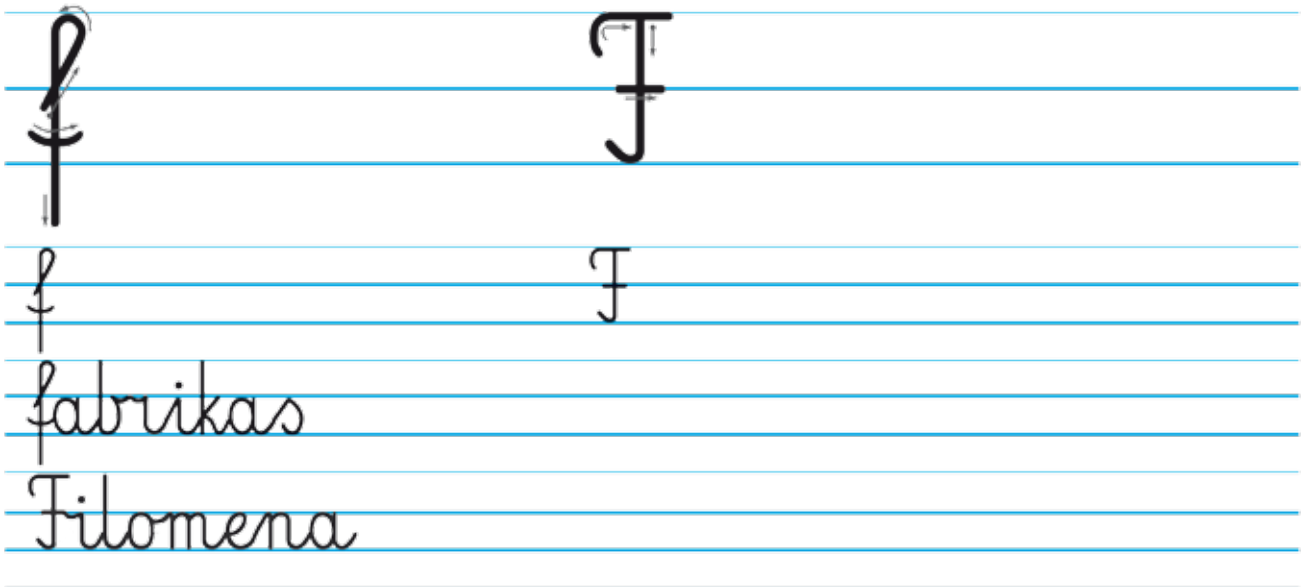


fontanas

fabrikas

žirafa

3 Parašyk raides ir žodžius.



4 Feliksas nufotografavo kelis daiktus. Rodyklėmis sujunk nuotraukas su jų pavadinimais.





5 Nuspalvink langelį, žymintį garsą **f**.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

6 Mėlynai pabrauk **F** ir **f**.

Feliksas fazanas **filmas** ferma telefonas fejė sofa  
**futbolas** Felicija **elfas** fotografija **futbolininkas**

7 Nubrauk raidę, kuri netinka. Tinkančią prijunk prie žodžio. Žodžius parašyk.

p

ilmas

p

ilvas

f

azanas

t

ėja

f

f

p

f

---



---



---

f

so

a

t

p

el

as

f

f

eliksas

F

F

elacija

f

---

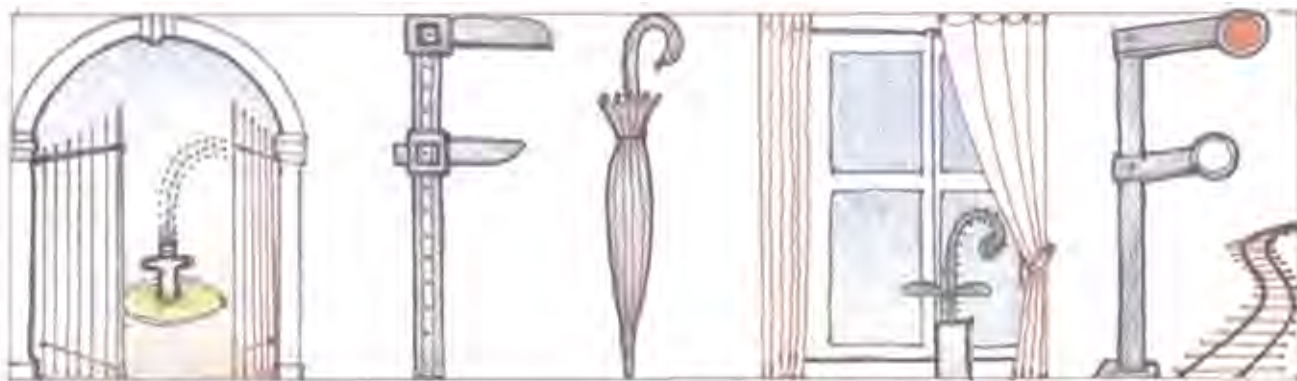


---

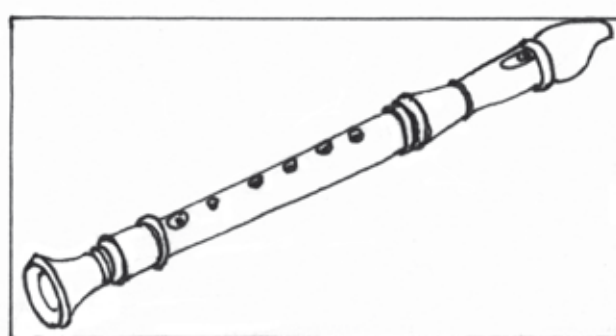


---

1 Kur matai **f** ir **F**? Paryškink tas piešinio dalis.



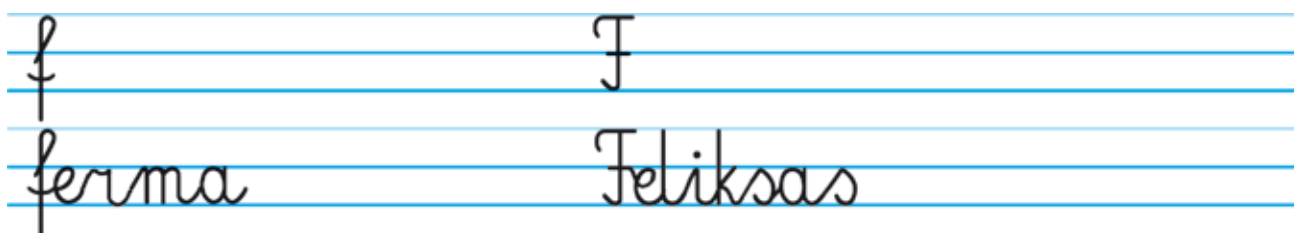
2 Nuspalvink paveikslėlius. Sujunk juos su tinkamais pavadinimais.



fleita

žirafa

3 Prisimink, kaip rašoma **f** ir **F**.



4 Rask lentelėje žodžius. Nuspalvink juos nurodytomis spalvomis.

E	F	e	l	i	k	s	a	s
t	f	a	z	a	n	a	s	s
ž	ė	f	i	l	m	a	s	o
t	a	f	o	n	a	s	ė	f
k	i	s	f	e	r	m	a	a

ferma fazanas  
 Feliksas sofa  
 filmas fonas

5 Koks klausimas pasislėpė? Išbrauk skiemenį, kuris pasikartoja.

6 Dailiai nurašyk klausimą.



7 Nupiešk, kuo tu išgarsinsi Lietuvos vardą.



8 Nuspalvink taip, kaip pradėta.

f	F	H	H	H	H	H	F	f	F	H	H	H
h	f	F	H	H	H	F	f	h	f	F	H	H
H	h	f	F	H	F	f	h	H	h	f	F	H
H	H	h	f	F	f	h	H	H	H	h	f	F
H	H	H	h	f	h	H	H	H	H	H	h	f

1 Į langelius įrašyk tinkamas raides. Tik pirmą raidę parašyk didžiąją.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A a	Ą ą	B b	C c	Č č	D d	E e	Ę ę	Ė ė	F f
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
G g	H h	I i	Į į	Y y	J j	K k	L l	M m	N n
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
O o	P p	R r	S s	Š š	T t	U u	Ū ū	V v	
31	32								
Z z	Ž ž								



2 Parašyk sakinį, kurį sudarei. Sakinio pabaigoje padėk tašką.

---



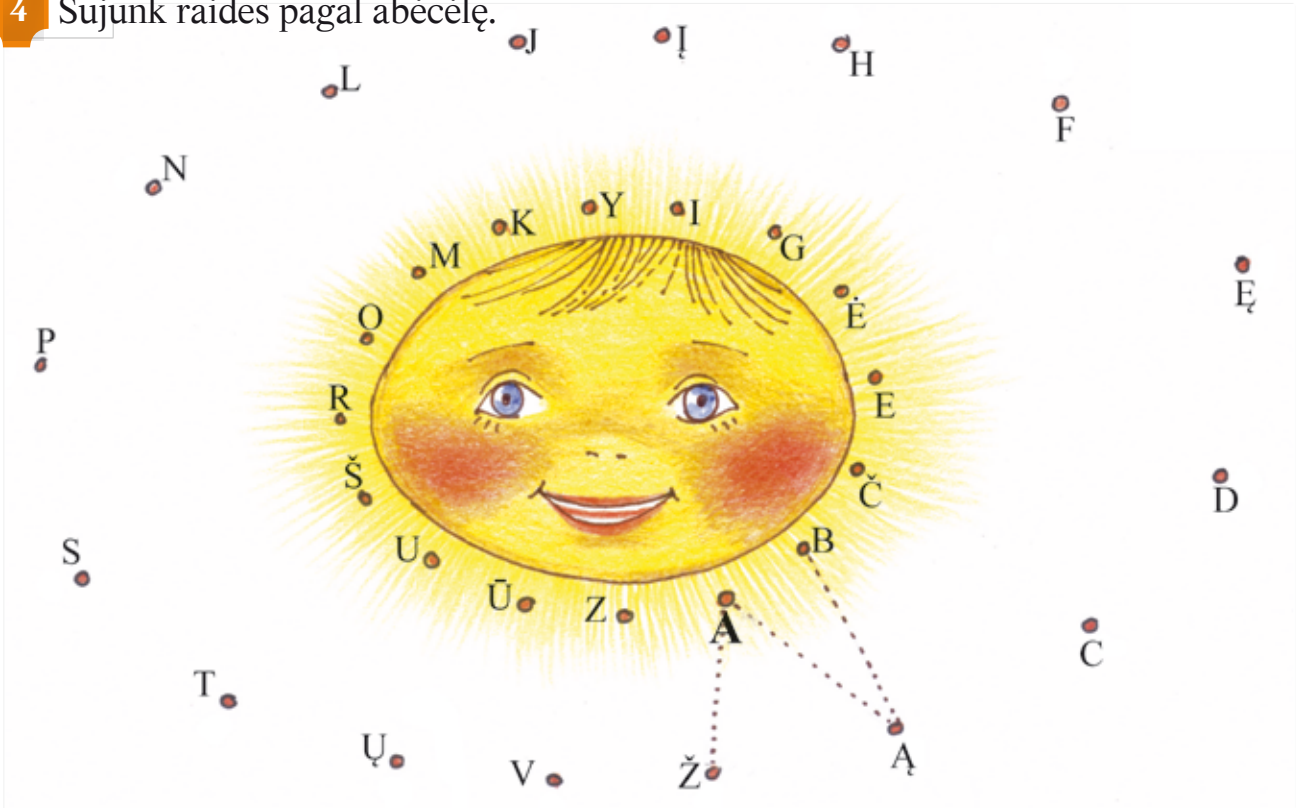
---



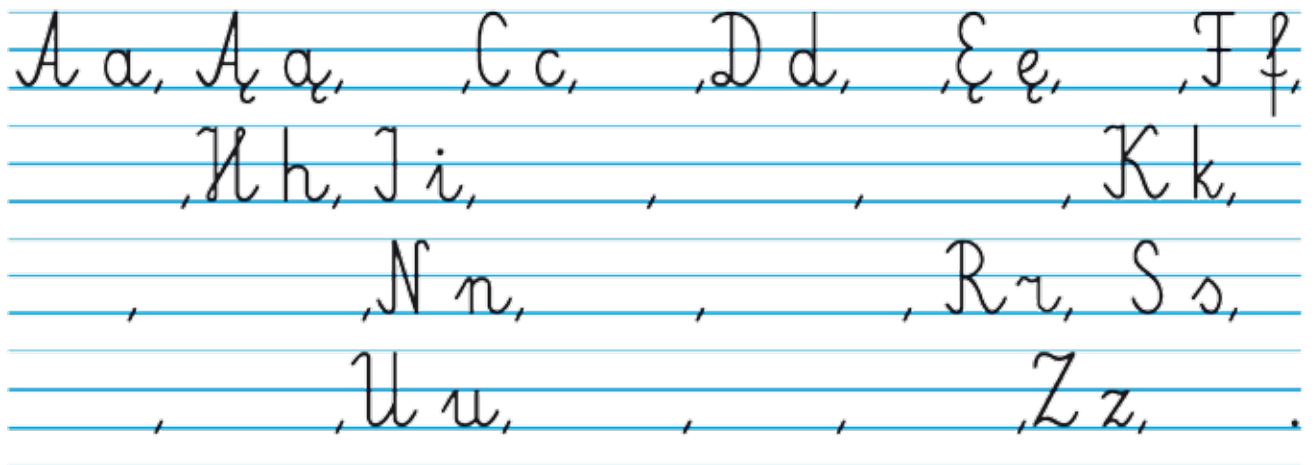
---

3 Raidžių drabužinėje nuspalvink lapelius su raidėmis, kurios sudaro tavo vardą. Langelyje įrašyk jų skaičių.

4 Sujunk raides pagal abėcėlę.



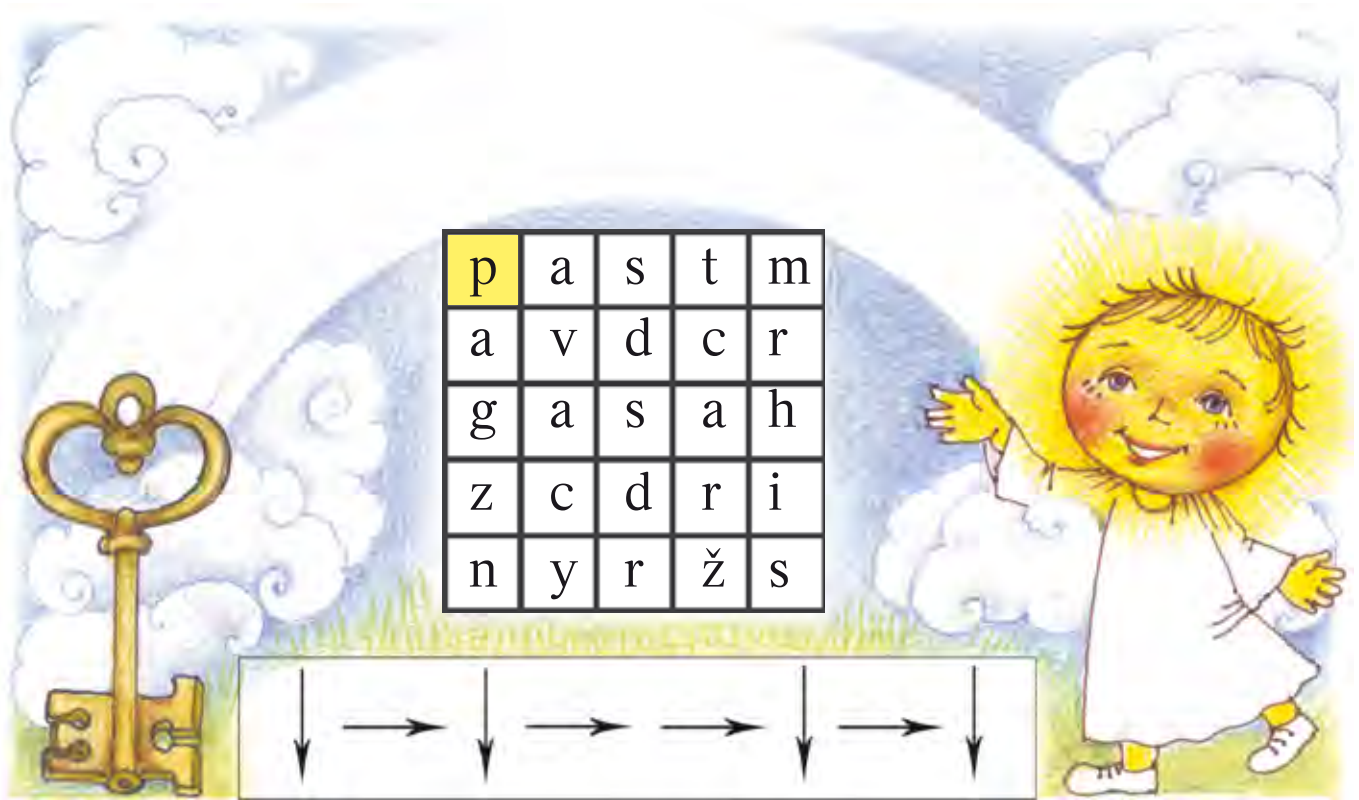
5 Įrašyk trūkstamas abėcėlės raides.



6 Iš abėcėlės išbyrėjo kai kurios raidės ir pasislėpė kambaryje. Rask jas piešinyje.



- 1 Padėk saulutei rasti raktelį ir atrakinti Žemę. Keliauk taip, kaip rodo rodyklės, spalvindamas atitinkamas raides. Nuspalvink vaivorykštę.



- 2 Kokį žodį perskaitei lentelėje? Sudaryk su juo sakinį ir parašyk.

---

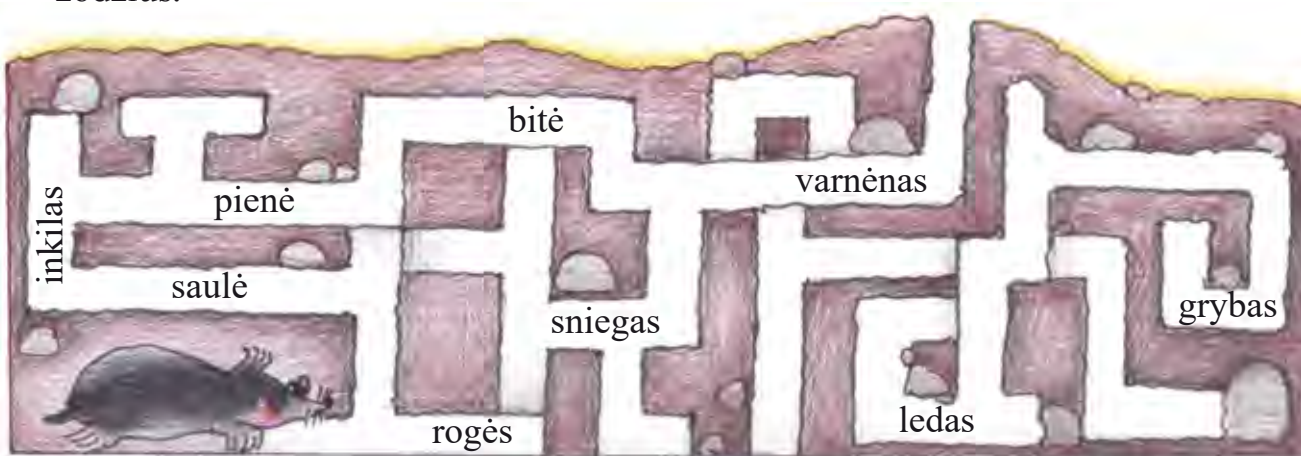


---



---

- 3 Padėk kurmiui iškilti į žemės paviršių – rask ir nurašyk su pavasariu susijusius žodžius.




---



---



---

1 Kuri gėlė pražysta miške pavasarį? Nuspalvink lapelį su jos pavadinimu ir sujunk jį rodykle su piešiniu.



kaktusas

žibutė

rožė

2 Išspręsk kryžiažodį ir papildyk sakinį. Dar kartą jį parašyk.

1

2

3

4

5

6

ė

1

2

3

4

5

6

pažadino gėles iš miego.

- 1 Nupiešk bitelės kelią tokį, koks nurodytas tekste „Bitelės ir žiedai”.  
Kas pavaišino bitelę? Kodėl?



- 2 Nuspalvink lapelius su tinkamomis sakinių pabaigomis.

Bitelės buvo

Bitelės pavaišino

- 3 Dailiai nurašyk papildytus sakinius.

---

---

---

---

---

---

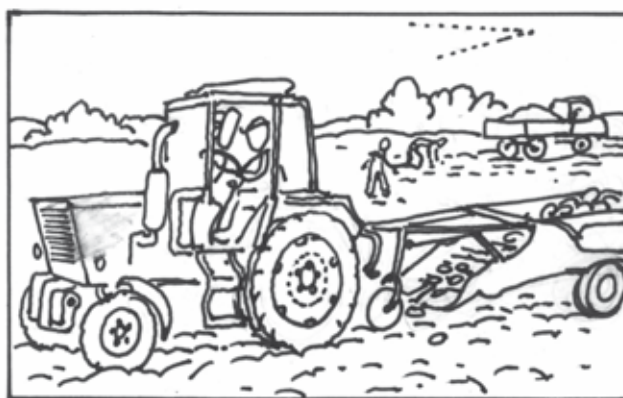
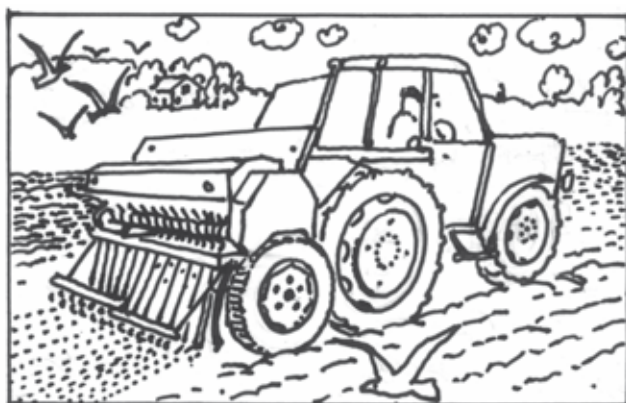
- 4 Įrašyk **uo** arba **o**, **e** arba **ie**.

das ag na da  
ga d na d vana  
va žys ž das  
ž mė p nas p lė





1 Nuspalvink paveikslėlius, vaizduojančius pavasario lauko darbus.



2 Parink tinkamus žodžius sakiniui papildyti. Nereikalingus išbrauk.

kerta

sodina

Pavasariį žmonės javus ir bulves.

sėja

kasa

3 Nurašyk patarlę. Žodžius suskiemenuok.




---

---

---

---

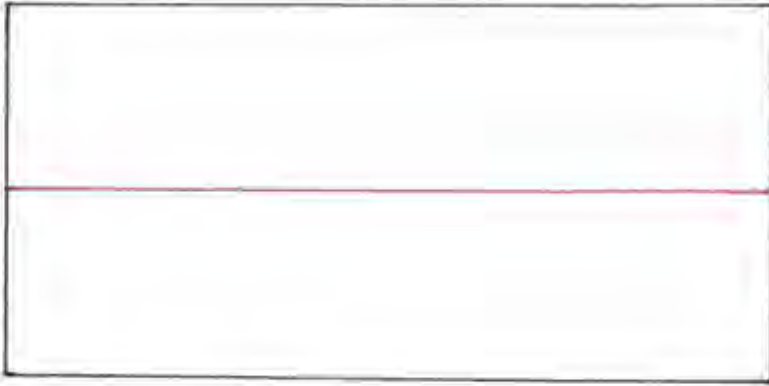
---

---

---

---

1 Kaip atrodo Lenkijos vėliava ir herbas? Nuspalvink juos.



2 Užbaik sakinius – nuspalvink tinkamus lapelius, o netinkamus išbrauk.

Lenkijos herbas yra

Vytis.

baltas erelis.

balta, raudona.

Lenkijos vėliava yra

geltona, žalia, raudona.

3 Išbrauk nosines raides. Perskaityk ir parašyk, kaip vadinasi mūsų valstybė.

Ląenękijųoąs ąRęspųubliąkęąų

---

---

---

4 Rask Lenkijos žemėlapyje Varšuvą ir Vyslą. Į atitinkamas linijas įrašyk miestų pavadinimus.

Suvalkai \* Varšuva



5 Nurašyk sakinį. Paryškink didžiąsias raides.

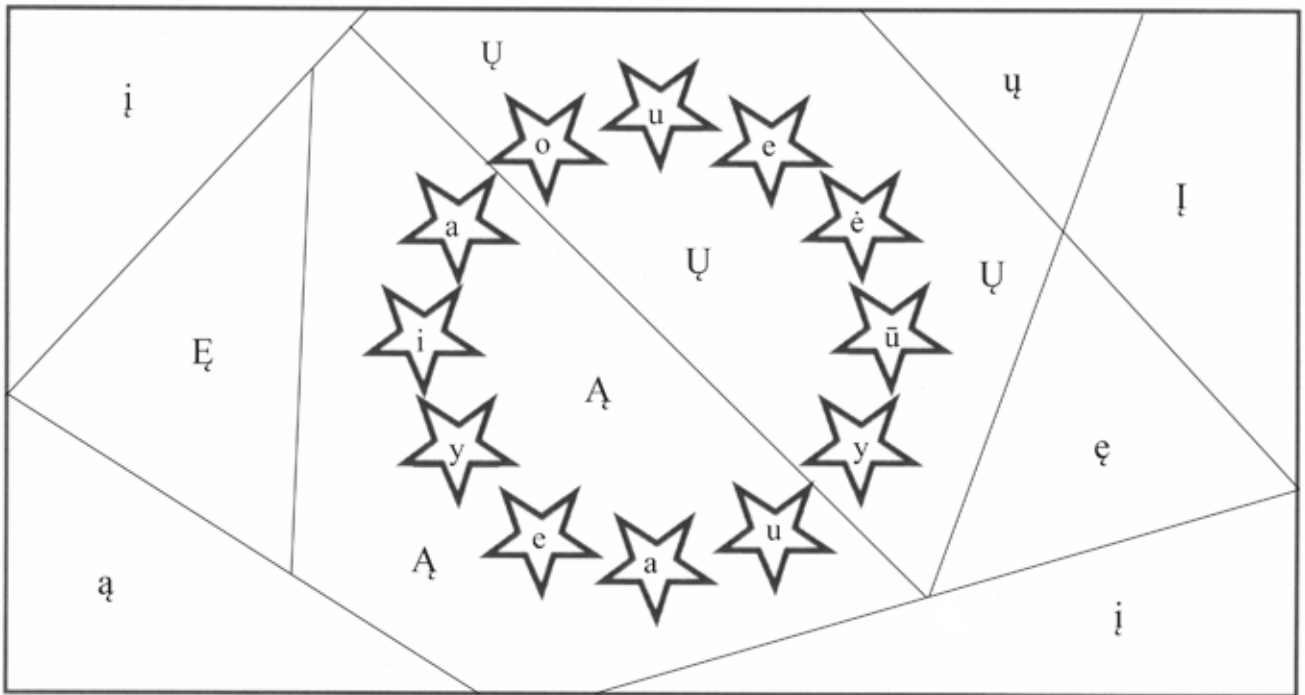
Varšuva yra Lenkijos sostinė.

---

---

---

- 1 Piešinio dalis, pažymėtas nosinėmis raidėmis, nuspalvink mėlynai, o balses be nosinių – geltonai.



- 2 Kas pavaizduota piešinyje? Nuspalvink žvaigždutę su tinkamu atsakymu.



- 3 Dailiai nurašyk sakinį. Paryškink didžiąsias raides.

Lenkija ir Lietuva priklauso Europos Sąjungai.

---



---



---

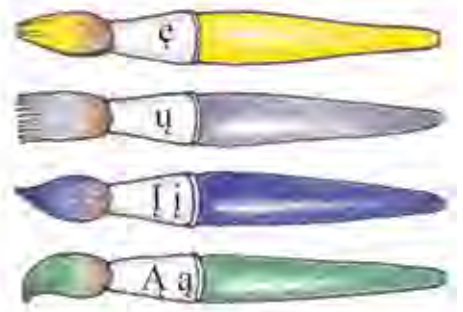


---



---

1 Nuspalvink pagal nurodymus.



2 Ką nupiešei? Nuspalvink tinkamą lapelį.

3 Visuose lapeliuose paryškink nosines raides.

arbūzą

Saulę

gaublį

dangų

4 Pasitikrink, ar moki parašyti nosines raides.

A a Ė e Į i U u

5 Kokios raidės pasislėpė po žvaigždutėmis? Įrašyk a, e, i arba u.

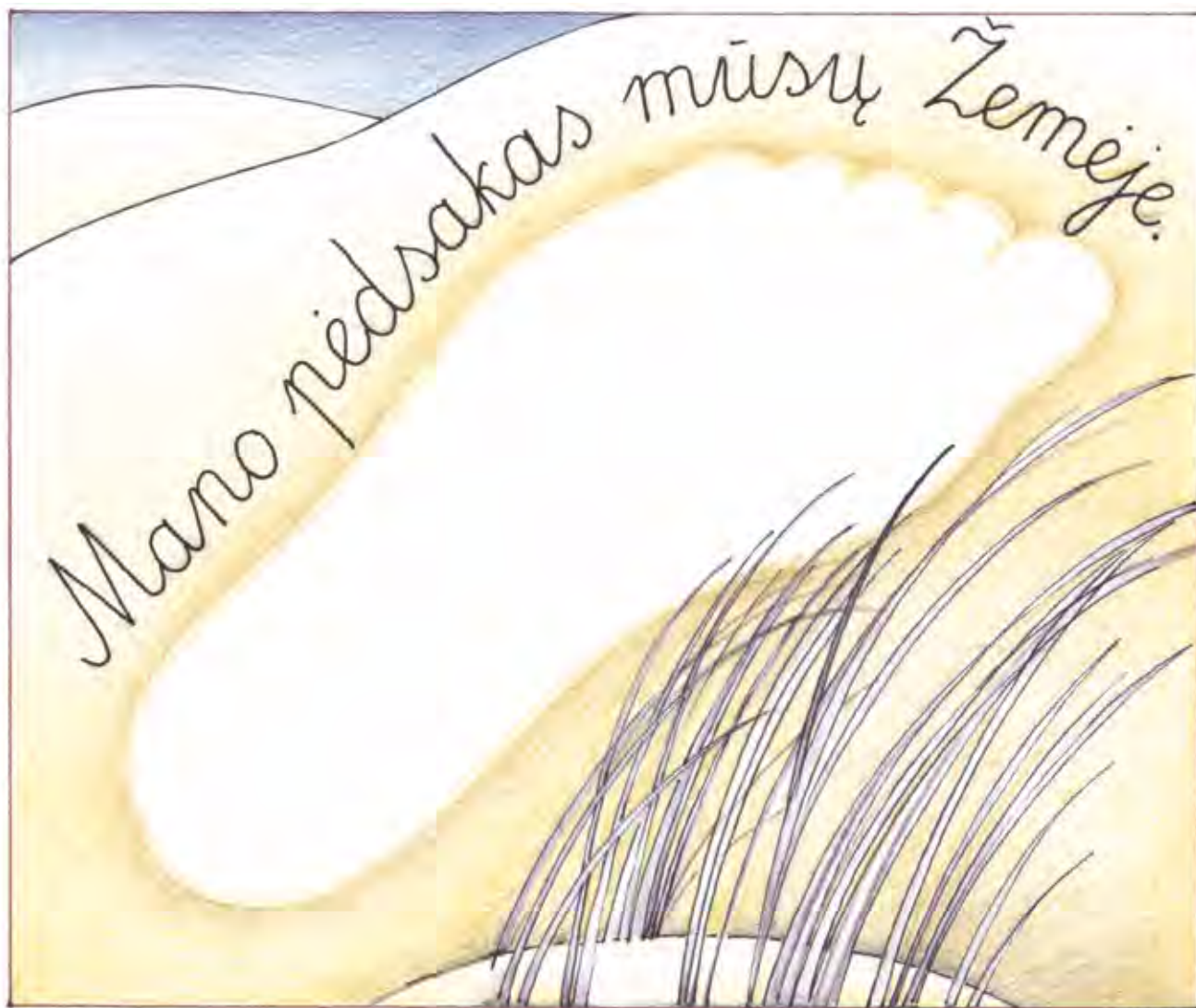


Skaitėme sakmę ☀️. Joje pasakojama apie Saulę ☀️,  
Mėnulį ☀️ ir Žemę ☀️. Saulė saugo Žemę ☀️ per dieną ☀️,  
o Mėnulis per naktį ☀️. Tada dangų ☀️ valdė Perkūnas.

- 1 Po paveikslėliais, vaizduojančiais Žemei kenkiančius veiksmus, nupiešk \*, o po paveikslėliais, vaizduojančiais Žemei palankius darbus – \*. Tuščiame gaublyje nupiešk savo gerą darbą Žemei.



2 Nupiešk, kokį pėdsaką norėtum palikti savo planetoje.



3 O dabar pabandyk parašyti, ką padovanosi mūsų Žemei. Gali pavartoti pateiktus pavyzdžius.

pasodinsiu medį \* auginsiu gėles \* pastatysiu valyklą  
rūšiuosiu šiukšles \* globosiu paukščius ir žvėris

---



---



---



---



---



---



---



---

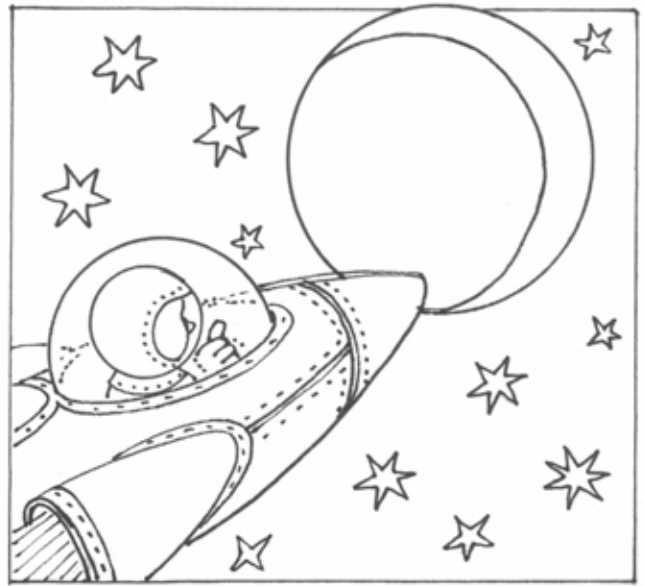


---



---

- 1 Kuriame piešinyje pavaizduoti tikri įvykiai, o kuriame sapnas? Papasakok, ką įdomaus tu sapnavai.



Tomas skrenda raketa į Mėnulį.

- 2 Nuspalvink piešinį, kuriam tinka lapelyje parašytas sakinyš.  
 3 Nurašyk lapelyje parašytą sakinį. Paryškink nosines raides.

---

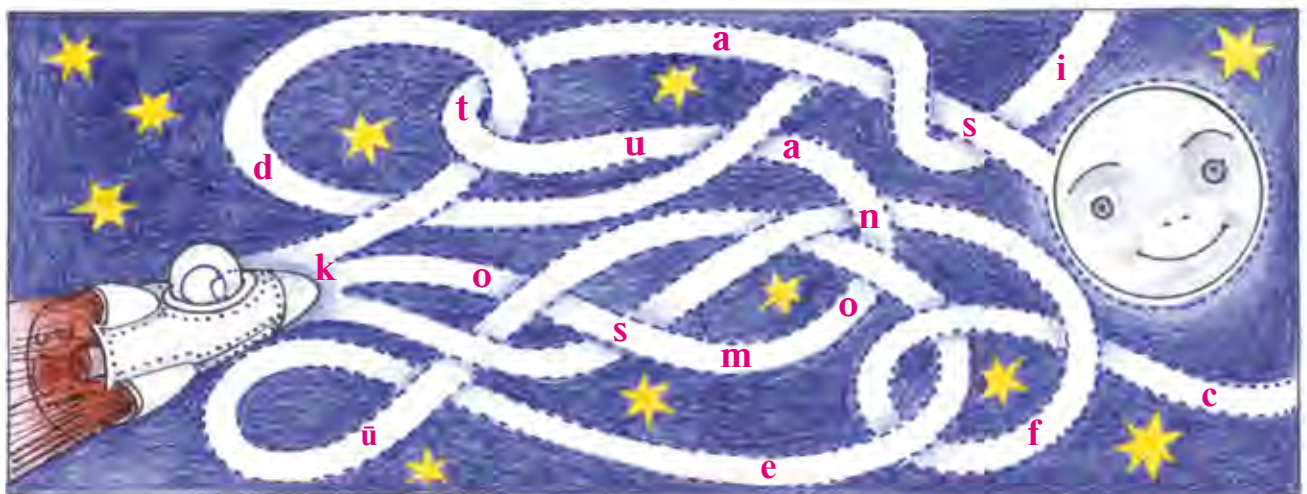


---



---

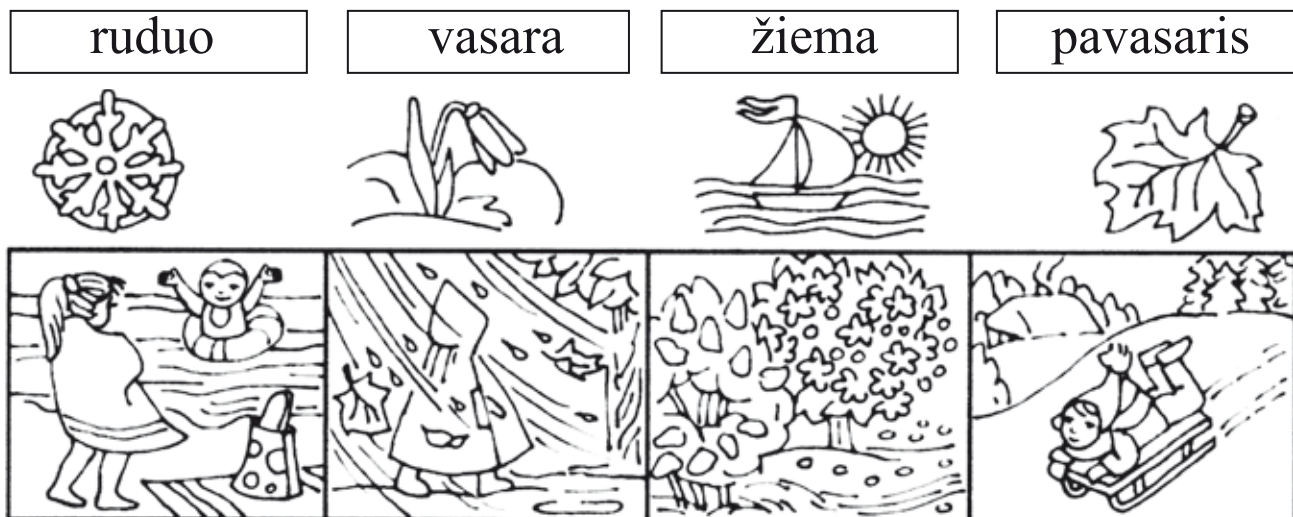
- 4 Padėk raketai nusukti į Mėnulį. Raides, kurias rasi pakeliui, surašyk į langelius ir perskaityk žodį.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Sujunk piešinius su metų laikų pavadinimais. Nuspalvink paveikslėlį, kuriame pavaizduotas dabar esantis metų laikas.



2 Sudaryk ir parašyk žodžius. Pabrauk metų laikų pavadinimus.

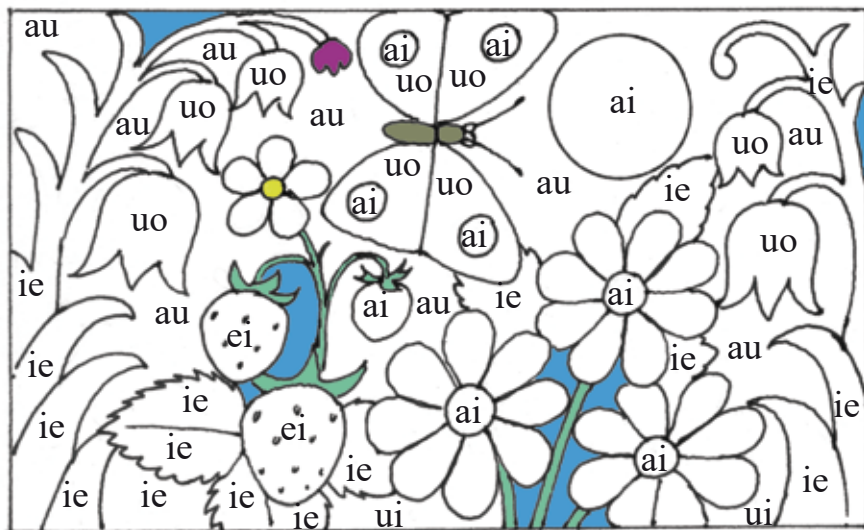


3 Tinkamai sujunk sakinių pradžias ir pabaigas.

Kai šalta, velkuosi	sukneleį.
Kai šilta, vilkiu	šaliką.
Žiemą rišuosi	skėtį.
Kai lyja, imu	striukę.

1 Nuspalvink: ai au ei ie uo ui.

2 Parašyk, koks metų laikas pavaizduotas piešinyje.



žiema

ruduo

vasara

pavasaris

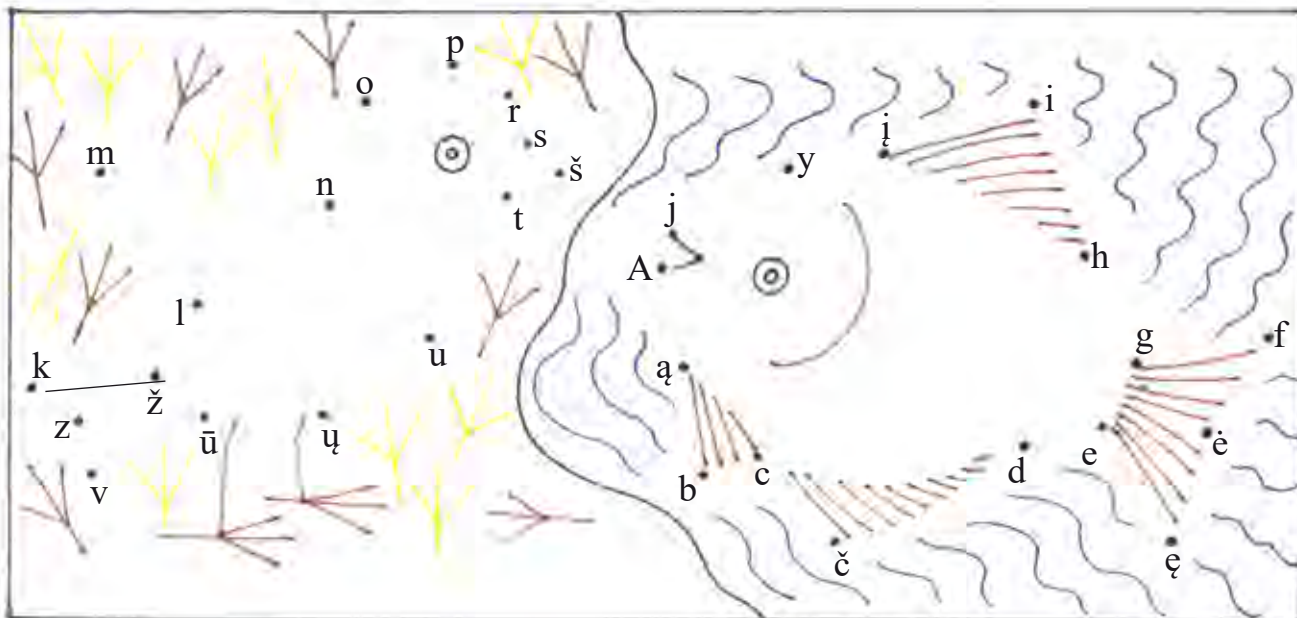
3 Atsakyk į klausimus ir nuspalvink atitinkamus langelius.

4 Iš nuspalvintų skiemenų sudaryk ir parašyk sakinį.

Taip		Ne
Bė	Vasarą dienos – ilgos, naktys – trumpos.	Te
mo	Vasarą dažnai sninga.	ga
va	Vasarą miške sirpsta uogos.	bė
sa	Vasarą paukščiai augina savo jaunikius.	la
do	Vasarą daug žvėrių užmiega.	ra
auk	Vasarą būna ilgos atostogos.	kau
is	Vasarą švenčiame Kalėdas.	si
nė	Vasarą yra šienapjūtė ir rugiapjūtė.	vė

1 Sujunk raides abėcėlės tvarka. Nuspalvink paveikslėlį.

2 Nuspalvink lapelį su paveikslėlio pavadinimu.



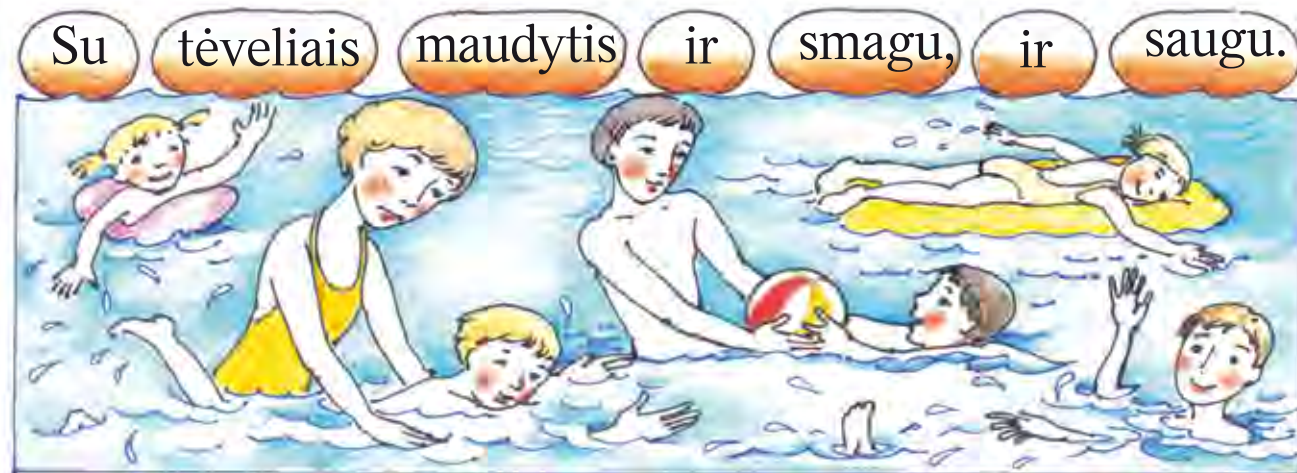
Žuvytė ir drugelis

Žvirbliukas ir žirafa

Bitutė ir gėlytė

Žuvytė ir žvirbliukas

3 Nurašyk sakinį, parašytą ant plūdžių. Paryškink dvibalsius žyminčias raides.



- 1 Surask ir nuspalvink tarp gėlių pasislėpusius gyvūnus bei lapelius su jų pavadinimais.



bitė	katė	drugelis	varlė
uodas	gandras	voveraitė	šarka
kurmis	pėmpė	boružėlė	stirna

- 2 Papildyk sakinius tinkamais žodžiais nuo nuspalvintų lapelių.

Pievoje šokavo žalia

Ją gaudė

Žemę rarus juodas

Tarp gėlių skraidė

- 3 Išspręsk rebusą ir parašyk atsakymą.




---



---



---

4 Padėk žuvytei ir žvirbliukui perskaityti slaptaraštį.

5 Parašyk sudarytą sakinį.



a	d	e	g	i	k	p	r	s	T	u	v
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



10	5	6	8	1	9

2	8	1	11	4	1	9

12	5	9	1	2	1

7	1	2	3	2	1

---

---

---

6 Padėk iškylautojams surasti takelį, vedantį prie ežero. Ką jie ten veiks nuėję?



1 Padėk Tomui pasirinkti tinkamą kelią. Nuspalvink jį.



2 Klausimus nuspalvink raudonai, o sušukimus – žaliai.

Kam?	Kas?	Ten!	Ne!	Kur?	Kada?	Šen!	Bėk!
Oi!	Ša!	Ką?	Koks?	Taip!	Čia!	Kaip?	Kodėl?

3 Pasitikrink, ar moki parašyti ? ir !.

? !

4 Sakinio gale įrašyk ? arba !.

Kaip jautiesi ☀  
Valio ☀ Suspėjome ☀  
Alio ☀ Ar čia gaisrinė ☀  
Dėmesio ☀ Artėja audra ☀  
Nežaisk degtukais ☀



5 Nurašyk po vieną klausiamąjį ir šaukiamąjį sakinį.

---

---

---

---

---

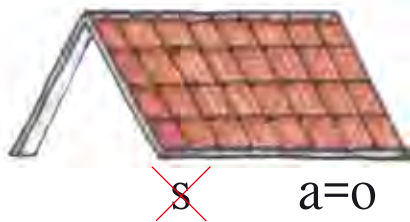
---

6 Ritmiškai pasakyk sakinį.

ti ti ti ti ti ti ta

Bė - do - je ne - iš - si - gąšk,  
O pa - gal - bą su - si - rask!

1 Išspręsk rebusą ir sužinosi, ką tau padovanos saulutė.



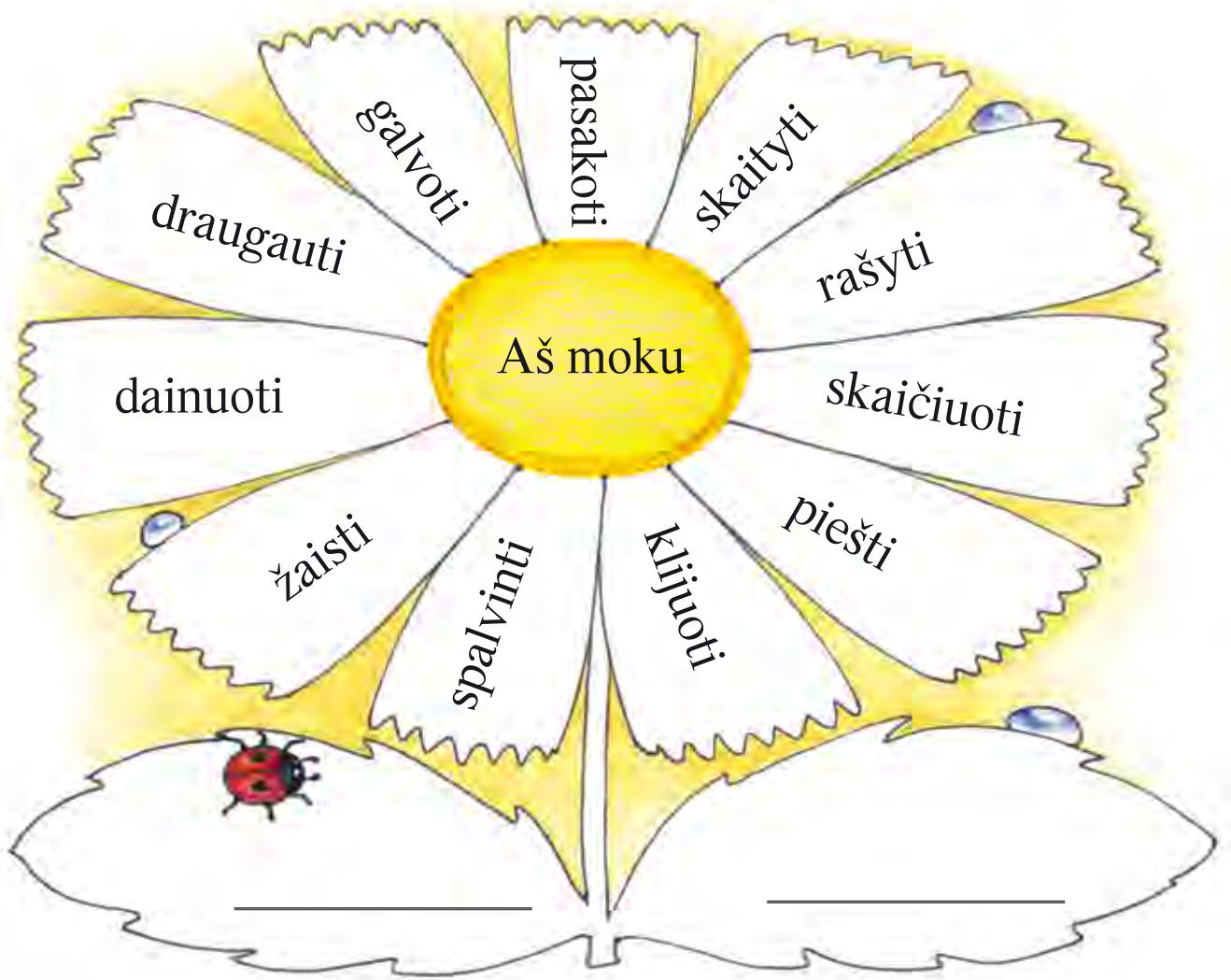
---

---

---

---

2 Ko tu jau išmokai? Nuspalvink atitinkamus žiedlapius. Jeigu išmokai dar ko nors, parašyk ant gėlės lapų.



3 O dabar parašyk, ką jau moki.

---

---

---

---

---

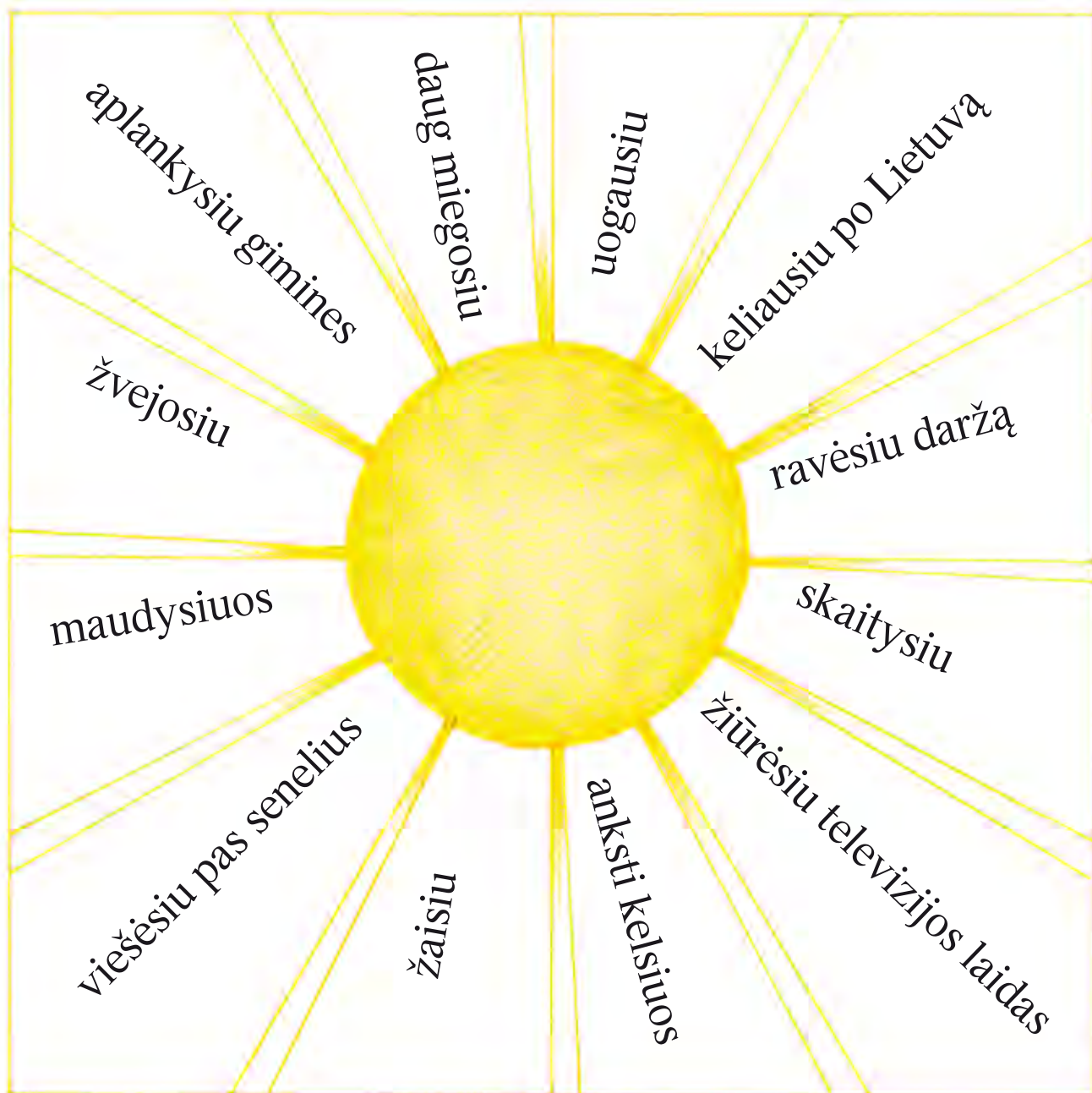
---

---

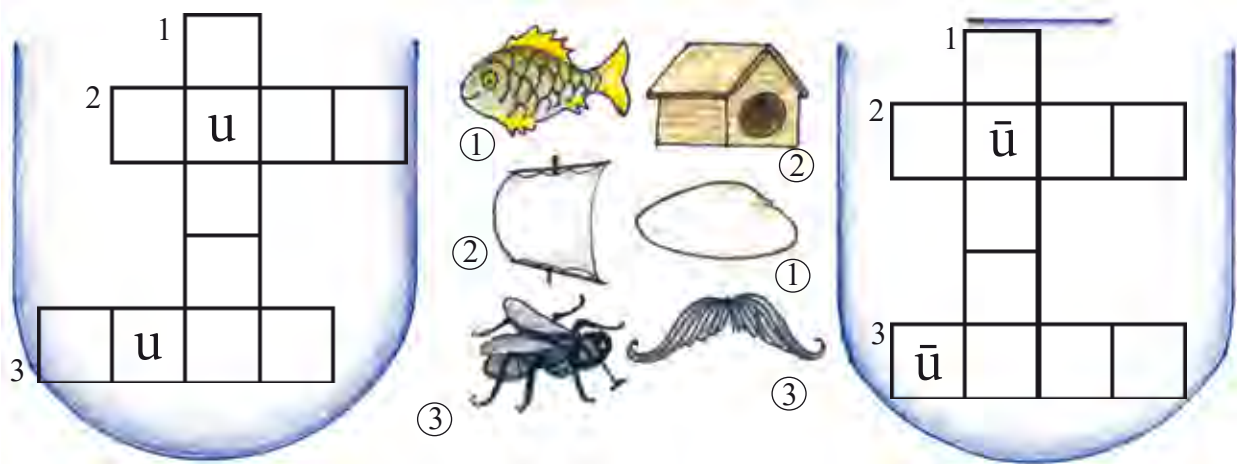
---



1 Nuspalvink spindulius, kuriuose pasakoma apie tavo atostogų planus.



2 Išspręsk kryžiažodžius.



- 1 Kokios šventės pavaizduotos paveikslėliuose? Sujunk rodyklėmis piešinius su tinkamais pavadinimais. Nuspalvink piešinėlį, kuris vaizduoja Užgavėnes.



Kalėdos

gimtadienis

Užgavėnės

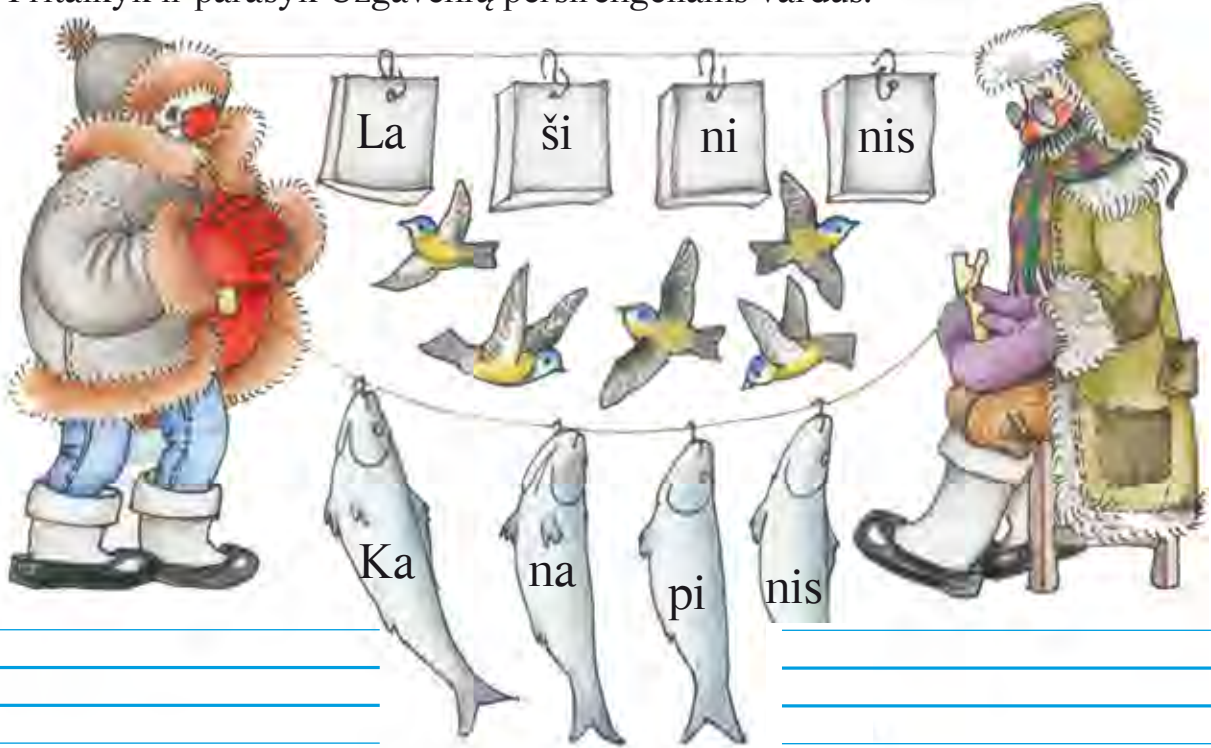
- 2 Pasižiūrėk į Užgavėnių kaukę ir atspėk, kokių medžiagų ir įrankių reikia jai pagaminti. Nereikalingus daiktus išbrauk.



- 3 Nupiešk savo kaukės projektą.



4 Pritaikyk ir parašyk Užgavėnių persirengėliams vardus.



5 Pasimokyk ratelio „Meškutė” žodžių. Besimokydamas juos nurašyk.




---



---



---



---




---

- 1 Padėk vaikams nukeliauti į Gedimino pilį.
- 2 Perskaityk ir parašyk vaikų vardus.



- 3 Dar kartą pažiūrėk į paveikslėlį ir palygink jį su sakiniais. Teisingus sakinius pažymėk ženklų +, o prie klaidingų parašyk –.

Arūnas neša  .  Žilvinas veža lėlę.  Živilė vedasi sesę Astą.  Asta dėvi kepurę.  Birutė neša plakata.

- 4 Iš sakinių išrašyk žodžius su **ą** ir **ę**. Nosines raides paryškink.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

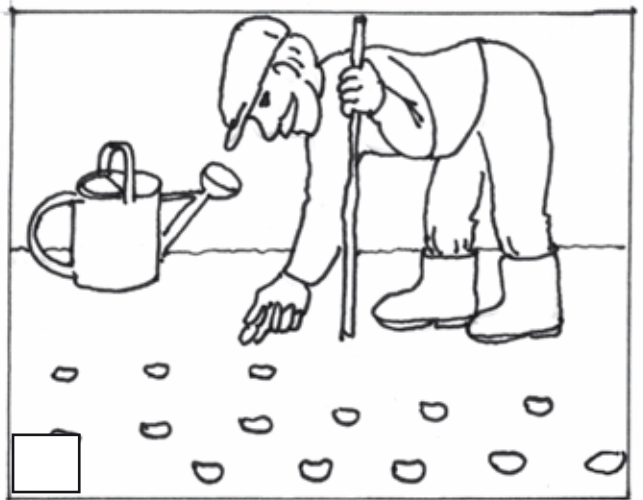
1 Nupiešk, kaip tu paminėjai Vasario 16-ąją.



2 Perskaityk ir dailiai nurašyk patarlę.



1 Prsimink melagėlio nuotyki. Sunumeruok ir nuspalvink paveikslėlius.



2 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.




---



---



---




---

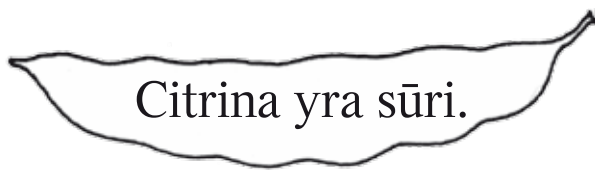
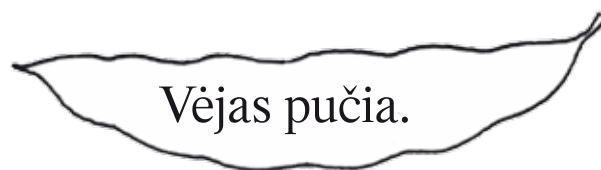
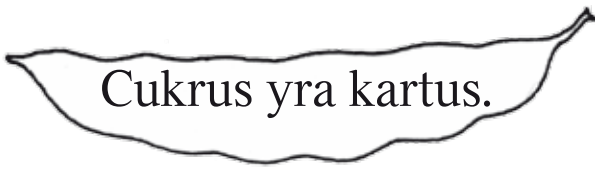
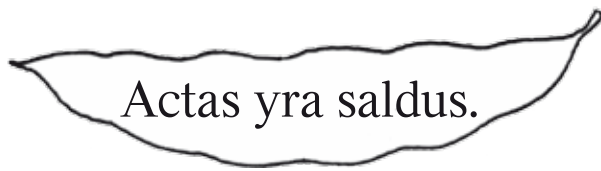
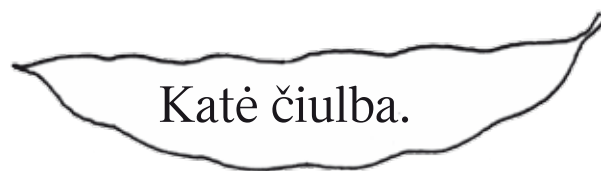


---



---

1 Kur melas, o kur tiesa? Nuspalvink tik neteisingus sakinius.



2 Nurašyk pirmo pratimo sakinius, kurių nenuspalvainai.

---



---



---

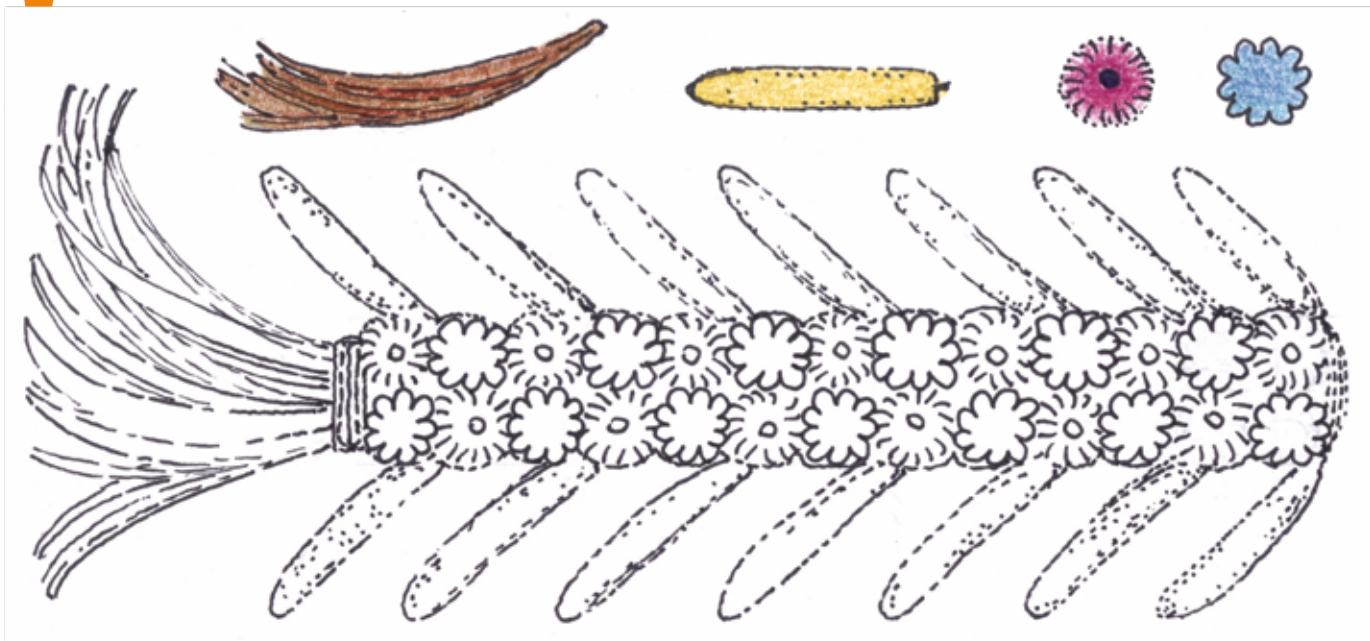
3 Kam kurie garsai tinka? Teisingus dūmelius pažymėk ženklų +, neteisingus –.



1 Nuspalvink tai, ko tau prireiks rišant verbą.



2 Nuspalvink verbos elementus taip, kaip parodyta.



3 Papildyk Verbų sekmadienio ryto linkėjimus tinkamais žodžiais. Jeigu užmiršai, pasitikrink vadovėlyje.

Verba , ne aš .

Tol , kol .

Būk  visus metus!



1 Perskaityk ir ģimīk mīslē. Nuspalvīnk lapelī su mīslēs ģimīnimu.



Kalēdos

Gavēnia ir Velykos

Užgavēnēs

2 O dabar pabandyk nurašyti mīslē.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Saulutē norējo nupiešti Velykas, bet užsisvajojo ir viskā supainiojo. Išbrauk tai, kas nebūdinga Velykoms, o velykinius elementus nuspalvīnk.



1 Kaip ruošiamės Velykoms? Nuspalvink margučius prie teisingų atsakymų.



Tvarkome namus.

Atnešame eglutę.

Dažome margučius.

Kepame pyragus.

Deginame Morę.

Atsiprašome artimus.

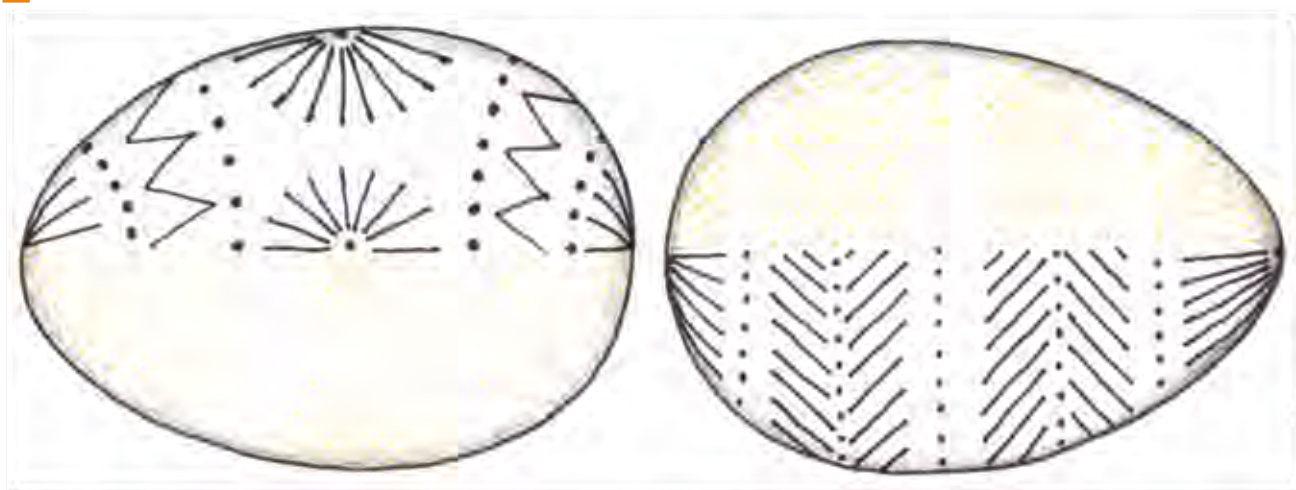


2 Kiekviename margutyje rask pasislėpusią raidę. Sudaryk ir parašyk žodį.



Three horizontal blue lines for writing the word.

3 Baik marginti kiaušinius.



4 Išmok parašyti velykinius sveikinimus.

5 Papuošk lapelį velykiniais ornamentais.

į ką kreipiesi

linkėjimai

tavo vardas

Mano Senele! Mano Seneli!

Brangi Teta!

Onute!



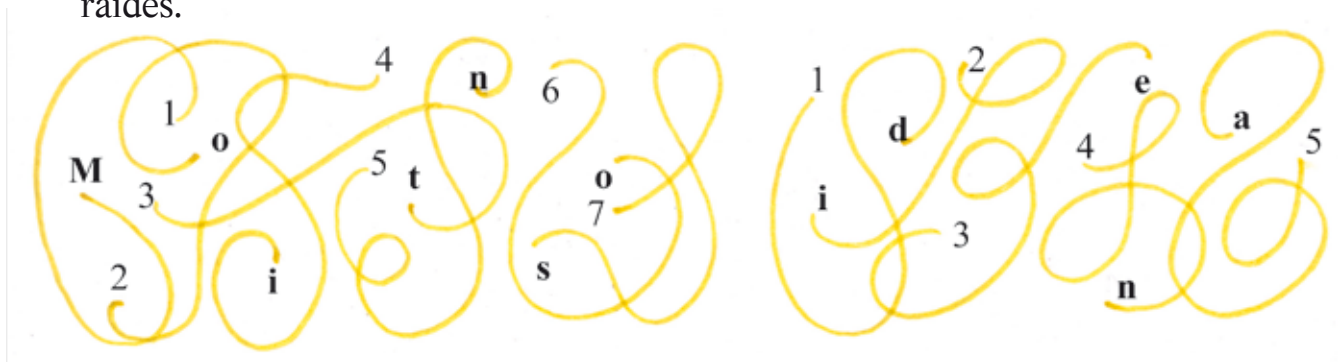
Su šventom Velykom!

Margų margučių!



1 Išspręsk raizgynėles ir sužinosi, kokia šventė artėja.

2 Raizgynėlėje esančiu šventės pavadinimu papildyk sakinį. Paryškink didžiąsias raides.



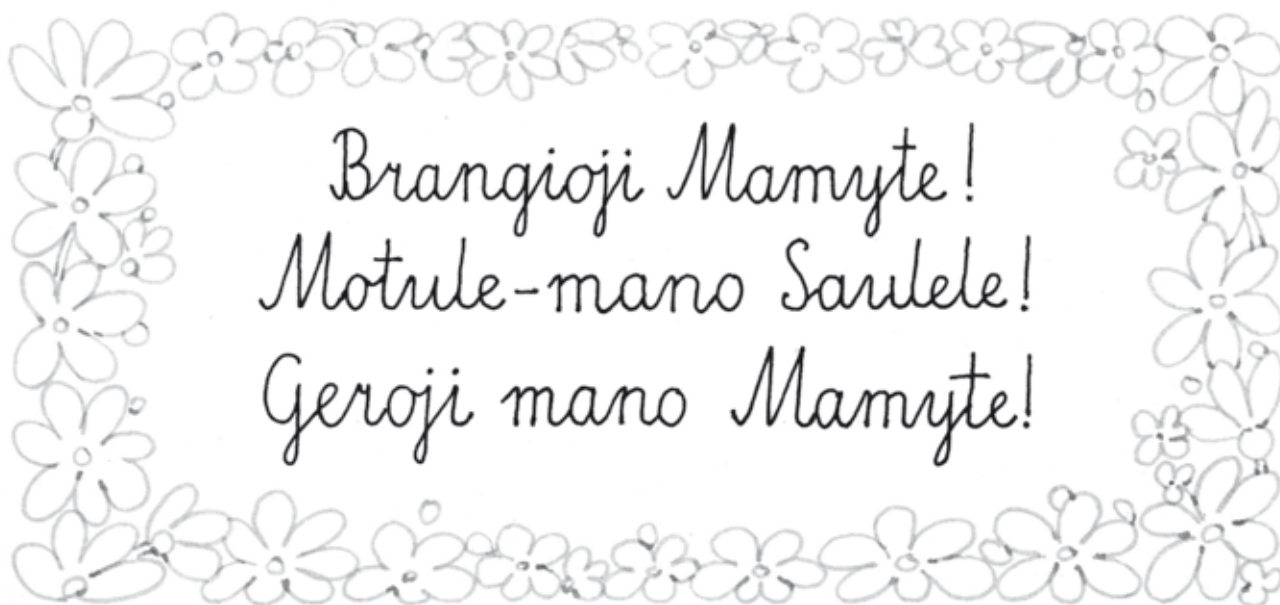
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5

Artėja

3 Perskaityk ir įsiziūrėk, kaip rašomi patys gražiausi mamytei skirti žodžiai. Nuspalvink didžiąsias raides ir gėlytes.

4 Dailiai nurašyk labiausiai tau patikusį sakinį.



- 1 Pasveikink mamytę jos šventės proga. Sukurk sveikinimus pats arba nurašyk eilėraščio posmą.

čia kreipkis  
į mamą

čia pasveikink  
mamą

čia parašyk savo vardą

- 2 Nuspalvink gėles nurodytomis spalvomis.

- 3 Papildyk sakinį tinkamu žodžiu.



geltona

raudona

žalia

mėlyna

Drugelis pasislėpė tarp

lėlių \* pelių \* gėlių

4 Padaryk mamytei dovanėlę.



Pasiruošk: sąvaržėlių ir spalvoto popieriaus juostelių.



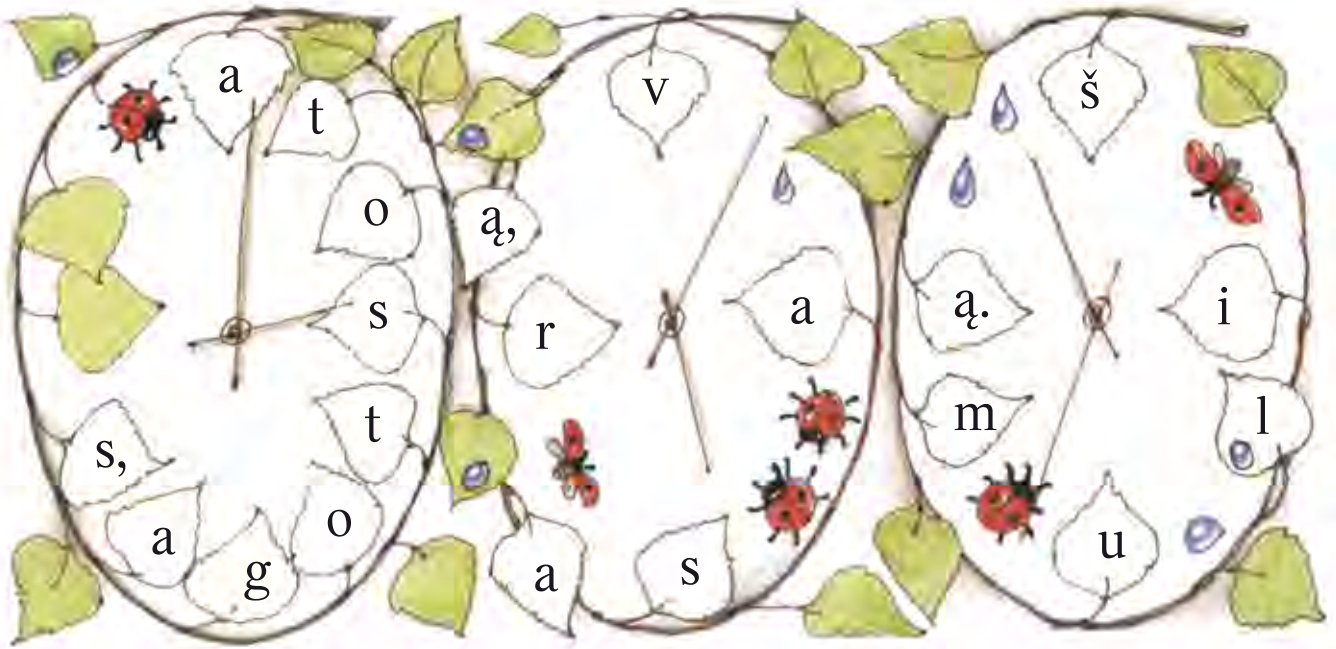
Gali naudoti ir kitokias medžiagas.

5 Į kryžiažodį surašyk žodžius, kuriuos dažnai sakai mamytei.

m									
a									
m									
y									
t									
ė									

myliu   pamokyk   mylima  
ačiū   dėkui  
atsiprašau

- 1 Kiekviename laikrodyje rask pasislėpusį žodį ir sužinosi, ką vaikams padovanos birželis. Papildyk sakinį sudarytais žodžiais. Lapelius su raidėmis gali nuspalvinti.



Birželis vaikams padovanos

---



---

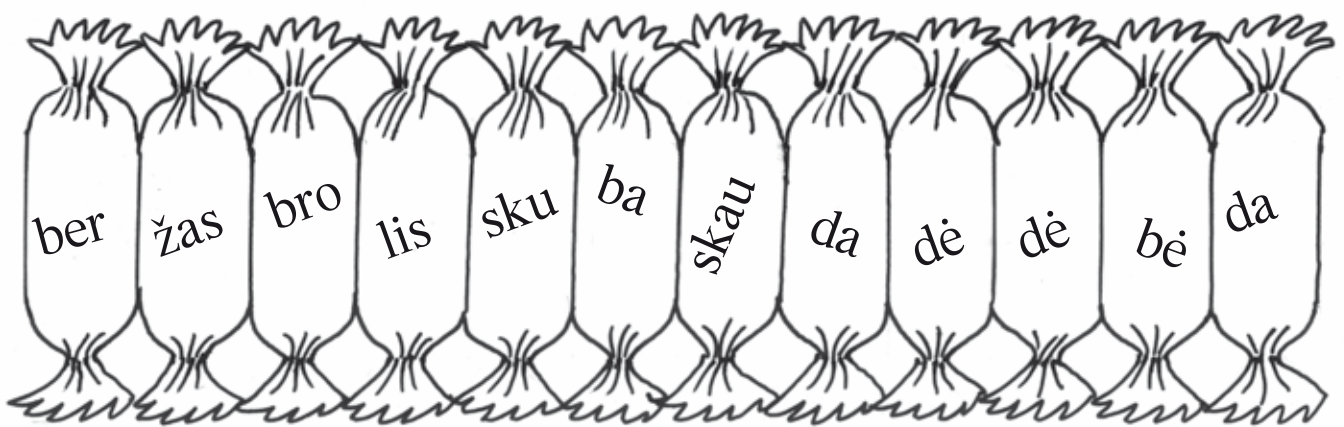


---



---

- 2 Perskaityk skiemenis. Saldinius, kurie sudaro vieną žodį, nuspalvink tokia pačia spalva. Parašyk sudarytus žodžius. Paryškink **b** ir **d**.




---



---



---



---

## Užduotys darbštuoliams ir smalsučiams

1 Pamėgink atspėti, kas čia „parašyta“.



2 Sugalvok ir „parašyk“ laiškėlį simboliais. Pasiūlyk kam nors jį perskaityti.

3 Perskaityk ir parašyk saulutės patarimą.

V	i	r	d	a	s	s	a	i
i	r	v	a	e	i	a	i	!
s	u	i	s	l	k	u	g	





4 Įrašyk, kuri raidė kur turi būti.

me  is, s  alas,  akas, pa  as,

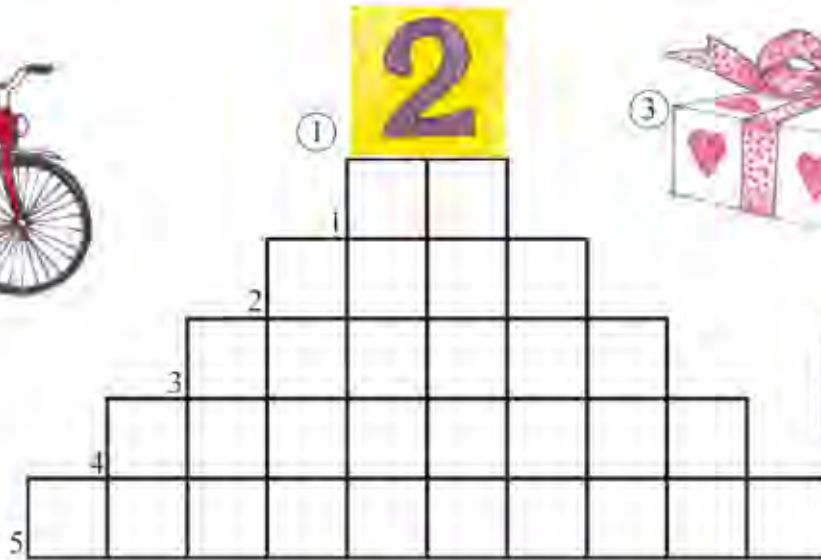
var  as,  aina,  aika,  aržas, ba  as,

me  us, me  ai, ai  as, kar  us, sal  us



5 Surašyk žodžius į piramidę.

6 Kurio daikto pavadinimas netilpo į kryžiažodį? Parašyk jį. Pabandyk surasti dar ilgesnį žodį.



7 Ritmiškai pasakyk sakinį.

ti ti ti ti ta ta

Moks - lo me - tai bai - gias,

Pa - il - sė - ti lai - kas.



A series of horizontal blue lines for writing, consisting of 30 lines in total, spaced evenly down the page.



A series of horizontal blue lines for writing, consisting of 30 lines in total, spaced evenly down the page.



A series of horizontal blue lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.